

Σύντομο βιογραφικό

Η Γεωργία Πασιαρδή είναι Διευθύντρια σχολείων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Είναι απόφοιτος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Κύπρου και κατέχει πτυχίο δασκάλας. Παρακολούθησε παιδαγωγικές σπουδές στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, (University of Texas at Austin) απ' όπου πήρε τους τίτλους B.Sc., M.A στην εκπαίδευση. Το 2000 απέκτησε το διδακτορικό της δίπλωμα από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής και η διδακτορική της διατριβή με τίτλο «Το σχολικό κλίμα: Θεωρητική Ανάλυση και Εμπειρική Διερεύνηση των Βασικών Παραμέτρων του» εξεδόθη σε βιβλίο από τον εκδοτικό οίκο «Gutenberg-Τυπωθήτω.

Τα κυριότερα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη σχολική αποτελεσματικότητα, αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών, κλίμα σχολείου και τάξης. Συμμετέχει με δικές της παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό και άρθρα της και κριτικές βιβλίων που έχει ετοιμάσει έχουν δημοσιευθεί σε αγγλικά και ελληνικά διεθνή περιοδικά.

- Α. Άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κρίσης

Pashiardis, Georgia. (2000). School Climate in Elementary and Secondary Schools: views of Cypriot principals and teachers. International Journal of Educational Management, 14 (5), pages 224-237.

Pashiardis, Georgia. (2003). Excellent teachers in Texas: the 3Rs and 3Cs. International Electronic Journal for Leadership in Learning, 7 (6).

Pashiardis, Georgia. (2007). Toward a Knowledge base for school climate in Cyprus' Schools: International Journal of Educational Management, 14 (5), pages 224-237.

- Β. Άρθρα σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κρίσης

Πασιαρδή Γεωργία. (2001). Το σχολικό κλίμα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση από τη σκοπιά των Κυπρίων Εκπαιδευτικών. Νέα Παιδεία, 97, 27-46.

Πασιαρδή Γεωργία. (2006). Το σχολικό κλίμα υπό το φακό των παιδιών. Επιστήμες της Αγωγής

- Γ. Βιβλία

Πασιαρδής Πέτρος και Πασιαρδή Γεωργία. (1993). Το αποτελεσματικό σχολείο και ο αποτελεσματικός εκπαιδευτικός: Θεσσαλονίκη: Art of Text Publications.

Πασιαρδής Πέτρος και Πασιαρδή Γεωργία (2000). Αποτελεσματικά σχολεία:

Πραγματικότητα ή Ουτοπία. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.

Πασιαρδή Γεωργία. (2001). Το σχολικό κλίμα: Θεωρητική και εμπειρική διερεύνηση των Βασικών Παραμέτρων του. Αθήνα. Εκδόσεις: Τυπωθήτω.

- Δ. Βιβλιοπαρουσιάσεις

Πασιαρδή, Γ και Γεωργίου, Μ. (2007). Contemporary Approaches to Research on Learning Environments. School Effectiveness and School Improvement, pp.1-8