

ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

ΕΕΠ για την Αγγλική Γλώσσα

Προσωπικές πληροφορίες

- Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη, μητέρα ενός παιδιού
- Τόπος γέννησης: Τρίπολη Αρκαδίας

Σπουδές

1983 - 1988

Όνομα ιδρύματος: Πανεπιστήμιο Αθήνας - Φιλοσοφική Σχολή -Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας.

Τίτλος σπουδών: *Πτυχίο Ελληνικής και Αγγλικής Φιλολογίας*

1990 - 1992

Όνομα ιδρύματος: Saint Michael's College, Vermont, U.S.A.

Τίτλος σπουδών: *Master's in Teaching English as a Second or Foreign Language* (Master's στη διδασκαλία Αγγλικών ως ξένης γλώσσας).

Πρόσθετα Μεταπτυχιακά μαθήματα (graduate courses)

1995

Discourse Analysis (Ανάλυση Κειμένου)

Second Language Acquisition Research (Έρευνα στον τομέα εκμάθησης δεύτερης / ξένης γλώσσας)

Internet and the Language Teacher (to Internet και ο καθηγητής Αγγλικής)

Vermont, USA, Saint Michael's College, TESOL INSTITUTE

1997

Teaching and Learning with Technology - CALL (Computer Assisted Language Learning) (Διδασκαλία και εκμάθηση μέσω λογισμικού Η/Υ)

Intensive Course in Second Language Acquisition (Graduate level). Διδάσκοντες: R.

Andersen (UCLA), R. Ellis (Temple University), G. Kaspar (University of Hawaii), M. Paradi (McGill University)

Πανεπιστήμια San Marino και Bologna, Ιταλία

2005-

Υποψήφια Διδάκτωρ στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Υποτροφίες

1983: ΙΚΥ, λόγω σειράς επιτυχίας στο Πανεπιστήμιο

1992: Saint Michael's College, λόγω επίδοσης

1995: TESOL U.S.A., Saint Michael's College, λόγω προηγούμενης επίδοσης

Εργασιακή Εμπειρία

2004, Ιούνιος-

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΕΕΠ (πρώην ΕΕΔΙΠ Ι) για την διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας (ΦΕΚ 47/2.6.04)

Στο πλαίσιο αυτό η δραστηριότητα μου περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

1. Διδακτικό έργο

Συνολική ευθύνη της οργάνωσης του Προγράμματος Ξένων Γλωσσών στο Τμήμα και της πραγματοποίησης όλων των σχετικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που αφορούν συγκεκριμένα τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας (διδασκαλία των μαθημάτων αγγλικής γλώσσας και διενέργεια των σχετικών εξετάσεων αξιολόγησης των φοιτητών).

2. Επιμόρφωση

Παρακολούθηση συνεδρίων σχετικών με το αντικείμενο της διδασκαλίας της αγγλικής ως ξένης γλώσσας (Annual TESOL Greece Conferences, 3rd Biennial Conference of the European Association for the Teaching of Academic Writing)

3. Διοικητικό έργο

Στη διάρκεια της υπηρεσίας μου στο Τμήμα, η Επιτροπές του Τμήματος έχω συμμετάσχει στις ακόλουθες μόνιμες ή ad hoc Επιτροπές του Τμήματος:

- Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων
- Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων
- Επιτροπή για την κατάρτιση Προγραμμάτων Διαβίου Εκπαίδευσης
- Επιτροπή Οδηγού Σπουδών (όσον αφορά την αγγλική του έκδοση)

4. Γενικότερο επιστημονικό έργο

Πέρα από την ενασχόλησή μου με το αντικείμενο της αγγλικής γλώσσας (τόσο σε διδακτική όσο και γενικότερα σε επιστημονική βάση), έχω αναπτύξει και επιστημονική δραστηριότητα στο επιστημονικό πεδίο της “εκπαιδευτικής πολιτικής” και ειδικότερα της “Ευρωπαϊκής πολιτικής ανώτατης εκπαίδευσης”, το οποίο αποτελεί ένα από τα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα.

Στο πλαίσιο αυτό, εκπονώ ήδη σχετική διδακτορική διατριβή η οποία αναφέρεται στην “κοινωνική διάσταση της Διαδικασίας της Μπολώνιας” με επιβλέπον μέλος ΔΕΠ τον Καθηγητή κ. Διονύση Κλάδη. Με την ιδιότητα του υποψήφιου διδάκτορα, δραστηριοποιούμαι επιστημονικά – ερευνητικά στο πλαίσιο της άτυπης Μονάδας Έρευνας και Τεκμηρίωσης Ανώτατης Εκπαίδευσης του Τμήματος. Οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν, αφενός μεν τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, όπως είναι το “Trends V Project” και το πρόγραμμα TRACKIT! (Tracking Learners’ and Graduates’ Progression Paths) της EUA (European University Association) και το Tempus Project “Promoting Bologna Process in Kosovo”, αφετέρου δε τη συμμετοχή σε μεγάλο αριθμό διεθνών συνεδρίων και τον συντονισμό και την επιμέλεια σχετικής περιοδικής έκδοσης.

Συγκεκριμένα:

- Μέλος της ομάδας συνεργατών που χρησιμοποιεί το Συμβούλιο της Ευρώπης με την ιδιότητα του εμπειρογνώμονα-ειδικού για θέματα Ανώτατης Εκπαίδευσης και Διαδικασίας της Μπολώνιας. Με την ιδιότητα αυτή, συμμετοχή σε Συνέδρια που πραγματοποιήθηκαν σε χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης αλλά και άλλες, στο πλαίσιο της απόφασης που είχε ληφθεί από το όργανο που συντονίζει τη Διαδικασία της Μπολώνιας (Bologna Follow-Up Group) για την υποστήριξη των χωρών που είχαν ήδη ενταχθεί στη Διαδικασία και αυτών που είχαν ζητήσει να ενταχθούν στο μέλλον. Συμμετοχή με την παραπάνω ιδιότητα σε διεθνή, περιφερειακά (regional) ή τοπικά συνέδρια όπου συνδιοργανωτής ήταν το Συμβούλιο της Ευρώπης. Στα παρακάτω συνέδρια ήμουν general rapporteur με την ευθύνη της προφορικής παρουσίασης των κυρίων σημείων και συμπερασμάτων του εκάστοτε συνεδρίου στους συνέδρους και της συγγραφής του general report, και συνήθως και εισηγήτρια για κάποιο θέμα
- 2004 Ρωσία (Μόσχα),.
- 2004 Γεωργία (Τιφλίδα),
- 2005 Αζερμπαϊτζάν (Μπακού),
- 2006 Αλβανία (Τίρανα)
- 2006 Ρωσία (Μόσχα),.

Με την ίδια ιδιότητα και στο πλαίσιο της ίδιας παραπάνω απόφασης του Bologna Follow-Up Group,

- σχολιασμός για λογαριασμό του Συμβουλίου της Ευρώπης της Εθνικής Έκθεσης που υπέβαλε η Κυβέρνηση της Γεωργίας στο Bologna Follow-Up Group προκειμένου να γίνει δεκτή η Γεωργία στη Διαδικασία της Μπολώνιας
- συμμετοχές (Ιούνιος 2006 και Ιούνιος 2009) στο Summer School του Magna Charta Observatory που πραγματοποιείται κάθε χρόνο στην Κέρκυρα.
- Επιμέλεια στο βιβλίο *Qualifications — Introduction to a concept* (Council of Europe higher education series No.6) (2007) του Sjur Bergan, επικεφαλής της Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Παρακολούθηση τριών επίσημων Σεμιναρίων της Διαδικασίας της Μπολώνιας:

- Learning Outcomes (Εδιμβούργο, Ιούλιος 2004)
- Qualifications Frameworks (Κοπεγχάγη, Ιανουάριος 2005) μετά το οποίο (Απρίλιος του 2005) παρουσίασα το θέμα *Qualifications Frameworks* στο πλαίσιο της σειράς σεμιναρίων της Μονάδας Έρευνας και Τεκμηρίωσης Ανώτατης Εκπαίδευσης στο Τμήμα μας.
- Κοινωνική Διάσταση (Παρίσι, Φεβρουάριος 2005)

Επιπλέον

- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα TEMPUS για την Μεταρρύθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης στο Κόσοβο (2007).
- Μέλος της ερευνητικής ομάδας της Ευρωπαϊκής Οργάνωσης Πανεπιστημίων (EUA) για την προετοιμασία του report Trends V. Με την ιδιότητα αυτή συμμετείχα σε site visit στο Πανεπιστήμιο του Porto, Πορτογαλία, το 2007 για την οποία συνέταξα και το σχετικό report.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα της EUA *TRACKIT!* για την παρακολούθηση των αποφοίτων των ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (2010-2012).

Τέλος, από τον Ιανουάριο του 2012, συντονίστρια και assistant editor της αγγλόφωνης έκδοσης Leadership and Governance in Higher Education του εκδοτικού οίκου RAABE

Εργασιακή εμπειρία πριν τον διορισμό μου στην παρούσα θέση

1997, Σεπτέμβριος – 2004, Ιούνιος Δευτεροβάθμια Εκπ/ση (Α' Αρκαδίας)

- Καθηγήτρια Αγγλικής (ΠΕ06): Διδασκαλία σε μαθητές Λυκείου
- Σεπτέμβριος 1998 – Ιούνιος 2004, απόσπαση στο ΥΠΕΠΘ ((παρακαλώ δείτε στο τέλος του βιογραφικού :*Πρόσθετες γνώσεις και προσόντα*)

Διορθώτρια στους γραπτούς διαγωνισμούς ΑΣΕΠ για την πρόσληψη εκπαιδευτικών της ειδικότητας ΠΕ06 (Αγγλικής) του 1998 και του 2000. Υπεύθυνη διενέργειας εξετάσεων (θέματα) και εξετάστρια διαγωνισμού ΑΣΕΠ για την πρόσληψη προσωπικού στην Ολυμπιακή Αεροπορία

1990 – 1997 Ελληνοαμερικανική Ένωση, Αθήνα

Λεπτομέρειες θέσης:

- Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας: Διδασκαλία σε ενήλικες
- Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών (1993 - 1997)
- Υπεύθυνη προγράμματος Διδακτικής - Μεθοδολογίας

1994 – 1997 ΣΤΕΠ (Ινστιτούτο Τραπεζικών Σπουδών και Έρευνας Εμπορικής Τράπεζας):

Διδασκαλία σε υπαλλήλους- στελέχη της Τράπεζας

1995 - 1997 Deree College: Διδασκαλία σε ενήλικες

1987 – 1989 Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθήνας

Λεπτομέρειες θέσης:

- Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας: διδασκαλία σε παιδιά ηλικίας 6-12 ετών
- Σχεδιάστρια προγράμματος σπουδών

1989 – 1990 New York College (κέντρο ελευθέρων σπουδών): Διδασκαλία σε ενήλικες

1989 – 1990 Φροντιστήριο Αγγλικών Κοτζιαμάνη: Διδασκαλία σε εφήβους

1992 – 1997 Εξετάστρια στις εξετάσεις, προφορικές και γραπτές, για πιστοποίηση γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας Cambridge, Michigan, TOEFL

**Δημοσιεύσεις και εισηγήσεις σε συνέδρια πριν την εκλογή μου στην παρούσα θέση
TESOL Ελλάδας - Ετήσιο συνέδριο Απρίλιος 1995**

Θέμα: «Αποτελέσματα έρευνας: τα δώδεκα δυσκολότερα σημεία της Αγγλικής γραμματικής για καθηγητές και μαθητές»

Σε συνεργασία με Paul Bailey

TESOL - U.S.A. Ιούλιος 1995

Θέμα: «Διδασκαλία παιδιών, αποτελεσματικές τεχνικές»

TESOL Ελλάδας - Ετήσιο συνέδριο 1996

Θέμα: «Η θεωρία των πολλαπλών ευφυϊών - Harvard Project Zero: εφαρμογές στη διδασκαλία Αγγλικών»

TESOL, παράρτημα Μακεδονίας - Θράκης - Ετήσιο συνέδριο 1996

Θέμα: «Η θεωρία των πολλαπλών ευφυϊών - Harvard Project Zero: εφαρμογές στη διδασκαλία Αγγλικών»

TESOL Ελλάδας - Ετήσιο συνέδριο 1997

Θέμα: «Συνεντεύξεις καθηγητικού προσωπικού: πριν, κατά τη διάρκεια και μετά»

Σε συνεργασία με Ελένη Παπαδοπούλου

Π.Ε.Κ. Ανατολικής Αττικής 1995 - 1997

Ομιλίες, στα πλαίσια σεμιναρίων καθηγητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υπο την εποπτεία της Σχολικής Συμβούλου κας Διαμαντίδου. Παρουσίαση του βιβλίου Funway 2

Περιοδικό Aspects Δεκ. '96.

Multisensory Techniques for Easier Learning and Retainment (Άρθρο)

Πρόσθετες γνώσεις και προσόντα

- Γνώση και χρήση Η/Υ
- Γαλλικά

Επιπλέον:

1998-2000: Υπηρέτησα στη Διεύθυνση Ευρωπαϊκής Ένωσης του ΥΠΕΠΘ όπου τα καθήκοντά μου είχαν σχέση με τα διάφορα Ευρωπαϊκά Προγράμματα για την Εκπαίδευση (κυρίως την Ανώτατη), την Διαδικασία της Μπολώνιας από την αρχή (Σορβόνη), θέματα ΔΙΚΑΤΣΑ και την έκδοση του ΠΔ για την ενσωμάτωση της Οδηγίας 89/48 στο Ελληνικό Δίκαιο (επαγγελματική αναγνώριση τίτλων σπουδών εξωτερικού και «κολέγια»).

2000-2004: Υπηρέτησα στο Γραφείο του Ειδικού Γραμματέα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ. Από την θέση αυτή ασχολήθηκα με τα εξής: Γραμματέας της Επιτροπής Στρατηγικού και Χωροταξικού Σχεδιασμού Ανώτατης Εκπαίδευσης. Συμμετοχή στην προετοιμασία συνεδρίων, ημερίδων κλπ που αφορούσαν την αξιολόγηση, τον στρατηγικό σχεδιασμό των ιδρυμάτων και τήρηση Πρακτικών. Κατά την διάρκεια της Ελληνικής Προεδρίας της Ε.Ε. προετοιμασία και τήρηση και συγγραφή Πρακτικών για όλα τα συνέδρια και τις εκδηλώσεις σε σχέση με την Ανώτατη Εκπαίδευση: για τις δύο συναντήσεις του Bologna Follow-Up Group στην Αθήνα, και την σύνοδο των Γενικών Γραμματέων για την Ανώτατη Εκπαίδευση (Secretary Generals for Higher Education) της Ε.Ε. και των υπο ένταξη χωρών στο Ρέθυμνο Κρήτης. Προετοιμασία του συνεδρίου της ESIB (τώρα πλέον ESU) για την Κοινωνική Διάσταση της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Αθήνα. Επίσης, είχα και την ευθύνη της οικονομικής διαχείρισης όλων των εκδηλώσεων που χρηματοδοτήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή