

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ

Επίκουρος Καθηγήτρια

(Υποψήφια για εξέλιξη στη βαθμίδα Αναπληρώτριας Καθηγήτριας)

Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Γνωστικό αντικείμενο:

Παιδαγωγική και Διδακτική Μεθοδολογία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ατομικά στοιχεία	3
Σπουδές	3
Ξένες γλώσσες	4
Τιμητικές διακρίσεις-υποτροφίες	4
Διδακτική εμπειρία	4
Δημοσιευμένο έργο	
Διατριβές	
<i>Διδακτορική διατριβή</i>	6
<i>Μεταπτυχιακή διατριβή</i>	6
Βιβλία - επιμέλεια βιβλίων- μονογραφίες	6
Δημοσιεύσεις άρθρων	7
<i>Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους ή πρακτικά συνεδρίων</i>	10
<i>Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους ή πρακτικά συνεδρίων</i>	10
<i>Ανακοινώσεις σε συνέδρια με δημοσιευμένες περιλήψεις</i>	13
Διοικητικό έργο -επαγγελματική εμπειρία	15
Επιστημονικές επιτροπές-οργανωτικές επιτροπές	16
Ερευνητικά προγράμματα	17
Ειδική επαγγελματική εμπειρία στην παραγωγή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού	19
Μέλος επιστημονικών ενώσεων	20

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα	Μαρία
Επίθετο	Νικολακάκη
Πατρώνυμο	Θεόδωρος
Θέση	Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
Email:	mnikolak@yahoo.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2002-2003** Μεταδιδακτορική έρευνα (postdoc) ΠΤΔΕ, Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2001- 2002** Μεταδιδακτορική έρευνα (postdoc), London Institute of Education, University of London.
- 1997-2000** Διδάκτορας Επιστημών της Αγωγής, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 1995-1997** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Ed.) Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών, τομέας Επιστημών της Αγωγής, κατεύθυνση Συγκριτικής Παιδαγωγικής.
- 1992-1994** Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Μεθοδολογίας της Επιστημονικής Έρευνας - Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 1993** Πτυχίο Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών (εξομ).
- 1989-91** Μετεκπαίδευση στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- 1982-84** Πτυχίο Σχολής Νηπιαγωγών Αθηνών.
- 1980-82** Πτυχίο Ραλλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Πειραιώς.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά Proficiency of Michigan University (1980), επάρκεια-άδεια διδασκαλίας
Γαλλικά

ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ-ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2002-2003** Υποτροφία του ΙΚΥ για την εκπόνηση μεταδιδακτορικής διατριβής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών
- 2002** Honorary Fellow του University of Wisconsin, Madison, USA
- 2001-2002** Υποτροφία του NATO για την εκπόνηση μεταδιδακτορικής διατριβής στο Institute of Education- University of London

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2010-σήμερα** Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο: *Παιδαγωγικά: Διδακτική Μεθοδολογία*, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- 2006-2010** Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο: *Παιδαγωγικά: Διδακτική Μεθοδολογία*, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 2002-2006** Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο: *Παιδαγωγικά: Διδακτική Μεθοδολογία*, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 2003-2004** Ανάθεση διδασκαλίας (θέση Λέκτορα Ν.407) στο Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά.

Διδασκόμενα μαθήματα: *Παιδαγωγική-Διδακτική, Κοινωνιολογία της Γνώσης.*

- 2002-2003** Ανάθεση διδασκαλίας (θέση Λέκτορα Ν.407) στο Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά.
Διδασκόμενα μαθήματα: Παιδαγωγική-Διδακτική, Κοινωνιολογία της Γνώσης, Εφαρμογές γνωσιακής επιστήμης στην εκπαίδευση.
- 2001-2002** Ανάθεση διδασκαλίας (θέση Επίκουρου Καθηγητή Ν.407) στο Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά. Διδασκόμενα μαθήματα: *Παιδαγωγική-Διδακτική, Κοινωνιολογία της Γνώσης και Εκπαιδευτική Τεχνολογία.*
- 2001-2002** Διδασκαλία Σεμιναρίου στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης με θέμα: *Διεπιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας και η μέθοδος project.*
- 2001** Ανάθεση διδασκαλίας (θέση Λέκτορα Ν.407) στο ΠΤΔΕ Πάτρας.
Διδασκόμενα μαθήματα: Πρακτικές Ασκήσεις II και Παιδαγωγική με έμφαση στη σχολική εμπειρία .
- 2001** Ανάθεση διδασκαλίας (θέση Λέκτορα Ν.407) στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας .
Διδασκόμενο μάθημα: Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας.
- 1999-2001** Φροντιστηριακά μαθήματα του μαθήματος *Διδακτική Μεθοδολογία - Πρακτικές Ασκήσεις* του ΠΤΔΕ Αθηνών.
- 1991-1994** Φροντιστηριακά μαθήματα στο μάθημα *Συγκριτική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πολιτική*, ΠΤΔΕ Αθηνών
- 1985-1989** Διορισμός ως δασκάλα σε Δημοτικά Σχολεία Λαυρίου
- 1983-1985** Αναπληρώτρια δασκάλα
- 1982-1986** Καθηγήτρια Αγγλικών σε Φροντιστήρια Ξένων Γλωσσών
- 1981-1982** Καθηγήτρια Αγγλικών σε Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

Οι συνολικές δημοσιεύσεις αποτελούνται από 83 έργα:

- Μια μεταπτυχιακή εργασία και μια διδακτορική διατριβή.
- 10 βιβλία ή μονογραφίες (ανάμεσά τους και 2 μεταδιδακτορικές εργασίες), από τα οποία ένα διεθνές βιβλίο, ενώ υπάρχει και ένα διεθνές βιβλίο σε συγγραφή (με συμβόλαιο).
- 52 άρθρα, από τα οποία:
 - 23 σε διεθνή περιοδικά με κρίση ή βιβλία ή πρακτικά συνεδρίων, (επιπλέον 1 είναι σε διαδικασία κρίσης).
 - 29 δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά ή βιβλία ή πρακτικά συνεδρίων με κρίση.
- 19 παρουσιάσεις σε συνέδρια ή ημερίδες

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρου Καθηγήτριας έχουν δημοσιευθεί:

- 4 βιβλία (ένα είναι μετάφραση του αντίστοιχου αγγλικού)
- 12 άρθρα σε διεθνή περιοδικά, ή βιβλία ή πρακτικά με κρίση
- 9 άρθρα σε ελληνικά περιοδικά, ή πρακτικά με κρίση
- 8 ανακοινώσεις σε συνέδρια ή ημερίδες

ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

A. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

1. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2000). *Εκσυγχρονισμός και μαθηματική παιδεία στην Ελλάδα: Ιστορικο-συγκριτική προσέγγιση του μαθήματος των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο*. Διδακτορική Διατριβή, ΠΤΔΕ Αθηνών, Αθήνα. Τριμελής επιτροπή: Επιβλέπων Καθηγητής: Ι. Βρεττός (Καθηγητής Παιδαγωγικών: Αναλυτικά Προγράμματα), Εξαρχάκος Θεόδωρος, Μπούφη Άντα. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Αθηνών, Αθήνα, 2001 (εκδόθηκε με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Αθηνών σε ειδικό τόμο), σελίδες 440.

B. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

2. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ(1997) *Ο εκσυγχρονισμός του μαθήματος των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα*. Διατριβή για την ολοκλήρωση των Μεταπτυχιακών Σπουδών στο ΠΤΔΕ Αθηνών. Επιβλέπων Καθηγητής: Α. Καζαμιάς.

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ- ΒΙΒΛΙΑ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγήτριας:

3. #ΡΟΡΚΕWITZ THOMAS & ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ (2012). *Κριτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πολιτική: τα μεταβαλλόμενα πεδία εξουσίας και γνώσης*. Αθήνα: Σιδέρης.
4. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΙ, Μ. (ed). (2012). *Critical pedagogy in the New Dark Ages: Challenges and possibilities*. NY: Peter Lang
5. # ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (Επιμ.). (2011). *Η Κριτική Παιδαγωγική στο Νέο Μεσαίωνα*. Αθήνα: Σιδέρης.
6. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ., ΜΩΡΑΙΤΗ, Τ., ΔΩΣΣΑ, Κ. (2010). *Μύθοι και πραγματικότητα της εκπαίδευσης: διαθεματικότητα και ομαδοσυνεργατική διδασκαλία στο ελληνικό σχολείο*. Αθήνα: Σιδέρης.

Βιβλίο σε συγγραφή (συμβόλαιο υπογεγραμμένο) : ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΙ, Μ. & Ε. HYSLOP-MARGISON:
Capitalist crisis, post-neoliberalism and revolutionary pedagogies. NY-London: Routledge.

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρου Καθηγήτριας:

7. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (Επιμ.). (2004). *Προς ένα σχολείο για όλους: Διαθεματικότητα και συνεκπαίδευση στο δημοτικό σχολείο*. Αθήνα: Ατραπός.
8. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (Επιμ.). (2004). *Παγκοσμιοποίηση, τεχνολογία και παιδεία στη νέα Κοσμόπολη*, Αθήνα: Ατραπός.
9. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2003). *Ο εκσυγχρονισμός της διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο: Παιδαγωγικές αρχές, αναλυτικά προγράμματα, διδακτικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Ατραπός.
10. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2003). *Αντιλήψεις και στάσεις των δασκάλων για τη διδασκαλία του μαθήματος των Μαθηματικών στην Ελλάδα*. Αδημοσίευτη Μεταδιδακτορική μονογραφία ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών. Υποτροφία ΙΚΥ, Επιβλέπων Καθηγητής: Θ. Εξαρχάκος, σελίδες 220.
11. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΙ, Μ (2002). *Education and citizenship in Greek Primary Schools: Towards the construction of a new identity*. Special Course (Post-doc) in Education, London Institute of Education, University of London. Υποτροφία NATO. Αδημοσίευτη μεταδιδακτορική μονογραφία. Επιβλέπων Καθηγητής: Robert Cowen, σελίδες 190.
12. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ., ΚΙΑΜΙΛΗ, Φ. & ΣΟΦΡΩΝΑ, Ε. (2001). *Αγωγή της προσχολικής ηλικίας*. Διδακτικό εγχειρίδιο για τα ΤΕΕ. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ΟΕΔΒ.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΑΡΘΡΩΝ

**A. Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους ή πρακτικά συνεδρίων με κριτές
Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρου Καθηγήτριας:**

13. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΙ, Μ. (2012) Building a Society of Solidarity through Critical Pedagogy: Group Teaching as a Social and Democratic Tool. *Journal of Critical Education Policy Studies*. (accepted).

14. #NIKOLAKAKI, M. (2012). Pedagogical Systems and the Construction of the Primary School Teacher in the Teachers' Training Institution (Didaskalio) in Greece (1830-1933): Issues of power and governmentality. *Policy Futures in Education*. V.10 (2) (accepted).
15. #NIKOLAKAKI, M. (2012). Mathematics education in Greek Primary Schools: from delayed to reflexive modernization. *Philosophy of Mathematics education Journal*, No.26, January.
16. #NIKOLAKAKI, M., K. DOSSA & J. MORAITI. (2012). School knowledge, cross-curricularity and teamwork teaching in the Greek primary school: mathematics education as discursive practice. *Curriculum studies* (accepted)
17. #NIKOLAKAKI, M. (2011). Critical pedagogy and democracy: cultivating the democratic ethos, *Journal of Critical Education Policy Studies*, Volume 9, N.1, May 2011.
<http://www.jceps.com/index.php?pageID=article&articleID=208>
18. #NIKOLAKAKI, M. (2012). Neoliberal Economic Crisis and Resistance in Critical Pedagogy. In M. Spyridakis (ed.): *Market vs Society Conference, Human principles and economic rationale in changing times*". London: Herodotus (to be published).
19. #NIKOLAKAKI, M. (2011). Critical Pedagogy in the new Dark Ages: Challenges and possibilities in M. Nikolakaki (ed.) *Critical Pedagogy in the new Dark Ages: Challenges and possibilities*. N.Y.: Peter Lang
20. #NIKOLAKAKI, M. (2010). Investigating critical routes: The politics of mathematics education and citizenship in capitalism, *Philosophy of Mathematics education Journal*, V.25, October 2010. ISSN 1465-2978 (Online <http://people.exeter.ac.uk/PErnest/pome25/index.html>). To be published also in: Ernest, P. (2012). (ed.). *Critical Mathematics Education: Theory and Praxis*, London: Information Age Publishing,
21. #NIKOLAKAKI, M., MORAITI J., DOSSA, K. (2010). Mathematics Education in Greek Primary Schools: a really lonely road, 6th ICE (*International Conference on Education*), June 10-12, Samos (Co-organized from National & Kapodistrian University of Athens and the Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG). pp.422-427
22. #BARALIS, G., M. NIKOLAKAKI, S. FERENTINOS, & X. MPOUTA. (2010) An effective cross-curricular teaching scenario for the teaching of mathematics: a journey through the first arithmetic systems. 6th ICE (*International Conference on Education*), June 10-12, Samos (Co-

organized from National & Kapodistrian University of Athens and the Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG). pp.224-232

23. #NIKOLAKAKI, M.& PASIAS, G. (2009) Greek Higher Education Area and the Bologna Panopticon: Processes of Governmentality, Performativity and Surveillance in Joyo Paraskeva (Ed.). *The Unaccomplished Utopia: Neo-Conservative Dismantling of Public Higher Education in European Union*, (pp. 65-94). Rotterdam/Boston/Taipei: Sense Publishers.
 24. #NIKOLAKAKI, M. (2008). Between deliberative and critical citizenship education: Reflections on theory and praxis. *Proceedings of the 10th CICE Conference*. Istanbul, pp. 227-233
- #NIKOLAKAKI, M. & S. FERENTINOS. "The student" or "the students" first? Group teaching as a social and democratic necessity in the Greek school. (submitted at the International Electronic Journal Of Elementary Education).

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγήτριας:

25. NIKOLAKAKI, M. (2006). Challenges for technology education from the emerging polarities in the new computer-based society. XXII Conference of Comparative Education Society in Europe: *Changing knowledge and education: Communities, information societies and mobilities*. Granada, Spain.
26. NIKOLAKAKI, M. (2006). Postmodernity and globalization through education: In search of a new critical citizenship. *Proceedings of the 8th CICE Conference, Citizenship Education: Europe and the world*. Riga, Latvia, pp.449-456
27. NIKOLAKAKI, M. (2006). Citizenship education in Greek primary schools: Tensions and contradictions. *Journal of the Hasan Ali Yusef Faculty of Education*, 1.pp.21-42
28. NIKOLAKAKI, M. (2006). Multidimensional citizenship and education: The case of Greece. *Journal of the Hasan Ali Yusef Faculty of Education Journal*, 2, pp.41-53.
29. PARASKEVA, F., NIKOLAKAKI, M., & DENDAKI, A. (2005). Self-regulated learning strategies in Mathematics education. *1st International Conference on Mathematics Education*. Svishtov, Bulgaria, pp 350-356.

30. NIKOLAKAKI, M. & PARASKEVA, F. (2005). Blending e-learning in University Pedagogy: Between theory and praxis, *WSEAS Transactions in Information Science Applications*, 12, 2, pp: 2295-2303.
31. PARASKEVA, F, NIKOLAKAKI, M, PAPAPETROU S, & PAPAGIANNI, A. (2004). Evaluating new teaching methods in computer use. *WSEAS Transactions in Information Science Applications*, 5, 1, pp: 1473-1477.
32. NIKOLAKAKI, M. (2003). Citizenship education in Greek primary schools: A difficult road to a distant place. *International Journal of Learning*, 10, pp.3463-3473.
33. NIKOLAKAKI, M. (2003). Citizenship education as identity formation in Greek primary schools. In A. Ross (Ed.). *A Europe of many cultures* (pp. 403-411). London: CICE.
34. NIKOLAKAKI, M. (2003). The modernization of mathematics education in Greek primary schools: From pre to post through modernity. *3rd Mediterranean Conference of Mathematical Paideia*. Athens, pp. 591-603.
35. NIKOLAKAKI, M. (2003). Numeracy as social knowledge: Past, present and future for the 21st century. *3rd Mediterranean Conference of Mathematical Paideia*. Athens, pp: 581-590.

B. Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους ή πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρου Καθηγήτριας:

36. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. & J. CANAAN (2012). Το πένθιμο εμβατήριο(;) της δημόσιας ανώτατης εκπαίδευσης: Συγκριτικά παραδείγματα από Ελλάδα και Αγγλία Α΄ ΜΕΡΟΣ: Η ΣΥΝΤΕΤΑΓΜΕΝΗ ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΠΟ-ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*. τ. 169 σ. 20-39
37. #CANAAN, J. & Μ. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ. (2012). Το πένθιμο εμβατήριο(;) της ανώτατης δημόσιας εκπαίδευσης: Συγκριτικά παραδείγματα από Ελλάδα και Αγγλία Β΄ ΜΕΡΟΣ: ΟΙ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΕΝ ΚΑΙΡΩ ΚΡΙΣΗΣ. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* (έγινε δεκτό).
38. #ΜΠΑΡΑΛΗΣ, Γ. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΣ, Σ. ΜΠΟΥΤΑ Χ. (2012). Η Ιστορία των Μαθηματικών στη Μαθηματική Εκπαίδευση: Μια Διδακτική Πρόταση για την Αξιοποίηση της στο Δημοτικό Σχολείο. *Ευκλείδης Γ΄*, Αθήνα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (έγινε δεκτό).

39. #ΜΠΑΛΤΑΣ, ΜΠ. & Μ. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ. (2012). Ζητήματα ιστορικότητας της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και το αίτημα του παρόντος, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ.166, σ. 99-114.
40. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2012). Μορφές αποσχολοποίησης και ο ρόλος του σχολείου στον νεοφιλελεύθερο καπιταλισμό, *Ηώς*, τ. 3. σ.74-91
41. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ., ΔΩΣΣΑ, Κ & ΤΖ.ΜΩΡΑΙΤΗ. (2012). Η διαθεματικότητα της γλώσσας ως εργαλείο και γνωστικό αντικείμενο: αντιφάσεις και κριτικές προσεγγίσεις. *Νέα Παιδεία*, τ.140, σσ. 62-73.
42. #ΚΑΝΕΛΟΠΟΥΛΟΥ, Γ. & Μ. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ (2012). Κριτική Παιδαγωγική και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ανάγκη σύζευξης σε μια εποχή έντονων κρυσιακών φαινομένων. *Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο*, τ.3. σ. 190-202.
43. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ., ΜΠΟΥΤΑ, Χ. (2009). Επιστροφή στο μέλλον ή στο παρελθόν; Διδασκαλία Μαθηματικών και Διαθεματικότητα. *Πρακτικά 11^{ου} Παγκύπριου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας και Επιστήμης*, Λευκωσία, σελ. 103-112.
44. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2008). Παιδαγωγικές διαστάσεις της διά βίου μάθησης: Σχέση προγράμματος σπουδών, διδακτικών προσεγγίσεων και διεύρυνσης της συμμετοχής, *Δια Βίου Μάθηση για την Ανάπτυξη, την Απασχόληση και την Κοινωνική Συνοχή*, ΓΤΕΕ και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 31 Μαρτίου- 2 Απριλίου 2006 (Προσκεκλημένη ομιλία).
<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/782/138.pdf>

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρου Καθηγήτριας:

45. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ (2006). Ο ρόλος του Έλληνα δασκάλου στη διδασκαλία των Μαθηματικών: Ιστορικο-συγκριτική διερεύνηση. *5^ο Διήμερο Διαλόγου για την Ιστορία των Μαθηματικών και της Μαθηματικής Εκπαίδευσης*. Θεσσαλονίκη, σ.127-139
46. ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ, Φ., ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ., & ΜΠΟΥΤΑ, Χ. (2005). Αξιοποιώντας τα κίνητρα και τις στρατηγικές μάθησης στη διδασκαλία των μαθηματικών, *Πρακτικά 22^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας*, Λαμία, σελ. 681-693.
47. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ., ΦΕΡΕΝΤΙΝΟΣ, Σ., & ΣΑΜΠΑΝΗ, Σ. (2005). Οι στάσεις των δασκάλων για τη διδασκαλία του μαθήματος των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο: Η αξιοποίησή τους στη διδασκαλία. *Πρακτικά 22^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας*. Λαμία, σελ. 474-486.

48. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2004). Η Κριτική Παιδεία στην εποχή της μετανεωτερικότητας και της παγκοσμιοποίησης. Στο Μ. Νικολακάκη (Επιμ.): *Παγκοσμιοποίηση, τεχνολογία και παιδεία στη νέα Κοσμόπολη*. (σελ. 53-75.) Αθήνα: Ατραπός.
49. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2004). Παγκοσμιοποίηση, διά βίου μάθηση και νέες τεχνολογίες: Δημοκρατικό εγχείρημα ή διεύρυνση των ανισοτήτων; Στο Μ. Νικολακάκη (Επιμ.). *Παγκοσμιοποίηση, τεχνολογία και παιδεία στη νέα Κοσμόπολη* (σελ. 295-311). Αθήνα: Ατραπός.
50. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2004). Διαστάσεις της διά βίου μάθησης στην εποχή της μετανεωτερικότητας: Κριτική προσέγγιση της μάθησης στον χώρο εργασίας. Στο Μ. Νικολακάκη (Επιμ.) *Παγκοσμιοποίηση, τεχνολογία και παιδεία στη νέα Κοσμόπολη* (σελ. 319-332). Αθήνα: Ατραπός.
51. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2004). Συγκριτική έρευνα των στάσεων των δασκάλων για τα Μαθηματικά και τη διδασκαλία τους στο Δημοτικό Σχολείο σε Ελλάδα και Κύπρο. *Ευκλείδης Γ.* Αθήνα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, σελ. 20-33.
52. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2003). Διερεύνηση των προϋποθέσεων για αποτελεσματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. *Επιθεώρηση των Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, ΠΙ, τ.8, σελ. 5-19.
53. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2003). Η ιστορική κοινωνιολογία της γνώσης ως μεταμοντέρνος χώρος ποιοτικών ερευνών στην εκπαίδευση. *Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Μέντορας*, 6, 61-74.
54. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2003). Ο ρόλος του δασκάλου στο 'Σχολείο για όλους'. Στο Μ. Νικολακάκη (Επιμ.) *Προς ένα σχολείο για όλους: Διαθεματικότητα και συνεκπαίδευση στο δημοτικό σχολείο* (σελ. 39-55). Αθήνα: Ατραπός.
55. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2003). Η συμβολή της μαθηματικής εκπαίδευσης στην κατασκευή του Έλληνα πολίτη. Στο Α. Μ. Καζαμίας (Επιμ.). *Παιδεία και πολίτης: Η παιδεία του Έλληνα ως πολίτη της Ελλάδας, της Ευρώπης, του Κόσμου* (σελ. 261-275). Αθήνα: Ατραπός.
56. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2001). Ο εκσυγχρονισμός και το εκπαιδευτικό σύστημα στη Μετανεωτερικότητα: Μια σχέση εξελισσόμενη. *Επιθεώρηση Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 4, σελ. 117-135.
57. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2001). Η δυναμική της ματαίωσης: Μια απόπειρα προσέγγισης του γλωσσικού ζητήματος από κοινωνιολογική άποψη. *Νέα Παιδεία*, τ. 98, σελ. 62-76.

58. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2001). Ο αριθμητισμός ως κοινωνική γνώση στον 21^ο αιώνα. *Πρακτικά 18^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας*, Ρόδος, σελ. 320-341.
59. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2000). Η Μαθηματική εκπαίδευση στα κοινά σχολεία κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας. *Τα Εκπαιδευτικά*, τ.55-56, σελ. 22-35.
60. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2000). Τα Μαθηματικά της βασικής εκπαίδευσης και ο εκσυγχρονισμός της κοινωνίας. *Πρακτικά 17^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας*, Αθήνα, σελ. 282-291.
61. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (1999). Η έννοια του αριθμού, όπως παρουσιάζεται στα βιβλία της Α' Δημοτικού με τη βοήθεια της θεωρίας συνόλων. *Πρακτικά 16^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας*, Λάρισα, σελ. 514-527.
62. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (1997). Από τη νεωτερικότητα στην ύστερη νεωτερικότητα: Ο εκσυγχρονισμός του μαθήματος των Μαθηματικών και η εκπαιδευτική πολιτική του. *Πρακτικά 14^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας*, Μυτιλήνη, σελ.108-118.
63. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (1996). Εκσυγχρονισμός του μαθήματος των Μαθηματικών στην Ελλάδα (1964-96). *Πρακτικά 13^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας*, Αλεξανδρούπολη, σελ. 302-315.
64. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2000). Η μαθηματική εκπαίδευση στο Αλληλοδιδακτικό Σχολείο κατά τον 19^ο αιώνα. *Ευκλείδης Γ'.* Τόμος 17, τ.53-54, σ. 25-55.

Γ. Ανακοινώσεις σε συνέδρια με δημοσιευμένη περίληψη

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρου Καθηγήτριας:

65. #ΚΑΝΕΛΟΠΟΥΛΟΥ, Γ. & Μ. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ (2011). Η αναγκαιότητα κριτικής προσέγγισης της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε μια εποχή έντονων κρισιακών φαινομένων. 4^ο διεθνές επιστημονικό συνέδριο *Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΣΗΜΕΡΑ: ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ*. Αθήνα, 10-11 Νοεμβρίου 2011
66. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. & Ε. HYSLOP-MARGISON. (2011). Post Neo-liberal Capitalism and the collapse of the Higher Education: A comparative analysis of Canada and Greece. *International Conference of Critical Education*. July 2011. Athens.
67. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. & Β. BALTAS. (2011). Global Governance and resistance in critical pedagogy. *International Conference of Critical Education*. July 2011. Athens.

68. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2008). Δημοκρατική πολιτειότητα και εκπαίδευση: Σχέσεις εξάρτησης και μετασχηματισμού. *Συνέδριο Κριτικής Επιστήμης και Εκπαίδευσης*. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Περούλι.
69. #ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2007). Τρομοκρατία, αντιπροσωπευτική δημοκρατία και εκπαίδευση χωρίς ελευθερία και κρίση: Θέματα διασύνδεσης. 1^ο Συνέδριο Κριτικής Παιδαγωγικής με θέμα *Δημοκρατία, Εκπαίδευση και Πολιτισμός*. Βόλος.

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρου Καθηγήτριας:

70. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2005). Οι αντιλήψεις των δασκάλων για την αξιολόγηση των μαθητών στα μαθηματικά: Αποτελέσματα εμπειρικής έρευνας. *Συνέδριο ΟΜΕΡ*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
71. ΚΟΛΙΑΔΗΣ, Ε., ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ., & ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗ, Α. (2005). Κίνητρα και στρατηγικές μάθησης. Συμπόσιο: *Ατομικοί- Ψυχολογικοί Παράγοντες στη μάθηση με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών*. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «Η Ψυχολογία στις Προ(σ)κλήσεις του σήμερα», ΕΛΨΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, σελ. 391.
72. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2004). Multidimensional citizenship identity formation: The case of Greece, *XXI Comparative Education Society of Europe (CESE) Conference*, Copenhagen.
73. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2003). Προς μια μεταμοντέρνα θεωρία αναλυτικού προγράμματος: Από την ενότητα στη διαφορά. 5^ο ετήσιο συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης με θέμα: *Ο Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα*, Πάτρα.
74. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2003). Citizenship education in postmodernity: Constructing the critical citizen. *Humanities Conference, International Conference on New Directions in the Humanities, The Next World Order*, Rhodes.
75. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2002). Citizenship education in Greek primary schools: Constructing a citizen from a 'ragia'. XXth Congress of the Comparative Education Society in Europe, *Towards the End of Education Systems? Europe in a world perspective*, Institute of Education - University of London.

76. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2002). Η Μαθηματική εκπαίδευση στο Σχολείο Εργασίας στην Ελλάδα: Παιδαγωγικές αρχές και διδακτικές προσεγγίσεις. *2^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, Πανεπιστήμιο Πατρών.
77. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ (2001). Numeracy as social knowledge for the 21st Century. *8th International Conference of Learning*, RMIT and University of Athens, Spetses.
78. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2001). Παιδαγωγικά συστήματα, οι παραστάσεις (representations) για τον Έλληνα δάσκαλο και η εκπαίδευσή του στα Διδασκαλεία,, *1^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, Πάτρα.
79. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2001). Η μαθηματική παιδεία στο δημοτικό σχολείο κατά τον 21^ο αιώνα: Ο εκσυγχρονισμός της μαθηματικής εκπαίδευσης ως ζητούμενο. *1^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνική παιδεία και Παγκοσμιοποίηση*. Ελληνική Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ναύπλιο, (πρόσπερ).
80. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ., & ΚΑΖΑΜΙΑΣ, Α. (1998). The concept of General Education in Greece's latest Educational Reform, *18th Conference of Comparative Education Society of Europe*, Groningen, Holland.

Άλλες ανακοινώσεις

81. # ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2012). Νεωτερικότητα και Εκπαίδευση. *ΕΡΓΟΤΑΞΙΟ ΙΔΕΩΝ*. Αθήνα, 6 Μαρτίου.
82. # ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2012). Αυτόνομη διδασκαλία και χειραφετητική μάθηση: παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού σε ομαδοκεντρικά πλαίσια. Δράση: *Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας*. Αθήνα 28 Ιανουαρίου.
83. # ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2012). Πρώτα ο μαθητής ή πρώτα οι μαθητές; Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος ως κοινωνική και δημοκρατική αναγκαιότητα και η παρουσία της στο σύγχρονο σχολείο στο «*Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών για ένα καλύτερο σχολείο: δομές και ρόλοι*», Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Αθήνα, 21 Ιανουαρίου

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγήτριας:

- 2011- Επιστημονική Επιτροπή περιοδικού *Policy Futures in Education Journal*
- 2011-Επιστημονική Επιτροπή περιοδικού *Σύγχρονη Εκπαίδευση*
- 2010- Επιστημονική Επιτροπή περιοδικού *Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο*
- 2010- Επιστημονική Επιτροπή περιοδικού *Journal of Critical Educational Policy Studies*.
- 2007-σήμερα International Editorial and Advisory Board of *Novitas Royal Journal, Research on Youth and Language*. (<http://www.novitasroyal.org/editorial.htm>).
- 2002-σήμερα Επιστημονική Επιτροπή Περιοδικού *Ευκλείδης Γ*, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
- 2010- Υπεύθυνη Επιστημονικής Εκδοτικής Σειράς: *Κριτική εκπαιδευτική και κοινωνική θεωρία, Εκδόσεις Σιδέρης*.
- 2011-12 Οργανωτική μέλος του ICME12 ομάδας συζήτησης από τον Paul Ernest στα μεταμοντέρνα μαθηματικά (Άλλα μέλη είναι : Regina Möller (Germany), Ubiratan D'Ambrosio (Brazil), Allan Tarp (Denmark), Sencer Corlu (USA), Gelsa Knijni (Brazil)).
- 2011 Μέλος Ερευνητικής Ομάδας του *Social Policy, Education and Curriculum Research Unit, Centre of Policy Analysis*, Massachusetts University, Dartmouth, USA.
- 2011 Οργανωτική Επιτροπή υπεύθυνη για την οργάνωση Συμποσίου Κριτικής παιδαγωγικής από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και Paulo and Nita Freire Institution, Οκτώβριος 17 -21.
- 2007 Επιστημονική υπεύθυνη για τη διοργάνωση του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Κριτικής Παιδαγωγικής με θέμα: *Δημοκρατία, εκπαίδευση και πολιτισμός*, ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρου Καθηγήτριας

- 2006** Επιστημονική Υπεύθυνη για τη διοργάνωση ημερίδας με θέμα *Νέες Διδακτικές Προσεγγίσεις των διδακτικών βιβλίων του Δημοτικού Σχολείου*, ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 2005** Συμμετοχή στις εργασίες του Θερινού Σχολείου του Διαπανεπιστημιακού-Διατμηματικού προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών», Δελφοί.
- 2004** Οργανωτική Επιτροπή, Technopse '04, New Technologies in Primary and Secondary Education, 3rd WSEAS International Conference on E- activities, Crete 2004
- 2004** Μέλος της διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής του EDUHEL'04 (Advanced Technologies for EDUcation & HEaLth) του 8^{ου} WSEAS International Conference on Computers
- 2003** Επιστημονική υπεύθυνη για τη διοργάνωση ημερίδας με θέμα: Πρόνοια για συνεκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες σε κανονικές τάξεις, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΠΤΕΑ, Βόλος.
- 2003** Επιστημονική υπεύθυνη για τη διοργάνωση ημερίδας με θέμα: *Παγκοσμιοποίηση, Παιδεία και Τεχνολογία στη νέα Κοσμόπολη*, Πανεπιστήμιο Πειραιά και ΕΛΕΣΕ.
- 2003** Associate Editor of the *International Journal of Learning*, Volume 10, RMIT, Australia
- 2002** Επιστημονική Επιτροπή Γ' Μεσογειακού Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας. Διοργάνωση: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία και Μαθηματική Εταιρεία Κύπρου, με διεθνή συμμετοχή.
- 2001** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής ημερίδας με θέμα: *Παιδεία και Πολίτης: Η παιδεία του Πολίτη της Ελλάδας, της Ευρώπης και του Κόσμου*. Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Συγκριτικής Εκπαίδευσης και Ίδρυμα Αντώνιος Τρίτσης
- 1999** Μέλος της οργανωτικής επιτροπής διημερίδας με θέμα: *Προκλήσεις στη Σχολική Κοινότητα: Έρευνα- Παρέμβαση*. Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 2003-2004** Σχεδιασμός σεμιναρίων εκπαίδευσης σε μαθητές σχολείων από όλη την Ελλάδα στο πρόγραμμα EGCN (European Green Cities Network) του φορέα ΔΕΜΕΚΑΒ, Δημοτική Επιχείρηση Ανάπτυξης Βόλου
- 2002-2004** Συμμετοχή στη διαδικασία υλοποίησης των προγραμμάτων R3L PROMOTORS ΚΑΙ NEWTELS , για την προώθηση της μάθησης στις πόλεις.[regional learning], ΓΓΕΕ, Υπουργείο Παιδείας.
- 2003-2009** Συμμετοχή στο πρόγραμμα "*Προστατεύω τον εαυτό μου και τους άλλους*" της ΓΓΕΕ/ ΙΔΕΚΕ ως αξιολογήτρια στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Εθελοντικής Δράσης για τη διαχείριση κινδύνου και κρίσεων στην αντιμετώπιση φυσικών και άλλων καταστροφών.
- 1998-2000** Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας (υπεύθυνη για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση) για τον εκσυγχρονισμό του μαθήματος "*Κοινωνικές Επιστήμες Ι*", Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΕΠΕΑΕΚ, (Σύνταξη Αναλυτικών Προγραμμάτων για τα μαθήματα Μελέτη του Περιβάλλοντος στις Α- Δ' τάξεις και Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, Ε'- Στ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου).
- 1997-1998** Μέλος της Ομάδας Σύνταξης Αναλυτικών Προγραμμάτων των Μαθηματικών της 9/χρονης Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΕΠΕΑΕΚ.
- 1993** Συμμετοχή στο πρόγραμμα "*Η διερεύνηση και η αξιολόγηση της επίδρασης των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων στη διαμόρφωση και εξέλιξη της εκπαιδευτικής πολιτικής στην Ελλάδα κατά την περίοδο 1975-91*" Παν. Αθηνών, Υπεύθυνος Καθηγητής: Α. Καζαμίας.

1995 Συμμετοχή στο πρόγραμμα "Συγκριτική θεώρηση των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων και καινοτομιών στο Μεσογειακό χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Πορτογαλία, Ισπανία, Γαλλία, Ιταλία, Ελλάδα) κατά την τελευταία δεκαετία, με ιδιαίτερη έμφαση στις πολιτικές αποσυγκέντρωσης του εκπαιδευτικού συστήματος και της σχολικής εκπαίδευσης", Παν. Αθηνών, Υπεύθυνος Καθηγητής: Α. Καζαμίας.

ΕΙΔΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

2004 Αξιολογήτρια στο Portuguese Foundation for Science and Technology για τη χορήγηση υποτροφιών σε θέματα εκπαίδευσης.

2003-2005 Πρόεδρος της Κριτικής Επιτροπής της συγγραφής βιβλίων των Μαθηματικών Β' τάξης του Δημοτικού Σχολείου.

2001 Πρόεδρος της Συγγραφικής Ομάδας του διδακτικού εγχειριδίου για τα ΤΕΕ με τίτλο: *Αγωγή της Προσχολικής Ηλικίας*, ΟΕΔΒ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

1998-2000 Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας (υπεύθυνη για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση) για τον εκσυγχρονισμό του μαθήματος "Κοινωνικές Επιστήμες Ι", Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΕΠΕΑΕΚ. (Σύνταξη Αναλυτικών Προγραμμάτων για τα μαθήματα Μελέτη του Περιβάλλοντος στις Α- Δ' τάξεις και Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, Ε'- Στ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου).

1997-1998 Μέλος της Ομάδας Σύνταξης Αναλυτικών Προγραμμάτων των Μαθηματικών της 9/χρονης Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΕΠΕΑΕΚ.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ -ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2010-2011 Μέλος της Επιτροπής Erasmus, Κατατακτηρίων εξετάσεων, Οδηγού Σπουδών.

2003-2010 Μέλος των κάτωθι Επιτροπών του ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας :

- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- Επιτροπή Οικονομικών Τμήματος
- Επιτροπή πρωτοκόλλου καταστροφής
- Επιτροπή αξιολόγησης αιτήσεων συμβασιούχων διδασκόντων ΠΔ 407/80
- Επιτροπή Οικονομικής Ανάπτυξης Π.Θ.
- Επιτροπή ECTS

- Επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων

2004 Διορθώτρια στα Παιδαγωγικά μαθήματα του ΜΔΔΕ

1998-2009 Διορθώτρια στα Παιδαγωγικά μαθήματα του ΑΣΕΠ.

2002 Εκλογή σε διοικητική θέση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Προϊστάμενος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης).

1999-2001 Απόσπαση στο ΠΙ – Μέλος της Ομάδας Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

1997-1999 Απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Γραφείο Υπηρεσίας Προέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Γραμματέας Συντονιστικού Συμβουλίου του ΠΙ. Μέλος Ομάδας Σύνταξης Προγράμματος Σπουδών των Μαθηματικών για την 9χρονη Υποχρεωτική Εκπαίδευση και Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας των Κοινωνικών Επιστημών.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ

- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής Εκπαίδευσης
- Μέλος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας
- Μέλος της Comparative Education Society of Europe
- Μέλος Alumni Association, Institute of Education, University of London
- Μέλος του Children's Identity and Citizenship Education (CICE)
- Μέλος της Εταιρείας Μελετών Λαυρεωτικής

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Διδασκαλία και μάθηση του δημοκρατικού πολίτη
- Δημοκρατία και Παιδεία
- Κριτική Παιδαγωγική
- Σχέση κοινωνίας, εκπαίδευσης και κυρίαρχης γνώσης
- Μαθηματική εκπαίδευση και κοινωνία
- Εκπαιδευτική πολιτική και εξουσία/γνώση
- Αγωγή πολιτεότητας