



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
UNIVERSITY of the PELOPONNESE

# Στρατηγικό Σχέδιο 2023-2027 του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

## Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Εισαγωγή

Το παρόν Στρατηγικό Σχέδιο 2023-2027 του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής υλοποιείται με βάση τις κατευθύνσεις του Νόμου 4957/2022, στο πλαίσιο της πράξης «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Πελοποννήσου», η οποία έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» με κωδικό MIS 5184856.

### 1. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 (Π.Δ.118/2003 -ΦΕΚ 102, τεύχος Α΄) και ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών που εδρεύει στην Κόρινθο. Έχει διπλό επιστημονικό πεδίο αναφοράς, καθώς θεραπεύει τα διακριτά αλλά συναφή γνωστικά αντικείμενα της Κοινωνικής Πολιτικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής και αναδεικνύει τις πολυεπίπεδες αλληλεπιδράσεις τους. Στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής υπηρετούν σήμερα 18 μέλη ΔΕΠ, 2 ΕΕΠ, 4 ΕΔΙΠ και 5 μέλη διοικητικού προσωπικού.

Η διεπιστημονικότητα, η συμπληρωματικότητα και η κοινή αποστολή των δύο κατευθύνσεων, η σύζευξη θεωρίας, έρευνας και πρακτικής εφαρμογής των κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών προσδιορίζουν τη φυσιογνωμία και τους σκοπούς του Τμήματος. Το συγκεκριμένο επιστημονικό πλαίσιο, που είναι μοναδικό για τη χώρα μας, εστιάζει στην ανάγκη της ισόρροπης ανάπτυξης των δύο ακαδημαϊκών Κατευθύνσεων (Κοινωνική και Εκπαιδευτική Πολιτική) και των τριών επιπέδων σπουδών (ΠΠΣ, Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Σπουδές). Παράλληλα, αξιοποιεί διαδικασίες αξιολόγησης και ανατροφοδότησης με στόχο τη συστηματική και διαρκή βελτίωση:

- του Εκπαιδευτικού έργου των διδασκόντων
- των μαθησιακών αποτελεσμάτων των φοιτητών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην κατεύθυνση της σύνδεσης ακαδημαϊκών σπουδών υψηλού κύρους, της ανάπτυξης κομβικών επαγγελματικών δεξιοτήτων και της εναρμόνισης μαθησιακών αποτελεσμάτων και επαγγελματικών προσόντων
- της ποιότητας του Ερευνητικού έργου και των επιστημονικών επιτευγμάτων
- του Διοικητικού έργου των στελεχών του Τμήματος
- της εξωστρέφειας, της κινητικότητας και της διεθνοποίησης σε όλα τα δυνατά επίπεδα.

#### 1.1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών διακρίνεται για τον διεπιστημονικό του χαρακτήρα. Είναι κοινό για όλους τους φοιτητές τα πρώτα δύο χρόνια. Στο τρίτο έτος χωρίζεται σε δύο Κατευθύνσεις: α) Κοινωνικής Πολιτικής και β) Εκπαιδευτικής Πολιτικής, οι οποίες είναι ορατές

στον τίτλο σπουδών του πτυχίου. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος αναμένεται να είναι ικανοί:

- να διαθέτουν ένα ολοκληρωμένο φάσμα γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με τις επιστημονικές περιοχές της Κοινωνικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- να εμβαθύνουν αλλά και να διευρύνουν τις γνώσεις τους στα πεδία της ειδικότητάς τους.
- να κατανοούν, να αναλύουν και να μελετούν κριτικά φαινόμενα και παράγοντες που αφορούν στον σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών.
- να υποστηρίζουν τη διοίκηση και την αξιολόγηση φορέων κοινωνικής πολιτικής και φορέων παροχής εκπαιδευτικών προγραμμάτων τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης.
- να είναι σε θέση να αναλαμβάνουν διοικητικά καθήκοντα στον τομέα της ειδίκευσής τους και να αντιμετωπίζουν προβλήματα είτε σε ατομικό είτε σε συλλογικό επίπεδο.

### 1.2. Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης

Το Τμήμα παρέχει στους φοιτητές Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης με στόχο την ενίσχυση των θεωρητικών γνώσεων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων τους μέσω της απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας. Το Πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ και υλοποιείται σε συνεργασία με ερευνητικά ινστιτούτα και φορείς του δημοσίου και του μη κυβερνητικού τομέα, υπό την εποπτεία των υπεύθυνων καθηγητών και των Συμβούλων Καθηγητών.

### 1.3. Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής απευθύνεται σε:

- α) φοιτήτριες/φοιτητές του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- β) απόφοιτες/οι του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- γ) απόφοιτες/οι άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. του πεδίου Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών επιστημών.

Το Πρόγραμμα λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 και προσφέρεται δωρεάν για τους αποφοίτους.

### 1.4. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα λειτουργούν πέντε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

**A. Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση**, με τις εξής ειδικεύσεις:

(α) Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση

(β). Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές

**B. Κοινωνική Πολιτική**, με τις εξής ειδικεύσεις:

(α) Πολιτικές για τη Μετανάστευση, τις Κοινωνικές Διακρίσεις και την Ιδιότητα του Πολίτη

(β) Οικονομία, Διοίκηση και Πολιτική Υγείας

(γ) Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική

**Γ. Εκπαίδευση Ανθρώπινο Δυναμικό και Πολιτικές Απασχόλησης**

(βλ. <https://dsep.uop.gr/pms/>)

**Δ. Κοινωνική Καινοτομία και Στρατηγικές Ανάπτυξης**

Το Δι-ιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (βλ. <https://si-pms.uop.gr>)

**Ε. Πολιτική Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη**

Το Διδρυματικό - Διατμηματικό Π.Μ.Σ. με τη συνεργασία του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. (βλ. <https://mahep-upatras.gr>)

**1.5. Διδακτορικές Σπουδές**

Το Τμήμα έχει οργανωμένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, στο πλαίσιο του οποίου έχουν εκπονηθεί περί τις 85 διδακτορικές διατριβές στα ερευνητικά πεδία της κοινωνικής και της εκπαιδευτικής πολιτικής. Οι διδακτορικές σπουδές ρυθμίζονται με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών (<https://bit.ly/2LeNlpx>).

**2. Υφιστάμενη κατάσταση**

Η συλλογή και ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων που αφορούν στα στοιχεία του Τμήματος αποσκοπεί στην καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης και τη μελλοντική προβολή της εξέλιξης των δεικτών που διέπουν την λειτουργία του. Για τη μελέτη αυτών των στοιχείων αξιοποιούνται πληροφορίες σε άξονες όπως η έρευνα, η εκπαίδευση, οι υποδομές-υπηρεσίες, η φοιτητική μέριμνα και η κοινωνική υπευθυνότητα.

**2.1 Υποδομές-υπηρεσίες**

Το Τμήμα διαθέτει:

- 5 εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας (Η/Υ, προβολικό, σύνδεση στο Διαδίκτυο) συνολικής δυναμικότητας 280 θέσεων εργασίας
- Αίθουσα τηλεδιασκέψεων
- 2 πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών (45 σταθμοί εργασίας συνολικά)

- Βιβλιοθήκη που υποστηρίζεται από εξειδικευμένο προσωπικό με ~12.000 τίτλους ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων. Επίσης, προσφέρεται πρόσβαση μέσω Διαδικτύου στον ψηφιακό κατάλογο της βιβλιοθήκης και στη βιβλιογραφική βάση Heal-Link.

## 2.2. Εκπαίδευση

Οι κύριοι εκπαιδευτικοί δείκτες που αφορούν το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών είναι οι εξής:

Πλήθος ενεργών φοιτητών (2022-23): 795

Πλήθος νεοεισαχθέντων φοιτητών (2022-23): 87

Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS(2022-23): 1

Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS(2022-23): 4

Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (2021-22): 20

Απόφοιτοι (v+1 έτη σπουδών) (2021-22): 32

Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (2021-22): 7.32

Μέση τιμή αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές (2021-22): 3.85

## 2.3. Έρευνα

Το Τμήμα έχει σημαντική και αξιόλογη ερευνητική δραστηριότητα, η οποία υποστηρίζεται και αναπτύσσεται μέσω των τριών θεσμοθετημένων Εργαστηρίων:

- Εργαστήριο Πολιτικών Εκπαίδευσης, Ηλεκτρονικής Μάθησης, Διάχυσης Γνώσης και Καινοτομίας
- Εργαστήριο Αξιολόγησης Πολιτικών, Τεχνολογιών και Συμπεριφορών Υγείας
- Εργαστήριο Μελέτης του Φύλου, των Ανισοτήτων και των Διακρίσεων

Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει συνάψει συνεργασίες με ένα εκτεταμένο δίκτυο πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων, δημόσιων και ιδιωτικών φορέων, τόσο από την Ελλάδα όσο και από το εξωτερικό. Συνεργάζεται με διακεκριμένους επιστήμονες ενώ προσφέρει ευκαιρίες συνεργασίας σε νέους ερευνητές.

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος, αναδεικνύεται μέσα από την ερευνητική παραγωγή των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος, όπως αυτή αποτυπώνεται από α) τις δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, τόμους και συνέδρια με κριτές, β) την υλοποίηση ανταγωνιστικών ερευνητικών-αναπτυξιακών έργων που χρηματοδοτήθηκαν από ευρωπαϊκούς και εθνικούς πόρους και γ) τις παράλληλες επιστημονικές-ερευνητικές δράσεις και συνέργειες με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα και κοινωνικούς φορείς.

Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος εστιάζει σε διάφορα επιστημονικά πεδία και διακρίνεται για τη διεπιστημονικότητα, τον πλουραλισμό, τη σύνδεση μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας. Εξειδικεύεται δε στους εξής άξονες:

- Προαγωγή της βασικής και εφαρμοσμένη έρευνας
- Υλοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων
- Σύνδεση έρευνας και εκπαίδευσης
- Συμμετοχή σε σημαντικά ερευνητικά δίκτυα
- Προβολή επιστημονικού-ερευνητικού έργου
- Ερευνητική δεοντολογία.

Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού καταγράφει και παρακολουθεί το ερευνητικό έργο των μελών του Τμήματος σε ετήσια βάση. Τα διαθέσιμα δεδομένα αφορούν:

1. Τα ενεργά ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος σύμφωνα με τα κριτήρια του ΟΠΕΣΠ – ΑΔΙΠ (Πίνακας)
2. Επιστημονικές δημοσιεύσεις Μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, μεταδιδακτόρων, και υποψηφίων διδακτόρων
3. Τη συμμετοχή προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα.

### Ενεργά Ερευνητικά προγράμματα (2022-23)

Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα	Πλήθος
Ευρωπαϊκά έργα (HORIZON, Erasmus+, κ.λπ.)	6
Έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες (π.χ. ΕΣΠΑ)	7
Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	3
Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	11
<b>Σύνολο</b>	<b>27</b>

### Δείκτες διεθνών δημοσιεύσεων στη βάση Scopus (2023)

Δημοσιεύσεις (βάση Scopus 2023)	Πλήθος
Εργασίες με κριτές (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	186
Εργασίες με κριτές (έτος αναφοράς)	92
Ετεροαναφορές (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	4152
Ετεροαναφορές (έτος αναφοράς)	785

## 2.4. Φοιτητική μέριμνα

### Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης λειτουργεί σε ιδρυματικό επίπεδο με κύρια αποστολή του την παροχή υποστήριξης και πληροφόρησης σε φοιτητές και αποφοίτους του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για θέματα:

- Μεταπτυχιακών Σπουδών, Υποτροφιών κ.λπ.
- Διασύνδεσης με την αγορά εργασίας
- Σχεδιασμού επαγγελματικής σταδιοδρομίας
- Συμβουλευτικής-υποστήριξης για θέματα σύνταξης βιογραφικού σημειώματος, συνοδευτικής επιστολής και προετοιμασίας συνεντεύξεων.

Οι υπηρεσίες αυτές παρέχονται από το Γραφείο Διασύνδεσης σε συνεργασία με τους Ακαδημαϊκούς Υπευθύνους Διασύνδεσης των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μέσω:

- Ατομικής Συμβουλευτικής (τηλεφωνικά, μέσω e-mail ή/και προσωπικών συναντήσεων)
- Ομαδικής Συμβουλευτικής
- Οργάνωση ομαδικών εργαστηρίων και ενημερωτικών συναντήσεων.

### Σύμβουλοι Καθηγητές

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 έχει καθιερωθεί ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή. Οι Σύμβουλοι Καθηγητές:

- βοηθούν τους φοιτητές να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με τον πιο ορθολογικό και αποδοτικό τρόπο
- συμβάλλουν στην επίλυση προβλημάτων που είναι δυνατόν να παρουσιαστούν στη διάρκεια των σπουδών.
- κατευθύνουν τους φοιτητές για τη σειρά με την οποία θα επιλέξουν τα μαθήματά τους, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις,
- συμβουλεύουν τους φοιτητές, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, για την επιλογή Κατεύθυνσης, μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, φορέα Πρακτικής Άσκησης κλπ.

Οι φοιτητές μπορούν να συζητούν με τον Σύμβουλο Καθηγητή τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής, αλλά και τυχόν προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά, οικονομικά θέματα, ζητήματα υγείας, ψυχολογικά ή προσωπικά θέματα κ.λπ.), οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους.



## Πολιτική Αριστείας

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 το Τμήμα υιοθέτησε πολιτική αριστείας για την ενεργότερη εμπλοκή των φοιτητών με τη διαδικασία μάθησης. Η πολιτική αυτή περιλαμβάνει

- (α) Βραβεία αριστείας/εύφημο μνεία στους αριστεύσαντες κάθε έτους, στον φοιτητή του έτους που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία.
- (β) Δυνατότητα 6 φοιτητών που αρίστευσαν στο τέλος του δεύτερου έτους των σπουδών τους να συμμετέχουν (κατά το τρίτο έτος των σπουδών τους) σε ερευνητικά προγράμματα μελών ΔΕΠ του Τμήματος εφ' όσον επιθυμούν να αποκτήσουν ερευνητική εμπειρία.
- (γ) Εύφημο μνεία και συστατική επιστολή από τον Πρόεδρο του Τμήματος στους αριστεύσαντες αποφοίτους του Τμήματος.
- (δ) Δύο υποτροφίες αριστείας ανά έτος που καλύπτουν το 100% των διδάκτρων - στον αριστεύσαντα απόφοιτο κάθε Κατεύθυνσης που επιθυμεί να συνεχίσει σπουδές στα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος (μία υποτροφία ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών).

### 2.5. Κοινωνική υπευθυνότητα

Το Τμήμα οργανώνει συστηματικά ημερίδες, συνέδρια, διαλέξεις και άλλες εκδηλώσεις με προσκεκλημένους ομιλητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό ή/και σε συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια και επιστημονικούς φορείς, οι οποίες είναι ανοικτές στο ευρύ κοινό.

Έχει αναπτύξει ισχυρούς δεσμούς με την κοινωνία της Κορίνθου, μέλη της οποίας συμμετέχουν ενεργά σε εκδηλώσεις του Τμήματος με θέματα που ενδιαφέρουν την τοπική κοινωνία και τους επιστημονικούς φορείς. Επίσης, οργανώνονται επιμορφωτικές ημερίδες με την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα ενώ μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν μακροχρόνιες συνεργασίες με δίκτυα σχολικών μονάδων, στελέχη εκπαίδευσης και επιμορφωτικά κέντρα.

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά και υποστηρίζει το Μνημόνιο Μορφωτικής Συνεργασίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του Δήμου Κορινθίων, με στόχο τη δημιουργία ενός καινοτόμου συστήματος δια Βίου Μάθησης στην υπηρεσία του δήμου και των κατοίκων του. Επίσης, συνεργάζεται με το Κέντρο Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Κορινθίων.



### 3. Ανάλυση SWOT

	Εσωτερικό Περιβάλλον		Εξωτερικό Περιβάλλον	
	Δυνατά σημεία (Strengths)	Αδύνατα σημεία (Weaknesses)	Ευκαιρίες-Δυνατότητες (Opportunities)	Απειλές-Κίνδυνοι (Threats)
<b>Εκπαίδευση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Έμπειρο προσωπικό που καλύπτει ευρύ φάσμα ειδικοτήσεων πολλές εκ των οποίων και σχετικές με τη διδακτική μεθοδολογία</li> <li>• Πιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών που οδηγεί σε δυο κατευθύνσεις</li> <li>• Καλή σχετικά αναλογία φοιτητών/διδάσκοντα</li> <li>• Σημαντική χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία</li> <li>• Έμφαση σε δεξιότητες οριζόντιου χαρακτήρα (εκτός της εξειδίκευσης)</li> <li>• Πολύ καλό πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης</li> <li>• Μεταπτυχιακά προγράμματα (συνολικά 7 εκ των οποίων τα 2 σε συνεργασία με άλλους φορείς) που συγκεντρώνουν υψηλή ζήτηση</li> <li>• Κάλυψη καινοτόμων αντικειμένων, με υψηλή ζήτηση στην αγορά εργασίας</li> <li>• Προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις νέες προκλήσεις που σχετίζονται με τις διεθνείς και εσωτερικές κοινωνικοοικονομικές εξελίξεις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχετικά χαμηλός βαθμός δια ζώσης παρακολούθησης των μαθημάτων λόγω υψηλού ποσοστού εργαζόμενων φοιτητών</li> <li>• Σχετικά χαμηλός ρυθμός αποφοίτησης (20-25%) στην κανονική διάρκεια σπουδών</li> <li>• Σχετικά χαμηλές επιδόσεις φοιτητών (το ποσοστό που αποφοιτά με βαθμό πτυχίου 8 και άνω είναι 10-15%)</li> <li>• Μειωμένη κινητικότητα φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS</li> <li>• Χαμηλός ρυθμός ολοκλήρωσης διδακτορικών διατριβών Υ.Δ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιοποίηση των νέων δυνατοτήτων που προσφέρει το θεσμικό πλαίσιο των ΑΕΙ για πολλαπλά προγράμματα σπουδών (ήδη το Τμήμα έχει προχωρήσει τις σχετικές διαδικασίες για τη μετεξέλιξη των υφιστάμενου προγράμματος με δυο κατευθύνσεις σε δυο διακριτά Π.Σ.)</li> <li>• Ανάπτυξη των ψηφιακών τεχνολογιών που αφορούν τη διδασκαλία</li> <li>• Αξιοποίηση του ΚΕΔΙΜΑ και των πόρων του</li> <li>• Αξιοποίηση του νέου θεσμικού πλαισίου για το Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας και ανάληψή του συντονισμού του από το Τμήμα σε ιδρυματικό επίπεδο</li> <li>• Αξιοποίηση των ευκαιριών που προσφέρει το ευρωπαϊκό δίκτυο ΑΕΙ EUNICE</li> <li>• Δυνατότητα κοινών προγραμμάτων σπουδών σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια</li> <li>• Δυνατότητα συμμετοχής σε ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών</li> <li>• Δυνατότητα αξιοποίησης του νέου θεσμικού πλαισίου για τους επισκέπτες καθηγητές</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αύξηση ποσοστού εργαζόμενων φοιτητών</li> <li>• Έλλειψη πιστώσεων για αναπλήρωση μελών ΔΕΠ που θα συνταξιοδοτηθούν τα επόμενα χρόνια</li> <li>• Έλλειψη ενιαίου χώρου στέγασης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος (κτιριακό πρόβλημα)</li> </ul>

Έρευνα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ίδρυση τριών νέων εργαστηρίων του Τμήματος</li> <li>• Σημαντικός αριθμός ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων (διεθνών και Ελληνικών)</li> <li>• Πλουραλισμός ερευνητικών προγραμμάτων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μη ικανοποιητικός ρυθμός μετατροπής της συμμετοχής σε ερευνητικά έργα σε δημοσιεύσεις</li> <li>• Χαμηλός βαθμός ερευνητικών συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος</li> <li>• Χαμηλός βαθμός διάχυσης των αποτελεσμάτων της έρευνας</li> <li>• Περιορισμένος αριθμός μεταδιδακτορικών ερευνητών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεύρυνση των εργαλείων χρηματοδότησης (εθνικής και διεθνούς) της έρευνας ιδιαίτερα στο πεδίο δραστηριότητας του Τμήματος</li> <li>• Αξιοποίηση του νέου θεσμικού πλαισίου (βιομηχανικά διδακτορικά, βελτίωση του πλαισίου λειτουργίας του ΕΛΚΕ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Έμφαση σε πολύ εφαρμοσμένα πεδία της χρηματοδότησης της έρευνας εις βάρος πιο θεωρητικά προσανατολισμένων πεδίων</li> </ul>
Υποδομές	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επαρκούς χωρητικότητας και εξοπλισμού αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια</li> <li>• Εύκολη πρόσβαση για άτομα μειωμένης κινητικότητας</li> <li>• Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος βρίσκονται σε κεντρικό σημείο της πόλης που εξυπηρετείται συγκοινωνιακά με πολλαπλούς τρόπους</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διασπορά των γραφείων των διδασκόντων σε δυο κτίρια με σημαντική απόσταση μεταξύ τους</li> <li>• Αργοπορία επιδιόρθωσης βλαβών και ζημιών λόγω πολύ γραφειοκρατικών διαδικασιών και απόστασης από την έδρα των Τεχνικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος</li> <li>• Ανάγκη συνεννόησης με τον Δήμο (στον οποίον ανήκει η κυριότητα των υποδομών του Τμήματος)</li> <li>• Μη επαρκείς χώροι για την πλήρη ανάπτυξη των τριών νέων εργαστηρίων του Τμήματος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διάθεση χώρων στην πόλη της Κορίνθου για πιθανή μετεγκατάσταση του Τμήματος</li> <li>• Ευελιξία του πλαισίου των ΣΔΙΤ για πιθανή κατασκευή νέων εγκαταστάσεων του Τμήματος ή για τη φιλοξενία συγκεκριμένων δομών / λειτουργιών του</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Απουσία επαρκών πιστώσεων για κάλυψη βλαβών και ζημιών</li> <li>• Λήξη μισθώσεων μισθωμένων χώρων Γραφείων</li> </ul>
Υπηρεσίες	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επαρκώς στελεχωμένη και έμπειρη Γραμματεία</li> <li>• Καλή υποστήριξη των ψηφιακών υπηρεσιών και υποδομών</li> <li>• Ικανοποιητική λειτουργία του θεσμού του Καθηγητή-Συμβούλου</li> <li>• Καλά στελεχωμένη βιβλιοθήκη με σημαντικό αριθμό τεκμηρίων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Έλλειψις υπηρεσίες καθαριότητας</li> <li>• Έλλειψις υπηρεσίες τεχνικής συντήρησης των υποδομών</li> <li>• Μικρή χρήση των υπηρεσιών βιβλιοθήκης από τους φοιτητές</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεύρυνση και ελαστικοποίηση των διαδικασιών για την πρόσληψη προσωπικού για πρόσθετες υπηρεσίες</li> <li>• Δυνατότητα αξιοποίησης των πόρων του Τμήματος από ερευνητικά και μεταπτυχιακά προγράμματα κ.λπ. για την κάλυψη κοινών αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό</li> <li>• Αξιοποίηση του θεσμού της κινητικότητας στον δημόσιο τομέα για προσέλκυση διοικητικού προσωπικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Έλλειψη επαρκών πιστώσεων για την πρόσληψη προσωπικού για πρόσθετες υπηρεσίες</li> </ul>

## 4. Στοχοθεσία του Τμήματος

Στο πλαίσιο της διαρκούς προσπάθειας για αύξηση της δυναμικής του Τμήματος, τη βελτίωση του διδακτικού έργου και της ποιότητας των σπουδών των φοιτητών, καθώς και του παραγόμενου ερευνητικού έργου, οι επιμέρους στόχοι του παρακάτω πίνακα έχουν ως στρατηγικό σκοπό τη δημιουργική αναβάθμιση και τη διαμόρφωση μιας ακαδημαϊκά επωφελούς προοπτικής.

Στρατηγικός άξονας	Στρατηγικός Στόχος	Προγραμματισμός	Δράσεις Επιχειρησιακού Σχεδίου
Εκπαιδευτικό Έργο	<p><b>Βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού/ διδακτικού έργου</b></p> <p><b>Ενίσχυση και διεύρυνση της πρακτικής άσκησης</b></p>	<p>Δημιουργία/ ίδρυση νέων προγραμμάτων σπουδών.</p> <p>Αναμόρφωση των οδηγιών σπουδών και των syllabuses με στόχο την επικαιροποίηση και τον συγχρονισμό με τα διεθνή πρότυπα και τις ανάγκες της ελληνικής πραγματικότητας.</p> <p>Ενίσχυση της διδακτικής μεθοδολογίας με έμφαση στην πανεπιστημιακή παιδαγωγική.</p> <p>Ενίσχυση και διεύρυνση της χρήσης νέων ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία και τη μάθηση των φοιτητών.</p>	<p>Σχεδιασμός και εφαρμογή δύο νέων-διακριτών προγραμμάτων σπουδών με τίτλο:</p> <p>α) Κοινωνική Πολιτική β) Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Διαβίου Μάθηση</p> <p>Επικαιροποίηση και ανασχεδιασμός περιγραμμάτων και syllabuses σε τακτική βάση.</p> <p>Θέσπιση βραβείου εξαιρετης διδασκαλίας για τα μέλη ΔΕΠ ανά διετία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.</p> <p>Διοργάνωση workshops και επιμορφωτικών ημερίδων με σκοπό: την εμπάθυση σε τεχνικές και μεθόδους της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής / την εξοικείωση με νέα εργαλεία και τεχνικές χρήσης ψηφιακών μέσων/αναβάθμισης του e-class κ.ά.</p> <p>Κάλυψη, σε βάθος τριετίας, του 90% των τεταρτοετών (ή/και επι πτυχίω) φοιτητών με θέσεις πρακτικής άσκησης σχετικές με το αντικείμενο των σπουδών τους (μέση ετήσια ποσοστιαία αύξηση του αριθμού διαθέσιμων θέσεων κατά 3-4%).</p> <p>Διαμόρφωση και αξιοποίηση βάσης δεδομένων με τήρηση σημαντικών</p>
		Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/τριων μας στην πρακτική άσκηση και διεύρυνση των επιλογών τους μέσα από συνέργειες και συμπράξεις.	

			<p>στοιχείων για τους φοιτητές που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση.</p> <p>Αύξηση κατά 30% της λίστας των επιχειρήσεων (δημόσιων και ιδιωτικών) των φορέων και των οργανισμών που παρέχουν θέσεις πρακτικής άσκησης σε φοιτητές/τριες του Τμήματός μας.</p>
<b>Ερευνητικό Έργο</b>	<p><b>Βελτίωση της ποιότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου</b></p> <p><b>Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των τριών ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος</b></p> <p><b>Προαγωγή της βασικής και της εφαρμοσμένης έρευνας</b></p> <p><b>Σύνδεση έρευνας και εκπαίδευσης</b></p>	<p>Καταγραφή και διάχυση ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος ετησίως.</p> <p>Αύξηση του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε τόμους και διεθνή συνέδρια.</p> <p>Διεύρυνση της ερευνητικής δραστηριότητας σε καινούρια επιστημονικά πεδία, σε δράσεις αιχμής και σε επίκαιρα ζητήματα της Κοινωνικής Πολιτικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής.</p> <p>Συνεχής συμμετοχή των ερευνητικών ομάδων του Τμήματος σε σημαντικά ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα (π.χ. Horizon, Erasmus+) και εθνικά αναπτυξιακά έργα (π.χ. ΕΣΠΑ).</p> <p>Σύνδεση των διδακτορικών διατριβών με τις ερευνητικές περιοχές και τις περιοχές διδασκαλίας που θεραπεύουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.</p> <p>Αύξηση συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα των υποψηφίων διδασκόντων, των μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών.</p>	<p>Καταγραφή και επικαιροποίηση των ενεργών ερευνητικών προγραμμάτων σύμφωνα με τα κριτήρια του ΟΠΕΣΠ – ΑΔΙΠ (Ευρωπαϊκά/Εθνικά – ύψος χρηματοδότησης κ.λπ.).</p> <p>Συστηματική καταγραφή και προβολή των δημοσιεύσεων των Μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Υπ. Διδασκόντων και μεταδιδασκόντων .</p> <p>Συστηματική αύξηση των δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλού κύρους, σε τόμους και σε πρακτικά έγκριτων επιστημονικών συνεδρίων. (παράλληλα με σημαντικές δημοσιεύσεις σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, τόμους και έγκριτα επιστημονικά συνέδρια).</p> <p>Πρώθηση της διεπιστημονικής έρευνας μέσω συνεργασιών και νέων συμπράξεων, συνεργειών με φορείς και οργανισμούς με στόχο την αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητας (έργα Horizon, Erasmus+, ΕΣΠΑ κ.λπ.).</p> <p>Διαμόρφωση πλαισίου κινήτρων σε προπτυχιακούς φοιτητές για συμμετοχή σε ερευνητικά έργα (σύνδεση ερευνητικών δράσεων με τη διδασκαλία, σχέδια έρευνας πτυχιακές εργασίες και πρακτική άσκηση φοιτητών κ.ά.).</p> <p>Υιοθέτηση διεθνών προτύπων και προδιαγραφών για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών (π.χ. προϋπόθεση δύο διεθνών επιστημονικών δημοσιεύσεων για την ολοκλήρωση μιας διδακτορικής διατριβής).</p>

	<b>Ερευνητική δεοντολογία</b>	<p>Εναρμόνιση της έρευνας με τις αρχές της δεοντολογίας όπως αυτές διατυπώνονται στον Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<a href="https://www.uop.gr/en/arkiki/kodikas-deontologias">https://www.uop.gr/en/arkiki/kodikas-deontologias</a>).</p> <p>Καθολική Εφαρμογή του νέου Γενικού Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR).</p>	<p>Περαιτέρω αναβάθμιση της ποιότητας των και ενθάρρυνση της συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών σε πρωτότυπα ερευνητικά σχέδια, μέσω των διπλωματικών εργασιών, τα οποία να οδηγούν στη δημοσίευση πρωτότυπων ερευνητικών αποτελεσμάτων.</p>
<b>Εξωστρέφεια Διεθνοποίηση</b>	<p><b>Συμμετοχή και ενίσχυση υφιστάμενων δικτύων συνεργασίας και επικοινωνίας</b></p> <p><b>Ορατότητα και διάχυση των ερευνητικών πεπραγμένων σε εθνική, Ευρωπαϊκή και διεθνή κλίμακα</b></p>	<p>Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα, ενδυνάμωση υφιστάμενων συνεργασιών και επέκταση συνεργασιών για ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς σε πεδία αιχμής με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού.</p> <p>Ενίσχυση και επέκταση συνεργασιών με ακαδημαϊκά ιδρύματα από την Ελλάδα και το εξωτερικό για ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς σε πεδία αιχμής.</p> <p>Ανασχεδιασμός της ιστοσελίδας του Τμήματος και προβολή του ερευνητικού και λοιπού έργου με δυναμικό τρόπο και μηχανισμούς αναζήτησης ανά πεδίο, μέλος ΔΕΠ κ.λπ.</p>	<p>Θέσπιση Βραβείου διάκρισης καλύτερης διδακτορικής διατριβής με τη χρηματοδότηση μεταδιδακτορικής έρευνας για την επέκταση του ερευνητικού σχεδίου.</p> <p>Δημιουργία εδρών αριστείας και θέσπιση βραβείων αναγνώρισης ερευνητικού έργου διδάκτορα ή υποψήφιου διδάκτορα (π.χ. καλύτερης διδακτορικής διατριβής, μεταδιδακτορικής έρευνας, επιστημονικής εργασίας σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό υψηλού δείκτη απήχησης).</p> <p>Συστηματική παρακολούθηση της διεθνούς απήχησης του έργου των μελών ΔΕΠ και θέσπιση σχετικού βραβείου.</p>

<p><b>Σύνδεση με την οικονομία και την αγορά εργασίας</b></p>	<p><b>Ενίσχυση της μετάβασης των αποφοίτων στην απασχόληση</b></p> <p><b>Ενίσχυση της ορατότητας και της εφαρμογής των επαγγελματικών δικαιωμάτων</b></p>	<p>Αύξηση της συμμετοχής πρακτικής άσκησης σε επαγγελματικούς φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.</p> <p>Αύξηση συνεργασιών με ιδρύματα, επιχειρήσεις και δημόσιους φορείς κατά 20% ανά έτος.</p> <p>Αποτύπωση και ταξινόμηση των επαγγελματικών δυνατοτήτων των αποφοίτων μας.</p>	<p>Σύναψη μνημονίων συνεργασίας και ανάληψη κοινών συνεργειών με επαγγελματικούς φορείς με στόχο την απορρόφηση των αποφοίτων μας.</p> <p>Διοργάνωση workshops, career days και επιμορφωτικών ημερίδων/ πρόσκληση επαγγελματιών/ αποφοίτων/ παρουσίαση επαγγελματικών και επιστημονικών success stories.</p>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Σύνοψη

Συνοψίζοντας, οι κύριες προτεραιότητες του στρατηγικού σχεδίου του Τμήματος εστιάζουν στα εξής σημεία:

- Παροχή από το ακ. έτος 2024-25 δύο νέων-διακριτών Προγραμμάτων Σπουδών με τίτλο:
  - α) Κοινωνική Πολιτική
  - β) Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια-βίου Μάθηση
- Αναβάθμιση του παραγόμενου ερευνητικού έργου αξιοποιώντας τα θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια και των αντίστοιχων δεικτών (διεθνείς δημοσιεύσεις σε περιοδικού υψηλού κύρους, διεθνείς αναφορές, αναγνωστικά ερευνητικά-αναπτυξιακά έργα κ.λπ.)
- Επίλυση του κτιριακού ζητήματος με στόχο τη συγκέντρωση όλων των δράσεων του Τμήματος σε ένα ενιαίο χώρο (campus).
- Συμμετοχή του Τμήματος στον συντονισμό του Προγράμματος Παιδαγωγικής-Διδακτικής Επάρκειας, σύμφωνα με τις προβλέψεις του θεσμικού πλαισίου
- Προώθηση της διεθνοποίησης και συμμετοχή σε νέα προγράμματα σπουδών με ιδρύματα του εξωτερικού (Joint degrees)
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος και των συνεργασιών με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα, οργανισμούς και φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό)
- Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών του Τμήματος στο πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας της χώρας, σύμφωνα με τις δυνατότητες-προβλέψεις του θεσμικού πλαισίου.