

# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ



## ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Τηλέφωνο: 27410 74991-4 Fax: 27410 74990  
E-mail: [sep-secr@uop.gr](mailto:sep-secr@uop.gr) Web page: [www.uop.gr](http://www.uop.gr)

ΕΣΠΑ 2010-2013

# Οργανωτική & Διοικητική Υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης

## Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

1. Γραμματειακή υποστήριξη και δημιουργία-τήρηση αρχείου φορέων – φοιτητών
2. Τοποθέτηση των ασκούμενων στους φορείς
3. Επικοινωνία – Παρακολούθηση
4. Αξιολόγηση
5. Προετοιμασία για καταβολή των αποζημιώσεων
6. Εκδοση ενημερωτικών φυλλαδίων, απολογιστικών στοιχείων, πεπραγμένων

# Σκοπιμότητα και Αναμενόμενα Αποτελέσματα της Πρακτικής Άσκησης

- Εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας
- Έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών/τριων στις ανάγκες και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η αγορά εργασίας
- Μετάβαση και εξοικείωση των φοιτητών με το χώρο της παραγωγής ως αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Προσαρμογή των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από το Τμήμα στην επαγγελματική πρακτική και εμπειρία.

# ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Π.Α. ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

- Υλοποίηση έργου:
- 1/10/2010 - 30/09/2013, ήτοι 36 μήνες

Εγκεκριμένη συμμετοχή φοιτητών:

- 134 φοιτητές

# Κριτήρια επιλογής φοιτητών

- Επίδοση γενική και ειδική
- Δεξιότητες - Ενδιαφέροντα
- Προτεραιότητα επιλογής

# ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Π.Α. 2005-2009

Συμμετέχοντες φοιτητές ετησίως:

- 2005-2006: 84 (23 αγόρια + 61 κορίτσια)
- 2006-2007: 83 (18 αγόρια + 65 κορίτσια)
- 2007-2008: 64 (20 αγόρια + 44 κορίτσια)
- 2008-2009: 48 ( 5 αγόρια + 43 κορίτσια)

**ΣΥΝΟΛΟ :** 279 ( 66 αγόρια + 213 κορίτσια)

# ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Δημοτικά Σχολεία Κορινθίας και άλλων νομών
- Γυμνάσια Σχολεία Κορινθίας και άλλων νομών
- Λύκεια Κορινθίας και άλλων νομών
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Πανεπιστημιακά Τμήματα - Βιβλιοθήκες

# ΙΔΡΥΜΑΤΑ - ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

- ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ
- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
- ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ –ΦΟΡΕΙΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ
- ΙΣΤΑΜΕ
- Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας
- Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών και Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας
- ΟΕΠΕΚ  
Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ



# ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

## ΑΜΙΓΓΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

- Υπουργεία
- Υγειονομικές και Διοικητικές Περιφέρειες
- Ασφαλιστικά Ταμεία (ΟΠΑΔ Κορινθίας – Κεντρική Διοίκηση)
- Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)
- ΒΟΥΛΗ

## ΕΥΡΥΤΕΡΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- Τοπική Αυτοδιοίκηση
- Νοσοκομεία
- ΟΤΕ – ΕΥΔΑΠ Κοινωφελείς Επιχειρήσεις
- Δημοτικές Επιχειρήσεις
- Κοινωνικοί φορείς

## ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
- ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
- ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ  
(ασφαλιστικές εταιρείες, διαφημιστικές, βιομηχανίες,  
εταιρείες πληροφορικής, Εκδοτικοί Οίκοι)

## ΜΚΟ

Μονάδες Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης

# Γεωγραφική Κατανομή

- Σε όλες τις πόλεις, νομούς χώρας
- Προτίμηση όμορους νομούς (οικονομικοί λόγοι)

# Υλοποίηση της ΠΑ

Συνεργασία Επιστημονικού Υπευθύνου με Επόπτες Καθηγητές

Ο επιστημονικός Υπεύθυνος ορίζει τους Επόπτες καθηγητές και ενημερώνεται για το «σχέδιο δράσης» - συμμετοχή του φοιτητού στην ΠΑ

Έργο Εποπτών/ΔΕΠ

Η διαμόρφωση προϋποθέσεων που θα επιτρέψουν στους φοιτητές να ανταποκριθούν επαρκώς στην ΠΑ

ΔΥΟ ΤΡΟΠΟΥΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

# Συγγραφή εκθέσεων – μελετών – αποτελεσμάτων εμπειρικών ερευνών

- Εκδήλωση Ενδιαφέροντος από φοιτητή και Επόπτες καθηγητές
- Επιλογή Θεμάτων που προτείνονται
- Σύνταξη σχεδίων ΠΑ
- Διεξαγωγή σεμιναρίων με σκοπό την παρουσίαση του θεωρητικού πλαισίου δράσης – αντικειμένου της ΠΑ, της φυσιγνωμίας και των χαρακτηριστικών των φορέων υποδοχής (ευθύνη Επόπτη καθηγητή)
- Παρακολούθηση της διεξαγωγής της ΠΑ
- Συγγραφή έκθεσης υπογεγραμμένη από τους επόπτες και τον Επιστημονικό Υπεύθυνο της ΠΑ (αξιολόγηση εποπτών)
- **Διάρκεια 2 εξάμηνα (5<sup>ο</sup> και 6<sup>ο</sup>) και συγγραφή 2 εκθέσεων**

## Φυσική παρουσία στο χώρο εργασίας

- Παρουσίαση φορέων υποδοχής
- Εκδήλωση ενδιαφέροντος φοιτητών & φορέων
- Επιλογή φορέα – προτάσεις φοιτητών
- Παραμονή στο φορέα 1,5 -3 μήνες μεταξύ 5<sup>ο</sup> μέχρι 8<sup>ο</sup> εξαμήνου (επί πτυχίω)
- Αξιολόγηση φορέα για το φοιτητή
- Αξιολόγηση φοιτητή για το φορέα
- Αξιολόγηση Επόπτου και Επιστημονικού Υπευθύνου

Πεδία – θεματικές- επόπτες καθηγητές  
(έτη υλοποίησης 2005-2009)

- Πολιτικές Διαφοροποίησης-μορφές ιδιωτικοποίησης στην ελληνική εκπαίδευση (κ. **Τσατσαρώνη**)
- Συμμετοχή στις εργασίες του Δικτύου «Critical Criminology and Criminal Justice Systems in Europe» με τα Πανεπιστήμια Barcelona, Middlesex, Kent, Hamburg, Ghent, Rotterdam, New York, Αθηνών (κ. **Καρύδης**)
- Κατανοώντας την απασχόληση: Εμπειρική έρευνα σε επιλεγμένες επιχειρήσεις της Κορίνθου (κ. **Κοντιάδης**)

## Πεδία – θεματικές- επόπτες καθηγητές (έτη υλοποίησης 2005-2009)

- Ο ρόλος και η δράση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Εκπαιδευτική δυναμική, θεσμικές αγκυλώσεις (κ. **Καρακατσάνη**)
- Παιδαγωγική Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων και αξιολόγηση των μαθητών :Θεσμικές και υποκειμενικές διαστάσεις που επηρεάζουν την κατασκευή των σχολικών «καριέρων» των μαθητών (κ. **Τσακίρη**)
- Η διδασκαλία με ομάδες μαθητών: Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα σε σχέση με τη μετωπική διδασκαλία σε πραγματικές συνθήκες τάξης (κ. **Μπαγάκης**)



## Πεδία – θεματικές- επόπτες καθηγητές (έτη υλοποίησης 2005-2009)

- Παρενόχληση και Εκφοβισμός στο Σχολικό Περιβάλλον. Ποιοτικές Προσεγγίσεις και Εμπειρικά Δεδομένα (κ.κ **Παπαθεοδώρου & Σπυριδάκης**)
- Κατανοώντας τις Υπηρεσίες Υγείας: έρευνα ανταποκρισιμότητας του Νοσοκομείου Κορίνθου και ενός Νοσοκομείου των Αθηνών στις ανάγκες και προτιμήσεις των ασθενών (κκ. **Κοντιάδης & Σουλιώτης**)
- Οι πρακτικές αξιολόγησης των εκπαιδευτικών της Λυκειακής βαθμίδας ως μέσο πειθάρχησης (κ. **Τσακίρη**).
- Διδακτικά μοντέλα και παιδαγωγικές πρακτικές στην εκπαίδευση ενηλίκων. Το παράδειγμα των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (κ. **Καρακατσάνη**)

# ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

## A τρόπος

- Εμπειρία στην έρευνα πεδίου
- Συγγραφή επιστημονικών δοκιμίων
- Ομαδικό χαρακτήρα

## B τρόπος

- Επαφή με την αγορά εργασίας
- Απόκτηση προϋπηρεσία
- Εμπλουτισμός βιογραφικού
- Ατομικό χαρακτήρα

# Συνεργαζόμενοι Φορείς (2010-2013)

## Φορείς Υποδοχής Φοιτητών Για Πρακτική Άσκηση

- ΟΑΕΔ
- ΟΠΑΔ
- Γαλήνη
- Εκδοτικός οίκος και πολυχώρος Μεταίχμιο
- Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών και Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας
- Βουλή Ίδρυμα Ευγενίδου
- ΟΕΠΕΚ
- Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ
- Εκπαιδευτήρια Κωστέα – Γείτονα
- Νοσοκομείο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ
- ΕΚΑΒ (Εθνικό Κέντρο Αμεσης Βοήθειας)
- NOVARTIS HELLAS
- ΔΟΑΤΑΠ
- Υπουργείο Δικαιοσύνης,  
Διεύθυνση Σωφρονιστικής Πολιτικής
- Υπουργείο Ανάπτυξης, Διεύθυνση Προστασίας Καταναλωτή
- ΚΕΕΛΠΝΟ
- Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης Γενική Γραμματεία Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων.

# Προτεινόμενα Σχέδια

## ΕΠΙΒΛΕΠΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ

Θανάσης Κατσής

Σπυριδάκης Εμμανουήλ  
Φεφές Μιχάλης

Δέσποινα Τσακίρη

Μαρία Νικολακάκη

Μπαγάκης Γιώργος

## ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Χρήση εκπαιδευτικών δεικτών στους διεθνείς οργανισμούς

Τοπική Αυτοδιοίκηση και Κοινωνική Ένταξη. Η περίπτωση του Δήμου Κορινθίας.

Η αυτοαξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων κατά τη φάση της πειραματικής εφαρμογής : Μελέτη περίπτωσης

Απόψεις και στάσεις των δασκάλων για τη λειτουργικότητα και την αποτελεσματικότητα των σχολικών εγχειριδίων στο Δημοτικό Σχολείο

Καλές και κακές πρακτικές της εισαγωγικής επιμόρφωσης στην Ελλάδα

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**ΜΑΡΙΑ ΓΕΙΤΟΝΑ**  
**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ**

E-mail: *geitona@uop.gr*

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

Διοικητική Υποστήριξη

κ. Βασιλική Φλώρου

E-mail: *vasiliki@uop.gr*