

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-13

Κόρινθος, 25 Μαΐου 2012

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου προκηρύσσει για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 διαγωνισμό εισαγωγής και φοίτησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος. Το Πρόγραμμα απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με πέντε (5) κατευθύνσεις. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 θα λειτουργήσουν οι εξής τέσσερις (4) κατευθύνσεις του ΜΔΕ:

- α) Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό: Τυπική, Άτυπη και από Απόσταση Εκπαίδευση (Συμβατικές και e-Μορφές)
- β) Θεσμοί και Πολιτικές Υγείας
- γ) Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη
- δ) Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική

Οι λεπτομέρειες οργάνωσης και λειτουργίας του ΠΜΣ καθορίζονται από την υπουργική απόφαση Β7/24875/16.4.07 (ΦΕΚ 624Β') και έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<http://dsep.uop.gr>).

Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 ορίζεται στους είκοσι (20) για κάθε κατεύθυνση.

Διάρκεια Προγράμματος

Το διδακτικό σκέλος του ΜΔΕ διαρκεί δύο (2) διδακτικά εξάμηνα και ακολουθείται από την εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής, η οποία πρέπει να ολοκληρωθεί σε διάστημα όχι μικρότερο των έξι μηνών και όχι μεγαλύτερο των δώδεκα μηνών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής ο χρόνος αυτός μπορεί να παραταθεί μέχρι και 2 εξάμηνα.

Δεκτοί υποψήφιοι

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτές αιτήσεις πτυχιούχων όλων των Τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ που καθίστανται πτυχιούχοι μέχρι και την εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2012 και με την προϋπόθεση ότι έχουν βαθμό πτυχίου τουλάχιστον έξι (6). Για τη συμμετοχή των υποψηφίων πτυχιούχων του Ιουνίου 2012 στη διαδικασία επιλογής αρκεί σχετικό πιστοποιητικό από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, από το οποίο να προκύπτει ότι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις απαιτούμενες υποχρεώσεις τους για τη λήψη του πτυχίου και ότι εκκρεμεί απλώς η ορκωμοσία. Για την οριστικοποίηση όμως της εγγραφής τους, σε περίπτωση επιτυχίας, απαιτείται η προσκόμιση του αντίστοιχου τίτλου

Δίδακτρα

Οι φοιτητές που θα εισαχθούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 υποχρεούνται στην καταβολή διδάκτρων ύψους 2.000 ευρώ για όλη τη διάρκεια των σπουδών, εφόσον η μεταπτυχιακή διατριβή ολοκληρωθεί μέσα στο προβλεπόμενο μέγιστο διάστημα. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος είναι δυνατό να απαλλάσσονται μερικώς της καταβολής διδάκτρων έως συνολικά έξι (6) μεταπτυχιακοί φοιτητές, με βάση το ατομικό και οικογενειακό τους εισόδημα, καθώς και το βαθμό πρόσβασης στις εισαγωγικές εξετάσεις.

Υποβολή αιτήσεων και απαραίτητα δικαιολογητικά

Οι ενδιαφερόμενοι να φοιτήσουν στο ΠΜΣ θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία του Προγράμματος σχετική αίτηση από 25 Μαΐου έως 27 Ιουλίου 2012 είτε αυτοπροσώπως, είτε ταχυδρομικώς με συστημένη επιστολή στην εξής διεύθυνση:

Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Δαμασκηνού και Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος

Για να γίνει δεκτή μία αίτηση, θα πρέπει να έχει παραληφθεί από τη Γραμματεία του Τμήματος το αργότερο μέχρι τις 2.00 το μεσημέρι της 27ης Ιουλίου 2012. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να παραλαμβάνουν το έντυπο της αίτησης συμμετοχής από τη Γραμματεία του Προγράμματος ή να το εκτυπώνουν απ' ευθείας από την ιστοσελίδα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<http://dsep.uop.gr>).

Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν αιτήσεις μόνο σε μία (1) από τις κατευθύνσεις του ΜΔΕ. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων πρέπει να συνοδεύονται από σχετικό φάκελο υποψηφιότητας, ο οποίος θα περιέχει υποχρεωτικά τα εξής:

1. Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου Πανεπιστημίου ή ΤΕΙ ή επικυρωμένο αντίγραφο πιστοποιητικού ισοτιμίας του αρμόδιου οργάνου, κατά τις κείμενες διατάξεις, για όσους προέρχονται από σχολές εξωτερικού. (με την επιφύλαξη των προαναφερθέντων για τους πτυχιούχους περιόδου Ιουνίου 2012).
2. Επικυρωμένο αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας προπτυχιακών σπουδών.
3. Επικυρωμένο αντίγραφο Παραρτήματος Διπλώματος, εφόσον υπάρχει.
4. Επικυρωμένο πιστοποιητικό καλής γνώσης αγγλικής γλώσσας σύμφωνα με τα οριζόμενα στις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ. Πέραν των ανωτέρω πιστοποιητικών, γίνεται δεκτό και πιστοποιητικό TOEFL με βαθμολογία τουλάχιστον 75 με μίνιμουμ για Reading το 21 (βλ. σχετικό παράρτημα στο τέλος της παρούσας προκήρυξης).
5. Επικυρωμένο πιστοποιητικό καλής γνώσης δεύτερης ξένης γλώσσας (γαλλικής ή γερμανικής), εφόσον υπάρχει, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ (βλ. σχετικό παράρτημα στο τέλος της παρούσας προκήρυξης).
6. Επικυρωμένο αντίγραφο τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών, εφόσον υπάρχει, ή επικυρωμένο αντίγραφο πιστοποιητικού ισοτιμίας του αρμόδιου οργάνου, κατά τις κείμενες διατάξεις, για όσους προέρχονται από σχολές εξωτερικού.
7. Δύο συστατικές επιστολές (σε σφραγισμένους φακέλους).
8. Επικυρωμένο αντίγραφο των δύο όψεων του δελτίου αστυνομικής ταυτότητας.
9. Βιογραφικό σημείωμα, όπου θα αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές, καθώς και η εκπαιδευτική, επαγγελματική, ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα του υποψήφιου.
10. Υπόμνημα/Δήλωση Ενδιαφέροντος, όπου θα αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους ο υποψήφιος επιθυμεί να πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές σπουδές στο συγκεκριμένο αντικείμενο και στο συγκεκριμένο Τμήμα, σε συνάρτηση και με τα γενικότερα επιστημονικά ενδιαφέροντά του.

Τα ανωτέρω υπ' αριθ. 9 και 10 στοιχεία του φακέλου υποψηφιότητας θα γραφούν σε κείμενο word και θα σταλούν στη Γραμματεία του Τμήματος **και σε ηλεκτρονική μορφή**. Ειδικότερα, το ανωτέρω υπ' αριθ. 10 στοιχείο θα πρέπει να έχει έκταση που θα κυμαίνεται μεταξύ 250 και 300 λέξεων.

Διαδικασία επιλογής

Οι εξετάσεις επιλογής θα πραγματοποιηθούν για κάθε κατεύθυνση χωριστά, κατά το διάστημα 10-14 Σεπτεμβρίου 2012. Το περιεχόμενο και η βιβλιογραφία για τις εξετάσεις κάθε κατεύθυνσης παρατίθενται στο τέλος της παρούσας προκήρυξης. Τα αποτελέσματα των γραπτών εξετάσεων θα ανακοινωθούν στις 20 Σεπτεμβρίου 2012.

Από 24 μέχρι 26 Σεπτεμβρίου 2012 θα διενεργηθούν οι συνεντεύξεις με όσους υποψήφιους συγκεντρώσουν στις γραπτές εξετάσεις βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του πέντε (5). Τέλος, θα ακολουθήσει η διαδικασία τελικής επιλογής των υποψηφίων, ανά κατεύθυνση. Τα αποτελέσματα και οι πίνακες επιτυχόντων θα ανακοινωθούν στις 28 Σεπτεμβρίου 2012.

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει με βάση τα ακόλουθα κριτήρια και τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας:

- Βαθμός γραπτών εξετάσεων: 60%
- Βαθμός συνέντευξης: 20%
- Γενικός βαθμός πτυχίου: 10%
- Βαθμός πτυχιακής εργασίας: 5%
- Βαθμός μεταπτυχιακού διπλώματος: 5%

Εγγραφές

Οι εγγραφές των επιτυχόντων θα πραγματοποιηθούν κατά το διάστημα από 1-5 Οκτωβρίου 2012.

Οργάνωση μαθημάτων

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται σε δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), το καθένα από τα οποία διαρκεί 15 εβδομάδες (13 εβδομάδες για διδασκαλία και 2 εβδομάδες για εξετάσεις). Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 θα αρχίσουν την 1^η Οκτωβρίου 2012. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές.

Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών

Λεπτομέρειες οργάνωσης και λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<http://dsep.uop.gr>).

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το ΠΜΣ, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Προγράμματος (Δαμασκηνού και Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος, τηλ. 27410-74992-3, e-mail pmssep-secr@uop.gr, Γραμματεία: κ. Βασιλική Φλώρου-κ. Φωτεινή Νέζη).

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Θανάσης Κατσής
Αναπληρωτής Καθηγητής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΔΕ “ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟ: ΤΥΠΙΚΗ, ΑΤΥΠΗ ΚΑΙ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΣΥΜΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ e-ΜΟΡΦΕΣ)”

Περιεχόμενο εξέτασης (ύλη)

- Ποσοτική εμπειρική έρευνα: Περιγραφική Στατιστική, Πιθανότητες.
- Ποιοτική εμπειρική έρευνα: Συνέντευξη, Παρατήρηση.
- Παιδαγωγικές πρακτικές - Ταξινόμηση και Περιχάραξη, Παιδαγωγικοί Κώδικες, Κοινωνική Τάξη και Παιδαγωγικές Πρακτικές, Ορατή και Αόρατη Παιδαγωγική.
- Δομικά στοιχεία των Αναλυτικών Προγραμμάτων, Ιδεολογικές παράμετροι στην κατασκευή των Αναλυτικών Προγραμμάτων.
- Λειτουργίες και Δομικά χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού υλικού, εκπαιδευτικό υλικό και αναλυτικό πρόγραμμα, Γλώσσα και Εικονογράφηση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση (μοντέλα ένταξης, παιδαγωγικές προσεγγίσεις, τεχνολογικά περιβάλλοντα)
- Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών ως μορφή ελέγχου και επιλογής, Έλεγχος, Λογοδοσία και Αξιολόγηση: Ενωσιολογικές οριοθετήσεις, Η αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών: Ιστορική θεώρηση και κοινωνικά και παιδαγωγικά διακυβεύματα.

Βιβλιογραφία

1. Blackledge D., & Hunt B. (2004), Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Αθήνα: Μεταίχμιο
2. Bernstein B. (1991), Παιδαγωγικοί Κώδικες και Κοινωνικός έλεγχος, (εισαγωγή, μετάφραση, σημειώσεις Ι. Σολομών), Αθήνα: Αλεξάνδρεια
3. Κατσή Α., Σιδερίδης, Γ. & Εμβαλωτής Α. (2011) Στατιστικές μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα, εκδόσεις Τόπος (κεφάλαια 1 & 2)
4. Παπακωνσταντίνου Π. (2005), Εκπαιδευτικό έργο και αξιολόγηση στο σχολείο- Κριτική ανάλυση-Υλικό στήριξης, Αθήνα: Μεταίχμιο (Μέρη Α και Β, εκτός των αντίστοιχων Παραρτημάτων)
5. Κουλαϊδής Β., Δημόπουλος Κ., Σκλαβενίτη Σ., Χρηστίδου Σ., (2002), Τα κείμενα της τεχνο-επιστήμης στον δημόσιο χώρο, Αθήνα: Μεταίχμιο (κεφάλαια 3 & 5)
6. Κουλαϊδής Β. & Τσατσαρώνη Α. (επιμ.) (2010), Παιδαγωγικές πρακτικές: Έρευνα και Εκπαιδευτική Πολιτική. Αθήνα: Μεταίχμιο (κεφ 1 & 2)
7. Κόμης Β. (2004), Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών (κεφάλαια 1, 3 & 4)
8. Peter Jarvis (2004) Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση. Αθήνα: Μεταίχμιο κεφάλαια 1, 2 & 3)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΔΕ “ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ”

Περιεχόμενο εξέτασης (ύλη)

- Βασικά χαρακτηριστικά του ελληνικού συστήματος κοινωνικής προστασίας
- Θεμελιώδεις αρχές της πολιτικής υγείας: Ισότητα - Αποτελεσματικότητα - Αποδοτικότητα
- Η πολιτική υγείας των διεθνών οργανισμών: Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας
- Σχεδιασμός και χρηματοδότηση του ελληνικού υγειονομικού συστήματος
- Θεσμική οργάνωση του υγειονομικού τομέα στην Ελλάδα μετά τη συγκρότηση του ΕΣΥ
- Κώδικας ιατρικής δεοντολογίας – Δικαιώματα ασθενών
- Διοικητικές και οικονομικές διαστάσεις των υπηρεσιών υγείας: Περιφερειακή συγκρότηση και δαπάνες υγείας
- Σχέση δημοσίου και ιδιωτικού στις υπηρεσίες υγείας: Πολιτική-θεσμική-οικονομική προσέγγιση
- Ανθρωπολογία της Υγείας

Βιβλιογραφία

1. Μ. Γείτονα (επιμ.), Οικονομική αξιολόγηση της τεχνολογίας υγείας, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 2004, σελ. 15-50, 167-175 και 209-230.
2. Χ. Γκόλνα/Ξ. Κοντιάδης/Κ. Σουλιώτης, Φαρμακευτική πολιτική στην Ελλάδα και την Ευρώπη, Παπαζήση, 2005, σελ. 175-215.
3. Ξ. Κοντιάδης, Εισαγωγή στην κοινωνική διοίκηση και τους θεσμούς κοινωνικής ασφάλειας, Παπαζήση, 2008, σελ. 17-52, 101-117.
4. Ξ. Κοντιάδης, Συνταγματικές εγγυήσεις και θεσμική οργάνωση του συστήματος κοινωνικής ασφάλειας, Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2004, σελ. 293-451.
5. Ξ. Κοντιάδης/Κ. Σουλιώτης, Σύγχρονες προκλήσεις στην πολιτική υγείας, Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2005, σελ. 103-121, 141-161.
6. Χ. Κοντιάδης / Κ. Σουλιώτης (επιμ.), Θεσμοί και πολιτικές υγείας, Παπαζήση, 2010.
7. Κ. Κρεμαλής, Το δικαίωμα για προστασία της υγείας, Αντ. Ν. Σάκκουλα 1987, σελ. 45-118.
8. Κ. Σουλιώτης (επιμ.), Πολιτική και Οικονομία της Υγείας, Παπαζήση, 2007, σελ. 97-119, 137-179, 203-222, 439-478.
9. Κ. Σουλιώτης, Ο ρόλος του ιδιωτικού τομέα στο ελληνικό σύστημα υγείας, Παπαζήση, 2000, σελ. 63-154.
10. Κ. Σουλιώτης, Οικονομικές ανισότητες και πολιτική υγείας, Παπαζήση, 2007, σελ. 27-44, 69-93, 95-100, 110-127.
11. Γ. Τούντας, Υπηρεσίες Υγείας , Οδυσσέας / Νέα Υγεία, 2008 σελ.89-141,237-357
12. Π. Τσαντίλας, Ευρωπαϊκό και εθνικό δίκαιο της υγείας, Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2008, σελ. 23-62, 191-254.
13. Γ. Υφαντόπουλος, Τα Οικονομικά της Υγείας, Τυπωθήτω / Δαρδανός, 2003, σελ. 67-104, 515-548.
14. Χ. Οικονόμου, Κοινωνιολογία της υγείας, Διόνικος, 2005.
15. Χ.Οικονόμου-Μ.Σπυριδάκης, Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Υγείας, Ι.Σιδέρης, 2012, σελ. 11-81.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΔΕ “ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΞΕΙΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ”

Περιεχόμενο εξέτασης (ύλη)

- Κοινωνικές ανισότητες
- Μετανάστευση και εθνικισμός
- Κράτος και πολιτικές για τις ανισότητες
- Ιδιότητα του πολίτη και εκπαίδευση

Βιβλιογραφία

1. Ανδρούσου Α., Ν. Ασκούνη (επιμ.), Πολιτισμική ετερότητα και ανθρώπινα δικαιώματα. Προκλήσεις για την εκπαίδευση, Αθήνα, Μεταίχμιο, 2011.
2. Βεντούρα Λ. (επιμ.), Μετανάστευση και κοινωνικά σύνορα. Διαδικασίες αφομοίωσης, ενσωμάτωσης ή αποκλεισμού, Αθήνα, Νήσος, 2011.
3. Καρακατσάνη Δ., Εκπαίδευση και πολιτική διαπαιδαγώγηση, Αθήνα, Μεταίχμιο 2005.
4. Καραμεσίνη Μ., Γ. Κουζής (επιμ.), Πολιτική Απασχόλησης. Πεδίο σύζευξης της οικονομικής και της κοινωνικής πολιτικής, Αθήνα, Gutenberg, 2005, σελ. 21-69, 173-207.
5. Καυτατζόγλου Ι., Κοινωνικός Αποκλεισμός: Εκτός, εντός και υπό, Αθήνα, Σαββάλας, 2006.
6. Marshall T.H., Bottomore T., Η ιδιότητα του πολίτη και η κοινωνική τάξη, Αθήνα, Gutenberg, 1995.
7. Οικονόμου Χ, Φερόνας Ανδρέας (επιμ.), Οι Εκτός των Τειχών: Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στις σύγχρονες κοινωνίες, Αθήνα, Διόνικος, 2006.
8. Παπαθεοδώρου Θ., Νομικό καθεστώς αλλοδαπών, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2007.
9. Παύλου Μ, Δ. Χριστόπουλος (επιμ.) , Η Ελλάδα της Μετανάστευσης, Αθήνα, Κριτική-ΚΕΜΟ, 2004, σελ. 29-120, 174-252, 338-366.
10. Πετμεζίδου Μ., Παπαθεοδώρου Χ. (επιμ.), Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός, Αθήνα, Εξάντας, 2004.
11. Σάσσην Σ., Χωρίς έλεγχο; Η εθνική κυριαρχία, η μετανάστευση και η ιδιότητα του πολίτη την εποχή της παγκοσμιοποίησης, Αθήνα, Μεταίχμιο, 2003.
12. Schnapper D., Η Κοινωνική Ενσωμάτωση: Μια σύγχρονη προσέγγιση, Αθήνα, Κριτική, 2008.
13. Σπυριδάκης Μ., Εργασία και Κοινωνική Αναπαραγωγή στη Ναυπηγοεπισκευαστική Βιομηχανία του Πειραιά, Αθήνα, Παπαζήσης, 2010.
14. Νέλλη Ψαρρού, Εθνική ταυτότητα στην εποχή της παγκοσμιοποίησης, Αθήνα, Gutenberg, 2005.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΔΕ “ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ”

Θεματολογία διαπραγμάτευσης

- Η Έννοια της Κοινωνικής Πολιτικής
- Το Κράτος Πρόνοιας ή Ευημερίας: έννοια, ρόλος, μοντέλα
- Ευημερία και Αναδιανομή: έννοιες, δράσεις
- Υπερεθνική Κοινωνική Πολιτική: έννοια, αιτίες
- Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα την εποχή της κρίσης: φύση, προβλήματα, προοπτικές

Βιβλιογραφία (ύλη εξέτασης)

1. Βενιέρης Δ. (2009), *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα: Το Τέλος των Ύμνων*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα (σελ. 41-63, 195-224).
2. Βενιέρης Δ. (2011), ‘Κρίση Οικονομίας, Απορρύθμιση Κοινωνικής Πολιτικής: Η Νέα ‘Μικροελληνική Καταστροφή’, *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, Α’-Β’ 2011, σελ. 101-31 (www.grsr.gr).
3. Esping-Andersen G. (2006), *Οι Τρεις Κόσμοι του Καπιταλισμού της Ευημερίας*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα (σελ. 9-36).
4. Esping-Andersen G. (2006), *Γιατί Χρειαζόμαστε ένα Νέο Κοινωνικό Κράτος;* Αθήνα: Διόνικος (σελ. 42-74).
5. Κουτσιράς Ν. (2006), ‘Η Ανάπτυξη, η Αμφισβήτηση και η Μεταρρύθμιση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Κράτους’, *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη*, 1 (2), σελ. 43-55.
6. Σακελλαρόπουλος Θ. (2001), *Υπερεθνικές Πολιτικές την Εποχή της Παγκοσμιοποίησης*, Αθήνα: Κριτική (σελ. 17-33).
7. Σακελλαρόπουλος Θ. (2007), ‘Οι Μεγάλοι Αναπροσανατολισμοί στα Κράτη Πρόνοιας’ στο Σωτηρέλης Γ., Τσαϊτουρίδης Χ. (επιμ), *Κοινωνικά Δικαιώματα και Κρίση του Κράτους Πρόνοιας*, Αθήνα: Σαββάλας, σελ. 25-34.
8. Spicker P. (2004), *Το Κράτος Πρόνοιας: Μια Γενική Θεωρία*, Αθήνα: Διόνικος (σελ. 201-226, 249-295).

Το σύνολο της προτεινόμενης για μελέτη βιβλιογραφίας θα αναρτηθεί στο διαδίκτυο σε ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα της Κατεύθυνσης «Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική» εντός του Ιουνίου 2012.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Α. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΛΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για να συμμετάσχει ένας υποψήφιος στη διαδικασία επιλογής. Η προϋπόθεση αυτή ισχύει στο εξής τόσο για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές όσο και για τους μελλοντικούς υποψήφιους διδάκτορες.

Η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας αποδεικνύεται ως εξής:

- FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE
- BULATS ENGLISH LANGUAGE TEST, με βαθμολογία 60-74, του Πανεπιστημίου του CAMBRIDGE
- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES)-The British Council- IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 4,5 έως 5,5
- BUSINESS ENGLISH CERTIFICATE –VANTAGE (BEC VANTAGE) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES)
- (MCCE) MICHIGAN CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN
- LONDON TESTS OF ENGLISH LEVEL 3 –UPPER INTERMEDIATE COMMUNICATION –του EDEXCEL
- CERTIFICATE in Integrated Skills in English ISE II του TRINITY COLLEGE LONDON
- CITY & GUILDS LEVEL 1 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening)-Communicator και CITY & GUILDS LEVEL 1 Certificate in ESOL International (Spoken)-Communicator- (Συνοποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης) ή CITY & GUILDS Certificate in International ESOL- Communicator- (Συνοποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της καλής γνώσης)
- TEST of English For International Communication (TOEIC) βαθμολογία από 505 έως 780 του Educational Testing Service /Chauncey , USA
- EDI Level 1 Certificate in ESOL International JETSET Level 5 (CEF B2)
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 1(Common European Framework equivalent level B2)
- ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level B2)
- Michigan State University – Certificate of English Language Competency (MSU-CELC):CEF B2
- Test of Interactive English , B2 + Level
- Test of Interactive English , B2 Level

Κρατικό Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003.

Πιστοποιητικό TOEFL με βαθμολογία ελάχιστο 75 με μίνιμουμ για Reading το 21.

Με οποιονδήποτε από τους λοιπούς τρόπους που συμπληρωματικά ορίζονται στις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ από 1/1/2010 για όλες τις περιπτώσεις διορισμών στο δημόσιο τομέα για τις οποίες απαιτείται καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας.

Β. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΛΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η καλή γνώση της γαλλικής γλώσσας αποτελεί συμπληρωματικό προσόν που συνεκτιμάται στη διαδικασία επιλογής. Η καλή γνώση της γαλλικής γλώσσας αποδεικνύεται ως εξής:

α) Με την κατοχή πτυχίου DELF 1ER DEGRE (UNITES A1, A2, A3, A4) ή CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE (το οποίο χορηγείτο μέχρι το 1996) ή (DELF B2) ή πτυχίου Certificat V.B.L.T. Niveau social του Πανεπιστημίου Γενεύης ή Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 2003

β) Με επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος εκμάθησης Γαλλικής Γλώσσας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Αγγλικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (επιπέδου C).

Γ. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΛΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας αποτελεί συμπληρωματικό προσόν που συνεκτιμάται στη διαδικασία επιλογής. Η καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας αποδεικνύεται με την κατοχή πτυχίου ZERTIFIKAT DEUTSCH FUR DEN BERUF (ZDfB) του Ινστιτούτου Goethe ή Zertifikat V.B.L.T. Soziales Leben του Πανεπιστημίου Γενεύης ή Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003.