



ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
Απόφαση 23α/24.11.2015 Συνεδρίαση 81η

**Θέμα:** Συγκρότηση του μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών μελών για κρίση εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης σε θέση Επίκουρου Καθηγητή και για κρίση εκλογής ή εξέλιξης σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο γνωστικό αντικείμενο «Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική»

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α')
2. Την απόφαση 1/7-12-2011 της 18ης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 134/3-02-2012 τεύχος Β')
3. Την απόφαση 6/2-04-2013 της 44ης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 1002/24-04-2013 τεύχος Β')
4. Την απόφαση 1/16-10-2013 της 52ης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 2807/05-11-2013 τεύχος Β')
5. Την απόφαση 1/12-03-2014 της 57ης συνεδρίασης της Συγκλήτου το Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 770/28-03-2014 τεύχος Β')
6. Το απόσπασμα πρακτικών της 22<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Κοσμητείας της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (19-11-2015)

Αποφασίζει

Να εγκρίνει τη συγκρότηση του μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών μελών για κρίσεις εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης σε θέσεις Επίκουρων Καθηγητών και για κρίσεις εκλογής ή εξέλιξης σε θέσεις Αναπληρωτών Καθηγητών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο γνωστικό αντικείμενο «Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική», ως ακολούθως:

**A. Ανάλυση της πρότασης.**

Τα μέλη των μητρώων έχουν ταξινομηθεί σε δύο κατηγορίες:

Η **πρώτη** κατηγορία σημειώνεται με την ένδειξη «Συνάφεια βάσει ΦΕΚ» και περιλαμβάνει:

(α) Καθηγητές των δύο πρώτων βαθμίδων με αναφορά της Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο ΦΕΚ διορισμού τους, και

(β) Καθηγητές των δύο πρώτων βαθμίδων που βάσει του ΦΕΚ διορισμού τους δραστηριοποιούνται κατ' αρχήν σε μία από τις παρακάτω γνωστικές περιοχές, οι οποίες χαρακτηρίζονται ως συναφείς με το αντικείμενο «Εκπαιδευτική Πολιτική» και κατ' επέκταση με το αντικείμενο «Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική»:

- Εκπαιδευτικοί Θεσμοί.
- Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης.
- Ιστορία της Εκπαίδευσης.
- Πολυπολιτισμικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Αγωγή.
- Δια Βίου Εκπαίδευση/ Άτυπες και Μη-τυπικές Μορφές Εκπαίδευσης.
- Συγκριτική Εκπαίδευση/Παιδαγωγική.
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.
- Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση.
- Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Υλικού

Η ένταξη ενός καθηγητή στην κατηγορία αυτή δεν συνοδεύεται από ειδική αιτιολόγηση, δεδομένου ότι το γνωστικό του αντικείμενο είτε είναι η Εκπαιδευτική Πολιτική είτε εμπίπτει σε γνωστική περιοχή που έχει χαρακτηριστεί ως συναφής με την Εκπαιδευτική Πολιτική.

Η *δεύτερη* κατηγορία σημειώνεται με την ένδειξη «Συνάφεια βάσει έργου» και περιλαμβάνει καθηγητές των δύο πρώτων βαθμίδων οι οποίοι έχουν να επιδείξουν σημαντικό έργο στην Εκπαιδευτική Πολιτική, στην Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική ή τα συναφή επιστημονικά πεδία. Η ένταξη ενός καθηγητή στην κατηγορία αυτή συνοδεύεται από σχετική ειδική αιτιολόγηση.

Στην κατηγορία των συναφειών βάσει έργου εμπίπτουν κατά κύριο λόγο οι καθηγητές πανεπιστημίων του εξωτερικού που έχουν περιληφθεί στο μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών, καθώς το γνωστικό αντικείμενό τους προσδιορίζεται μέσω του έργου τους. Είναι δυνατόν επίσης να εντάσσονται και καθηγητές πανεπιστημίων του εσωτερικού που στο ΦΕΚ διορισμού τους δεν υπάρχει αναφορά στα εν λόγω αντικείμενα.

Στα προτεινόμενα μητρώα έχουν περιληφθεί καθηγητές της πρώτης κατηγορίας (συνάφειες βάσει ΦΕΚ), καθώς επίσης και καθηγητές/ερευνητές πανεπιστημίων εξωτερικού των οποίων η συνάφεια προσδιορίζεται βάσει έργου σύμφωνα με τα παραπάνω.

## **B. Ειδικές αιτιολογήσεις**

**Συνάφειες βάσει έργου καθηγητών ή ερευνητών πανεπιστημίων ή ερευνητικών κέντρων εξωτερικού.**

**Τα ονόματα των καθηγητών παρουσιάζονται όπως παρατίθενται στην ΑΠΕΛΛΑ.**

### **1. Stavros Moutsios,**

**Associate Professor, Department of Education – Aarhus University and Humboldt University**

**Areas of Specialization:** University reform, globalisation and europeanization, comparative education theory, education and democratic citizenship, transnational education policy making.

### Σχετικές Δημοσιεύσεις.

Moutsios, S. (2013) "The de-Europeanization of the university under the Bologna Process". *Thesis Eleven*, Vol. 119, No. 1, pp. 22-46.

Moutsios, S. (2013) "Imaginary significations and education as a social institution". *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, Vol. 2, No. 11, pp. 144-149.

Moutsios, S. (2012) [University: The European Particularity](#). Emdrup : Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet. Working paper.

Moutsios, S. (2012) [Academic Autonomy and the Bologna Process](#). København : Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet. Working paper.

Robertson, S., Dale, R., Moutsios, S., [Nielsen, Gritt, B.](#) Shore, C., Wright, S. (2012) [Globalisation and Regionalisation in Higher Education: Toward a New Conceptual Framework](#). Copenhagen: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet,. Working Paper.

Moutsios, S. (2011) "[Global governance and education policy](#)". *Unge Paedagoger*, No. 3, p. 62-68.

Moutsios, S. (2010) "[International education and neo-liberalism : institutions, policies, power relations](#)". *Comparative and International Education Review*, No. 15, pp. 13-36.

Moutsios, S. (2010) "[Power, Politics and Transnational Policy-Making in Education](#)". *Globalisation, Societies and Education*, Vol. 8, No. 1, pp. 121 – 141.

Moutsios, S. (2010) "[Three decades of neoliberalism in international education: institutions, policies, power relations](#)". *Comparative and International Education Review*.

[Moutsios, S. \(2009\) "International Organisations and Transnational Education Policy"](#). *Compare*, Vol. 39, No. 4, pp. 467–478.

Moutsios, S. (2009) "[The transnationalisation of education policy making: dominant institutions and policies](#)". R. Desjardins (ed.) *Research of vs Research for Education Policy: In an Era of Transnational Policy-making*; Kjell Rubenson. Saarbrücken: VDM Verlag.

Moutsios, S. (2008) "[The 'crisis of democracy' : the European education policies and the education of the citizen](#)". *Comparative and International Education Review*, No. 10, pp. 47-69

Moutsios, S. (2008) "[The decline of democratic politics in 'knowledge societies' and the initiatives for citizenship education](#)". In: M. Peters (ed.) *Global Citizenship Education: Philosophy, Theory, Pedagogy*. Rotterdam: Sense.

Kotthoff, H.G., Moutsios, S. (eds.) (2007) [Education Policies in Europe: Economy, Citizenship, Diversity](#). Münster: Waxmann Verlag.

Moutsios, S. (2007) "[European supranational governance and Greek education policy](#)". In: *Change of Polity and Education Policy: Past, Present, Future*. Athens: Hellenika Grammata.

Moutsios, S. (2005) "[Transition and Educational Change in the Balkans: A Cross-National Overview](#)". *Quality in Education in the Balkans*. Thessaloniki : Kiriakides.

Moutsios, S. (2004) "[Globalisation, Comparative Education and Educational Policy Borrowing](#)". In *Globalisation, Technology, and Education in the New Kosmopolis*. Athens: Atrapos.

Moutsios, S. (2004) "[Labour Migration and Education](#)". In *Intercultural Education in the Balkans*. Thessaloniki : Kiriakides.

Moutsios, S. (2004) "[The Identity of the European Union and the European Pedagogic Identities](#)".

## 2. Nafsika Alexiadou

**Professor in the Department of Applied Educational Science, University of Umeå.**

**Areas of Specialisation:** Education policy and governance, European education and education policy making, education policy and social exclusion in the UK and in Europe, changing professional identities in the further education sector.

### Σχετικές Δημοσιεύσεις.

Alexiadou, N., Essex, J. (2015) "[Teacher education for inclusive practice – responding to policy](#)". *European Journal of Teacher Education*, April.

Alexiadou, N., Lange, B. (2015) "[Europeanizing the national education space? Adjusting to the Open Method of Coordination \(OMC\) in the UK](#)". *International Journal of Public Administration*, 38(3), pp. 157-166.

Alexiadou, N. (2014) "[Policy learning and europeanisation in education: The governance of a field and the transfer of knowledge](#)". In: A. Nordin & D. Sundberg (eds) *Transnational Policy Flows in European Education: the making and governing of knowledge in the education policy field* (pp. 123-140). Oxford: Symposium Books.

Alexiadou, N. (2013) "[National and international educational development](#)". In C. Brock & N. Alexiadou (eds) *Education Around the World: A Comparative Introduction* (pp. 87-110). London: Bloomsbury.

Alexiadou, N., Van de Bunt-Kokhuis (2013) "[Policy space and the governance of education: Transnational influences on institutions and identities in the Netherlands and the UK](#)". *Comparative Education*, 49(3), pp. 344-360.

Alexiadou, N., Lange, B. (2012) "[Deflecting European Union influence on national education policy making: The Case of the United Kingdom](#)". *Journal of European Integration*, 35(1), pp. 1-16.

Alexiadou, N., (2011). "Social inclusion and leadership in education: an evolution of roles and values in the English education system over the last 60 years". *Education Inquiry*, vol. 4(2), pp. 581-600.

Alexiadou, N., Fink-Hafner D, Lange B. (2010). "Education policy convergence through the Open Method of Coordination: theoretical reflections and implementation in 'old' and 'new' national contexts". *European Educational Research Journal*, vol. 9(3), pp. 346-359.

Lange, B., Alexiadou, N. (2010) "Policy learning and governance of education policy in the EU". *Journal of Education Policy*, vol. 25(4), pp. 443-463.

Alexiadou, N., Lange B. (2010) "The Open Method of Coordination and the governance of education in Europe". In Pitsela A (Ed.). *Criminology: Searching for answers, Essays in honor of Professor Stergios Alexiadis*. Thessaloniki: Sakkoulas.

Alexiadou, N., Lange B. (2010). "How to govern for solidarity? An introduction to policy learning in the context of open methods of co-ordinating education policies in the European Union (EU)". In: M.Ross and Y. Borgmann-Prebil (Eds.) *Promoting solidarity in the European Union*. London: Oxford University Press.

Thomson, P., McGregor, J. Sanders, E., Alexiadou, N. (2009). "Changing schools: more than a lick of paint and a well-orchestrated performance?". *Improving Schools*, vol. 1(12), pp. 43-57.

Lange, B., Alexiadou, N. (2007). "New forms of European Union governance in the education

sector? A preliminary analysis of the Open Method of Co-ordination". *European Educational Research Journal*, vol. 6(4), pp. 321-325.

Alexiadou, N. (2007). "The europeanisation of education policy: researching changing governance and 'new' modes of coordination". *Research in Comparative and International Education*, vol. 2(2), pp. 102-116.

Brock, C. , Alexiadou, N. (2007). "A critical review of education reforms and policy in the United Kingdom over the last century". In D. Mattheou (Ed.). *Comparative study of education problems and policies in the world: contemporary trends and the role of tradition*. Greece: The University of Athens centre of comparative education.

Alexiadou, N., Brock, C. (2007). "The United Kingdom". In W.D. Horner, H.B.V. Kopp, M. Mitter (Eds.). *The School Systems of Europe*. Kluwer-Springer.

Alexiadou, N. (2006). "United in diversity? The place of religion in state education in Europe and in Greece". *European Educational Research Journal*, vol. 5(1), pp. 71-76.

Alexiadou, N. (2005). "Social exclusion, and educational opportunity: the case of British education policies within a European Union context". *Globalisation, Societies and Education*, vol. 3(1), pp. 101-125.

Alexiadou, N. (2005). "Europeanisation and education policy". In Coulby D, Jones C, Zambeta E (Eds.). *World yearbook of education in 2005: Globalisation and nationalism in education*. London: Falmer Routledge.

Alexiadou, N., Ozga J. (2002) "Modernising education governance in England and Scotland: devolution and control". *European Educational Research Journal*, vol. 1(4), pp. 676-691.

Alexiadou, N. (2002), "Social inclusion and social exclusion in England: tensions in education policy". *Journal of Education Policy*, vol. 17(1), pp. 71-86.

Alexiadou, N. (2001). "Management identities in transition: a case study from further education". *The Sociological Review*, vol. 49(3), pp. 412-435.

Alexiadou, N. (2001) "Researching policy implementation: interview data analysis in institutional contexts". *International Journal of Social Research Methodology*, vol. 4(51), pp. 51-69.

### **3. Κουτσελίνη Μαίρη**

#### **Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου**

**Areas of specialization:** Adult Education, Curriculum and Instruction, Teachers' education and development, Citizenship Education and Gender Studies.

#### **Σχετικές Δημοσιεύσεις.**

Koutselini, M. (2011). "The financial crisis in the light of modern- meta modern discourse: Re-conceptualising the modern knowledge system". *Journal of Social Science Education*, Vol. 9, No 2, pp. 26-31.

Koutselini, M. (2010). "Educational reform and the role of curriculum: A critical approach". *Comparative and International Educational Review*, Vol. 14, pp. 95-112.

Koutselini, M. (2010). "Educational reform and the role of curriculum". *Journal of Comparative Education*. Athens.

Koutselini, M. (2010). "Paradigms of systems of access in the tertiary education" (in Greek). In *Papers in honour of I. Pyrgiotakis*. University of Rethymno, Greece.

- Koutselini, M. (2008). "Citizenship education in context: the case of Cyprus". *Intercultural Education*, 19/2 February/March.
- Neophytou,, L., Koutselini, M. (2007). "Inclusion of students from families of a deprived socioeconomic background: The innovation zones of educational priorities in Cyprus". In: J. C. de Mora Martinez (Ed) *New schooling through citizenship practice: Content and process*, pp.133-148.
- Papanastasiou, C. & Koutselini, M., (2007). IEA: CIVIC: Performance of lower secondary school students (in Greek).
- Papanastasiou, C., & Koutselini, M., (2007). IEA: CIVIC: Performance of primary school students (in Greek).
- Koutselini, M. (2005). "The socio-political dimension of the curriculum: the case of the Cyprus Pedagogical Academy (1959-1993)" *History of Education Research*, 76, Nov, pp. 80-90.
- Koutselini, M. (2005). "The problem of discipline in light of modern-postmodern discourse: A case study". *Education and Society*, 23,1, pp. 25-43.
- Koutselini, M., Trigo –Santos Fl., Verkest, H. (2004). *Equality in education: mission impossible?* London: CICE
- Papanastasiou, C. & Koutselini, M. (2003). "The relationship between social context, social attitudes, democratic values and social actions" (editorial), *International Journal of Educational Research*, No 39, pp. 519-524.
- Papanastasiou, C., Koutselini, M., Papanastasiou, E. (2003). "The case of Cyprus and Germany. Results of the IEA civic education study". *Social Science Education*, 1, pp. 1-111.

#### 4. Ηλιοφώτου-Μένον Μαρία

**Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου.**

**Areas of Specialization:** Achievement in education. Students' needs and expectations in higher education. The impact of economic factors in higher education demand. Professional Satisfaction and Education. Leadership in Education.

#### Σχετικές Δημοσιεύσεις

- Menon-Eliophotou, M. (2010). "The effect of career counsellors on the decision to pursue higher education: A mixed methods investigation". *Journal of Further and Higher Education*, 34(4), pp. 519-536.
- Saiti, A., Menon-Eliophotou, M. (2009). "Educational decision making in a centralised system: The case of Greece". *International Journal of Educational Management*, 23(6), pp. 446-455.
- Menon-Eliophotou, M. (2008). "The economic benefits of higher education in Cyprus: The expectations of prospective students". *International Journal of Educational Development*, 28(3), pp. 259-267.
- Menon-Eliophotou, M. (2008). "Perceived rates of return to higher education: Further evidence from Cyprus". *Economics of Education Review*, 27(1), pp. 39-47.
- Menon-Eliophotou, M., Saiti, A., Socratous, M. (2007). "Rationality and choice in higher education: Evidence from Greece". *Higher Education*, 54(5), pp. 705-721.
- Menon-Eliophotou, M., Saitis, C. (2006). "The satisfaction of pre-service and in-service teachers with primary school organisation: Evidence from Greece". *Educational Management, Administration & Leadership*, 34(3), pp. 345-363.

Menon-Eliophotou M. (2005). "Students' views regarding their participation in university governance". *Tertiary Education and Management*, 11(2), pp. 167-182.

Menon-Eliophotou, M. (2004). "Information search as an indication of rationality in student choice of higher education". *Education Economics*, 12(3), pp. 267-283.

Saitis, C., Menon-Eliophotou, M. (2004). "Views of future and current teachers on the effectiveness of primary school leadership: Evidence from Greece". *Leadership and Policy in Schools*, 3(2), pp. 135-157.

Menon-Eliophotou, M. (2004). "The effect of an educational administration course on the expectations of pre-service teachers". *The Journal of Educational Administration*, 42(1), pp. 98-111.

## 5. Παγώνη Μαρία

### Καθηγήτρια, Université Lille III

**Areas of Specialization:** Citizenship education

#### Σχετικές δημοσιεύσεις:

Pagoni M. (2012). "Interroger les institutions dans l'éducation des élèves au politique : le cas de l'école Labori" *Nouvel Educateur*, 208, pp. 17-19.

Pagoni M. Haerberli Ph. (2009). "Participation et éducation à la citoyenneté", *Carrefours de l'Education*, n°28, 2009/2.

Pagoni M. (2009). "Rapport à l'autorité et contextes pédagogiques". In Sirota A. (dir.), *Violences subies, violences vécues par les enfants* (pp. 71-86). Paris: éditions Bréal.

Pagoni M. (2009). "L'approche constructiviste de l'éducation à la citoyenneté en questions, Construction intra / intersubjective des connaissances et du sujet connaissant". 3ème colloque international "Constructivisme et Education", Service de la Recherche en Education du Département de l'Instruction Publique, Genève, 10-12 septembre 2007.

Pagoni M. (2008). "La citoyenneté participative : quelles questions didactiques ?" Actes du colloque international des didactiques de la géographie, de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté, Enjeux du monde, enjeux d'apprentissage en histoire, géographie, éducation à la citoyenneté. Quels apports des didactiques ? IUFM de l'Université de Nantes, Nantes, 8 et 9 décembre 2008.

Carra C., Pagoni M. (2007). "Construction des normes et violences scolaires" , dans Reuter Y. (dir), *Pédagogies alternatives et lutte contre l'échec scolaire* (pp. 31-62). Paris: L'Harmattan,

Pagoni M. (2004). "La tâche de l'élève en éducation morale et civique" , *Spirale*, n°33, Lille, ARRED, pp.11-26.

## 6. Kalantzis, Mary

### Καθηγήτρια, College of Education, University of Illinois

**Areas of Specialization:** Educational policy and practice from early childhood to higher education, multiliteracies, pedagogical design implications of new technologies in education.

#### Σχετικές δημοσιεύσεις:

Kalantzis, M., Cope, W. (2014). 'Education is the new philosophy', to make a metadisciplinary claim for the learning sciences. In: A.D. Reid et al (eds) *A companion to research in education*. Dordrecht: Springer.

- Kalantzis, M., Cope, W. (2014). *Changing knowledge ecologies and the transformation of the scholarly journal. The future of the academic journal*. Oxford: Elsevier.
- Kalantzis, M., Cope, W. (2013). *Immigration and multiculturalism*. Sydney: The Whitlam Legacy Federation Press.
- Kalantzis, M., Cope, W. (2013). "Towards a new learning: the 'scholar' social knowledge workspace in theory and practice. *e-Learning and Digital Media* 10 (4), pp. 334-358.
- Kalantzis, M., Cope, W. (2012). "New learning: A charter for change in education" *Critical Studies in Education* 53 (1), pp. 83-94.
- Kalantzis, M., Cope, W. (2012). *New learning: Elements of a science of education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kalantzis, M., Cope, W., Magee, L. (2011). *Connecting knowledge in academic research: Towards a semantic web*. Cambridge: Woodhead.
- Kalantzis, M., Cope, B. (2009). "Signs of epistemic disruption: transformations in the knowledge system of the academic journal". *Chandos*, pp. 13-55.
- Kalantzis, M., Cope, B., Harvey, A. (2003). "Assessing multiliteracies and the new basics". *Assessment in Education* 10 (1), pp. 15-26.
- Kalantzis, M. (2003). *Immigration, multiculturalism and racism. The Hawke government: A critical perspective*. Melbourne: Pluto Press.
- Kalantzis, M., Cope, B. (1997) *Productive diversity: organisational life in the era of civic pluralism and total globalisation*. Sydney: Pluto Press.
- Kalantzis, M., Cope, B., Noble, G., Poynting, S. (1991). *Cultures of schooling: Pedagogies for cultural difference and social access*. London: Falmer.

## 7. Baros Wassilios

**Professor, Faculty of Philosophy and Social Sciences, University of Augsburg.**

**Areas of Specialization:** International education, pedagogic theory, comparative education.

### Σχετικές Δημοσιεύσεις:

- Baros, W. (2015). "Migration and intergenerational relationships: critical reflections and empirical reconstructions". In: G. Mey (ed.) *From generation to generation: Social and cultural studies analyzes transgenic rationality*, ( pp 159-197). Watering: Psychosozial Verlag.
- Baros, W. (2015). "Justice theoretical perspectives in the context of educational science research on migration". In: M. Gomolla et al. (eds.): *Education, pluralism and democracy. Experiences, analysis and intervention in the migration society* (pp. 35-54). Part II. Hamburger contributions to education and social science. H. 14. Hamburg: Helmut Schmidt University/Bundeswehr University Hamburg pp. 35-54.
- Baros, W., Kempf, W. (eds.) (2014), *Cognitive interests, methodology and methods of intercultural migration and human development*. Berlin: Regener.
- Baros, W., Stergiou, A., Chatzidimou, K. (eds.) (2014). *Topics of intercultural communication and education* (in Greek). Zefyri: Diadrasi.
- Baros, W (2014). "Justice theoretical considerations on migration and education". *Education* 64, No. 3, pp 331-347.
- Baros, W., Rost, J. (eds.) (2012) *Natural and cultural perspectives of scientific psychology*. Festschrift for



Wilhelm Kempf. Berlin: Regener.

Baros, W., Hamburger, F., Mecheril, P. (eds.) (2010) *Between practice, politics and science. The many references of intercultural education*. Berlin: Regener.

Baros, W., Georgogiannis, P. (eds.) (2010) *Intercultural education, migration, conflict resolution and democracy education* (in Greek). Contributions of the 13th International Congress. Vol. I. Patras: Typocenter.

Baros, W., Georgogiannis, P. (eds.) (2010) *Intercultural education, migration, conflict resolution and democracy education* (In Greek). Contributions of the 13th International Congress. Volume II. Patras: Typocenter.

Baros, W., Hamburger, F., Mecheril, P. (2010) "Intercultural education - An arc of tension over a wide field". In: W. Baros, F. Hamburger, P. Mecheril (eds.): *Between practice, politics and science. The many references of intercultural education* (pp 7-14). Berlin: Regener.

Baros, W., Stergiou, A. (2010) "Education requirements for returnees and repatriates children in Greece school reality. Plea for a capability perspective". *Migration and Social Work*, No. 2, pp. 125-130.

## **8. Kakos, Michalis**

**Senior Lecturer, School of Education and Childhood, Leeds Beckett University, U.K.**

**Areas of Specialization:** citizenship education, intercultural/multicultural education, institutionalization in education, Inclusion in education.

### **Σχετικές δημοσιεύσεις**

Kakos, M., Palaiologou, N. (2013). "Citizenship education for unity and diversity within multicultural societies: critical policy responses within Europe". *Studies in Humanities*, 39-40 (1&2), pp. 279-295.

Wilkins, C., Busher, H., Kakos, M., Mohamed, C., Smith, J. (2012). "Crossing borders: new teachers co-constructing professional identity in performative times". *Professional Development in Education*, 38 (1), pp. 65-77.

Kakos, M. (2013). "Four questions from England about the compatibility of citizenship education to modern schooling". In: N. Palaiologou, and Dietz, G. (eds.) *Mapping the broad field of Intercultural/Multicultural Education worldwide: Towards the construction of the new Citizen*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Kakos, M. (2012) "Embedding citizenship education: An ethnographic tale of Trojan horses and conflicting performativities". In: G. Troman and G. Jeffrey, G. (eds.) *Performativity in UK Education: Ethnographic cases of its effects, agency and reconstructions*. Painswick: E&E Publishing.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
 ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
 ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

**ΜΗΤΡΩΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ/ΚΡΙΤΩΝ (ΑΠΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ)**

Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΤΜΗΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΦΕΚ	ΕΝΔΕΙΞΗ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
1	ΚΟΥΛΑΪΔΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ)	23/05.02.01 τ.ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
2	ΤΣΑΤΣΑΡΩΝΗ	ANNA	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	800/30.08.10, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
3	ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	1196/08.11.12τ.Γ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
4	ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΩΝ	644/03.07.2015, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
5	ΜΠΑΓΑΚΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	333/26.03.12/ τ.Γ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
6	ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ	ΜΑΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	429/16.04.13 τ.Γ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
7	ΤΣΑΚΙΡΗ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	800/30.08.10, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

**ΜΗΤΡΩΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ/ΚΡΙΤΩΝ (ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ)**

A/A	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΤΜΗΜΑ	ΒΑΘΜΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΦΕΚ	ΕΝΔΕΙΞΗ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
1	ΒΕΡΓΙΔΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	76/19.3.04, τ. ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
3	ΣΤΑΜΕΛΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	130/25.2.10, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
4	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	228/26.3.09, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
5	ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	100/Γ/29-1-2014	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
6	ΥΦΑΝΤΗ	ΑΜΑΛΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	164/14-2-2012 τ.Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
9	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ-ΧΟΥΡΔΑΚΗ	ΠΕΛΑΓΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	187/03.08.05, τ. ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
10	ΖΑΜΠΕΤΑ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	787/26.08.08, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
12	ΦΥΡΙΠΠΗΣ	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΩΣ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΠΟΥΔΗ	1000/14.12.09, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ

						ΤΗΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ		
13	ΑΝΔΡΕΟΥ	ΑΝΔΡΕΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	667/29.07.10, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
14	ΜΑΥΡΟΣΚΟΥΦΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1062/04.11.10, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
15	ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	297/14.12.04, τ. ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
16	ΗΛΙΑΔΟΥ-ΤΑΧΟΥ	ΣΟΦΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	262/21.04.11, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
17	ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ	ΠΑΝΤΕΛΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΑΔΑ	176/14-2-2012 τ.Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
19	ΓΩΓΟΥ	ΛΕΛΑ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	182/23.03.11, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
21	ΚΥΡΙΔΗΣ	ΑΡΓΥΡΙΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ	551/05.08.11, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
23	ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	196/17.11.95, τ. ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
25	ΣΙΑΝΟΥ	ΕΛΕΝΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	317/19.05.11, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ

28	ΛΑΪΝΑΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1252/31.12.10, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
29	ΣΑΪΤΗ	ΑΝΝΑ	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	233/27.02.2014, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
30	ΦΑΣΟΥΛΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	759/20.08.10, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
31	ΦΩΚΙΑΛΗ	ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	906/22.09.10, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
32	ΒΡΑΤΣΑΛΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	923/Γ/26.08.2013	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
33	ΚΟΚΚΟΣ	ΑΛΕΞΙΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	233/08.08.06, τ. ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
34	ΛΙΟΝΑΡΑΚΗΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΝΟΙΧΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	737/07.08.08, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
35	ΓΚΟΒΑΡΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	655/10.7.2012/ τ.Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
36	ΠΑΣΙΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	560/31-5-2013, Τ.Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
37	ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	789/06.08.2012, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ

38	ΜΠΑΛΙΑΣ	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	317/19-5-2011 τ.Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
39	ΑΣΚΟΥΝΗ	ΚΑΝΕΛΛΑ	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	342/28-3-2012, Τ.Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
40	ΚΑΡΑΦΥΛΛΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	271/7.03.2012 Τ.Γ.	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
41	ΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	301/16-3-2012 τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
42	ΡΕΚΑΛΙΔΟΥ	ΓΑΛΗΝΗ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	342/28.3.2012 /τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
43	ΡΕΠΟΥΣΗ	ΜΑΡΙΑ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	396/5-4-2013 ΤΓ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
44	ΣΠΙΝΘΟΥΡΑΚΗ	ΙΟΥΛΙΑ-ΑΘΗΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	911/4-11-2011 τ.Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
45	ΤΖΗΚΑΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	109/1-2-2013 τΓ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
 ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
 ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΜΗΤΡΩΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ/ΚΡΙΤΩΝ (ΑΠΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ)

A/A	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΤΜΗΜΑ	ΒΑΘΜΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΧΩΡΑ	ΕΝΔΕΙΞΗ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
1	ΜΟΥΤΣΙΟΣ	ΣΤΑΥΡΟΣ	AARHUS UNIVERSITY AND HUMBOLDT UNIVERSITY	DEPARTMENT OF EDUCATION	ASSOCIATE PROFESSOR	UNIVERSITY REFORM/GLOBALIZATION AND EUROPEANIZATION	DENMARK / GERMANY	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
2	ALEXIADOU	ΝΑΦΣΙΚΑ	UNIVERSITY OF UMEA	DEPARTMENT OF APPLIED EDUCATIONAL SCIENCE	PROFESSOR	EDUCATION POLICY AND GOVERNANCE	SWEDEN	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
3	KOYTSELINI	MARY	UNIVERSITY OF CYPRUS	DEPARTMENT OF EDUCATION	PROFESSOR	CURRICULUM AND INSTRUCTION/ADULT EDUCATION/CITIZENSHIP EDUCATION	CUPRUS	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
4	ILIOFOTOU-MENON	MARIA	UNIVERSITY OF CYPRUS	DEPARTMENT OF EDUCATION	ASSOCIATE PROFESSOR	EDUCATIONAL MANAGEMENT/LEADERSHIP IN EDUCATION	CUPRUS	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
5	ΠΑΓΩΝΗ	ΜΑΡΙΑ	UNIVERSITE LILLE III	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	PROFESSOR	SCIENCE DE L' EDUCATION	FRANCE	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
6	KALANTZIS	MARY	UNIVERSITY OF ILLINOIS	COLLEGE OF EDUCATION	PROFESSOR	EDUCATIONAL POLICY AND PRACTICE	U.S.A.	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
7	BAROS	WASSILY	UNIVERSITY OF AUGSBURG	FACULTY OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES	PROFESSOR	MULTICULTURAL EDUCATION	GERMANY	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ

8	KAKOS	MICHALIS	LEEDS BECKETT UNIVERSITY	SCHOOL OF EDUCATION AND CHILDHOOD	SENIOR LECTURER	CITIZENSHIP EDUCATION, INSTITUTIONALIZATION IN EDUCATION, INCLUSION IN EDUCATION	U.K.	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
---	-------	----------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------	---	------	----------------

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Κωνσταντίνος Μασσέλος





