

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
**ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ**  
**ΣΠΟΥΔΩΝ**

**«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ:**  
**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ**  
**ΔΙΟΙΚΗΣΗ»**

---

**Κόρινθος 2018**

### **Ποιο είναι το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ;**

Το ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή εξειδίκευση και θεωρητική εμβάθυνση επιστημόνων διαφόρων ειδικοτήτων σε θέματα που σχετίζονται με την **Εκπαιδευτική Πολιτική**.

Περιλαμβάνει δυο ειδικεύσεις:

#### **i. «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση»**

#### **ii. «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές »**

Ως επιστημονικό πεδίο η Εκπαιδευτική Πολιτική μελετά αφενός μεν τη θεσμική συγκρότηση, τη λειτουργία, την οργάνωση και τη διοίκηση των εκπαιδευτικών συστημάτων και φορέων (σε όλα τα επίπεδα και όλων των ειδών), αφετέρου δε τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό (εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικού) τόσο στο επίπεδο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος όσο και σε μια σειρά σύγχρονους τομείς όπως η εκπαίδευση ενηλίκων, η αρχική και η συνεχιζόμενη (δια βίου) εκπαίδευση και κατάρτιση, η ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, κλπ.

Η πρώτη από τις παραπάνω δυο διαστάσεις θεραπεύεται περισσότερο στο πλαίσιο της ειδίκευσης «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση», ενώ η δεύτερη θεραπεύεται περισσότερο στο πλαίσιο της ειδίκευσης «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές »

Το πεδίο μελέτης της Εκπαιδευτικής Πολιτικής εκτείνεται από τους διεθνείς οργανισμούς και την Ευρωπαϊκή Ένωση έως το εθνικό κράτος και από το μακρο-επίπεδο του κράτους έως το μικρο-επίπεδο των επιμέρους εκπαιδευτικών οργανισμών (τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, ΑΕΙ) και περιλαμβάνει τόσο το δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα όσο και το μη κρατικό κοινωνικό τομέα.

### **Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα;**

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής καθώς επίσης και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. **Σε κάθε κατεύθυνση θα γίνουν δεκτοί έως 30 άτομα.**

Ειδικότερα το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Εκπαιδευτικούς οι οποίοι ενδιαφέρονται να καταλάβουν θέσεις επιτελικών στελεχών εκπαίδευσης ή διοίκησης σχολικών μονάδων και οργανισμών

- Εκπαιδευτικούς και απόφοιτους ανώτατης εκπαίδευσης οι οποίοι προσανατολίζονται επαγγελματικά στο χώρο της Εκπαίδευσης (στα πεδία της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, των φορέων της Δια Βίου Εκπαίδευσης, κλπ) και οι οποίοι ενδιαφέρονται να αποκτήσουν ή να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στον τομέα του σχεδιασμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικών (συμβατικών ή e-μορφών).

### **Πώς γίνεται η επιλογή των υποψηφίων;**

Οι υποψήφιοι καταθέτουν φάκελο με βιογραφικό σημείωμά τους, τα πτυχία τους, δυο συστατικές επιστολές και ένα σύντομο (όχι πάνω από 1.000 λέξεις) Υπόμνημα/Δήλωση Ενδιαφέροντος, όπου θα αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους ο υποψήφιος επιθυμεί να πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές σπουδές στο συγκεκριμένο αντικείμενο και στο Τμήμα σε συνάρτηση και με τα γενικότερα επιστημονικά ενδιαφέροντά του.

Η αξιολόγηση του φακέλου του υποψηφίου μοριοδοτείται με συντελεστή βαρύτητας 70%, ενώ το υπόλοιπο 30% προσδιορίζεται με βάση την επίδοσή του σε συνέντευξη την οποία καλείται να δώσει.

Απαιτείται η καλή γνώση Αγγλικών (επίπεδο B2) η οποία πιστοποιείται είτε με την προσκόμιση σχετικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας είτε με εξετάσεις στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

### **Ποιο είναι το κόστος του προγράμματος;**

**Τα τέλη φοίτησης στο πρόγραμμα ανέρχονται σε 2.700€.** Προβλέπεται ωστόσο μερική απαλλαγή των διδασκτρων με βάση κοινωνικά και ακαδημαϊκά κριτήρια.

### **Πώς γίνονται τα μαθήματα;**

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί σύμφωνα με το μοντέλο της μικτής μάθησης. Περιλαμβάνει πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (65%) και μεθόδους ηλεκτρονικής μάθησης από απόσταση (35%), η οποία δεν απαιτεί μετακίνηση των φοιτητών στην Κόρινθο. Τα δια-ζώσης μαθήματα **γίνονται δυο φορές την εβδομάδα, κατά τις απογευματινές ώρες (5μμ-9μμ)**, ώστε να μπορούν να τα παρακολουθούν και οι εργαζόμενοι φοιτητές.

### **Ποιο είναι το πρόγραμμα σπουδών;**

#### **I Ειδίκευση: «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση»**

<b>1<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>	
<b>Μαθήματα</b>	<b>ECTS</b>
1. Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική	5
2. Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων	5
3. Οικονομικά της Εκπαίδευσης και κοινωνικές ανισότητες	5

4. Η ποσοτική έρευνα ως εργαλείο λήψης αποφάσεων	5
5. Ηλεκτρονική Μάθηση (e-learning)	5
6. Σχεδιασμός αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας ως θεσμική διαδικασία άσκησης εκπαιδευτικής πολιτικής	5
<b>Σύνολο εξαμήνου</b>	<b>30</b>
<b>2<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>	
<b>Μαθήματα</b>	<b>ECTS</b>
1. Πολιτικές Δια-βίου Εκπαίδευσης	5
2. Εκπαιδευτική ηγεσία	5
3. Εκπαιδευτικές Αλλαγές και Καινοτομίες	5
4. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: Ποιοτικές προσεγγίσεις	5
5. Μάθημα επιλογής I	5
6. Μάθημα επιλογής II	5
<b>Σύνολο εξαμήνου</b>	<b>30</b>
<b>Μαθήματα επιλογής</b>	
1. Ειδικά θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής	
2. Καινοτόμες προσεγγίσεις Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης	
3. ΤΠΕ και Πολιτικές Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού	
4. Ενδοεπιχειρησιακή εκπαίδευση και κατάρτιση	
<b>3<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>	
<b>Διπλωματική Εργασία/Μεταπτυχιακή Διατριβή</b>	<b>30</b>

## ii Ειδίκευση : «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές»

<b>1<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>	
<b>Μαθήματα</b>	<b>ECTS</b>
1. Σχολική Γνώση και Αναλυτικά Προγράμματα	5
2. Κοινωνιολογία της Γνώσης και των Εκπαιδευτικών Πρακτικών	5
3. Ηλεκτρονική Μάθηση (e-learning)	5
4. Νέες Μορφές Εκπαίδευσης	5
5. Σχεδιασμός αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ανάλυση εκπαιδευτικών πολιτικών	5
6. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: Ποσοτικές προσεγγίσεις	5
<b>Σύνολο εξαμήνου</b>	<b>30</b>
<b>2<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>	
<b>Μαθήματα</b>	<b>ECTS</b>
1. Εκπαιδευτικά προγράμματα και υλικό: Σχεδιασμός και Πρακτικές	4
2. Κοινωνιολογία της εκπαιδευτικής γνώσης και της	4

εκπαιδευτικής πολιτικής	
3. Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και ΤΠΕ στην εκπαίδευση	4
4. Καινοτόμες προσεγγίσεις εκπαίδευσης και επιμόρφωσης	4
5. Η θέσμιση της σχολικής αξιολόγησης : Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις εκπαιδευτικών πολιτικών	4
6. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: Ποιοτικές προσεγγίσεις	5
7. Μάθημα επιλογής	5
<b>Σύνολο εξαμήνου</b>	<b>30</b>
<b>Μαθήματα επιλογής</b>	
1. Εκπαιδευτική ηγεσία	
2. Ειδικά θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής	
3. Ενδοεπιχειρησιακή Εκπαίδευση και Κατάρτιση	
<b>3<sup>ο</sup> εξάμηνο</b>	
<b>Διπλωματική Εργασία/Μεταπτυχιακή Διατριβή</b>	<b>30</b>

### ***Ποιοι διδάσκουν στις δύο Ειδικεύσεις του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών;***

Εκτός από τους προσκεκλημένους από την Ελλάδα και το εξωτερικό διδάσκουν από το Τμήμα: **Κωνσταντίνος Δημόπουλος, Δέσποινα Καρακατσάνη, Αθανάσιος Κατσής, Χρίστος Κουτσαμπέλας, Γιώργος Μπαγάκης, Μαρία Νικολακάκη, Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη, Αθανάσιος Τζιμογιάννης, Δέσποινα Τσακίρη, Παναγιώτης Τσιωτάκης, Νίκος Φωτόπουλος**

### ***Πού μπορώ να απευθυνθώ για να μάθω περισσότερα για το πρόγραμμα;***

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε στη Γραμματεία Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τους ακόλουθους τρόπους:

**Τηλέφωνο:** 27410-74991-93 (Υπόψη κ. Ιωάννα Δούκα, Φανή Δήμα, Φωτεινή Νέζη)

**Email:** [pmssep-secr@uop.gr](mailto:pmssep-secr@uop.gr)