



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY *of the* PELOPONNESE

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

Οδηγός Σπουδών

Περιεχόμενα

1.	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
2.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	2
3.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	3
4.	ΠΡΟΣΔΟΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	8
5.	ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	10
6.	ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ	10
7.	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	11
8.	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ	12
9.	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ - ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΑΡΓΙΕΣ	14
10.	ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	14
11.	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	15
11.1	ΣΙΤΙΣΗ 15	
11.2	ΣΤΕΓΑΣΗ.....	15
11.3	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	15
11.4	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ.....	16
11.5	ΔΟΜΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ – WeCare	16
11.6	ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ	16
11.7	ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ	16
11.6	ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ.....	17
11.7	ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ	17
11.8	ΓΡΑΦΕΙΟ ERASMUS+	18
11.9	ΘΕΣΜΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ.....	18
11.10	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	18
12.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ.....	23

1. ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύμφωνα με την διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων της UNESCO (ISCED, 2013), το νέο Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση» (Education Sciences and Life-long Learning) του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής εντάσσεται στο πεδίο Education Science (0111¹). Οδηγεί σε τίτλο σπουδών επιπέδου 6 σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF) και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ).

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Π.Δ.118/2003 - ΦΕΚ 102, τεύχος Α'), ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών που εδρεύει στην Κόρινθο και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει ως αποστολή:

«i) να καλλιεργεί και να προάγει τις κοινωνικές επιστήμες στους τομείς της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής με την ακαδημαϊκή διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα,

ii) να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία,

iii) να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και

iv) να προάγει την επιστήμη και την έρευνα ιδιαίτερα στους τομείς της προστασίας των κοινωνικών δικαιωμάτων των πολιτών όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο της Ε.Ε., της εμβάθυνσης των δομών του κοινωνικού κράτους, της πρόληψης και της ασφάλειας σε συνδυασμό με την κοινωνική ανάπτυξη, της συνεχούς εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και του σχεδιασμού νέων κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών και θεσμών».

Το ΠΠΣ σχεδιάστηκε και διαμορφώθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/21.7.2022 τ.Α') «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα των άρθρων 16, 63 παρ. 2 & 70 και τις σχετικές αποφάσεις της 75ης/14.02.2023 συνεδρίασης της Κοσμητείας της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, της 242ης/19.10.2023 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής και της υπ' αριθμ. 246/3/01.12.2023 απόφασης της Συγκλήτου.

Το γνωστικό του αντικείμενο αντιστοιχεί σε μια ολιστική προσέγγιση και κατανόηση της Εκπαίδευσης ως τυπικής, άτυπης και δια βίου διαδικασίας μάθησης, τόσο σε ό,τι αφορά τις θεσμικές της διαστάσεις (Εκπαιδευτική Πολιτική) όσο και σε ό,τι αφορά τις εκπαιδευτικές πρακτικές και τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό (Προγράμματα Σπουδών, εκπαιδευτικό υλικό, μορφές αξιολόγησης, εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών κ.α.) με ιδιαίτερη αναφορά στην αλληλεπίδραση των δύο αυτών διαστάσεων (εκπαιδευτική πολιτική και πρακτικές).

Η φιλοσοφία-στόχευση του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) εστιάζει προς την κατεύθυνση της θεώρησης της Εκπαίδευσης ως βασικού θεσμού δια βίου μάθησης των σύγχρονων κοινωνιών. Τα ειδικότερα πεδία τα οποία εξετάζονται με αναφορά στις δύο προαναφερθείσες διαστάσεις, την **Εκπαιδευτική Πολιτική** και τις **Εκπαιδευτικές Πρακτικές**, είναι αυτά της τυπικής εκπαίδευσης, της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, της αρχικής και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης, της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών, της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, της μάθησης με την υποστήριξη

¹ <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

ψηφιακών τεχνολογιών και της ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Παράλληλα, το πεδίο αναφοράς των μαθημάτων του προτεινόμενου ΠΣ εκτείνεται από τους διεθνείς οργανισμούς και την Ευρωπαϊκή Ένωση έως τις εθνικές πολιτικές, από το μακροεπίπεδο της Πολιτείας έως το μικροεπίπεδο των επιμέρους εκπαιδευτικών οργανισμών (τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, ΑΕΙ, τμημάτων εκπαίδευσης και ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού σε οργανισμούς και επιχειρήσεις). Με άλλα λόγια, το συγκεκριμένο ΠΣ θεραπεύει πεδία που αφορούν τη συνολική μελέτη του εκπαιδευτικού φαινομένου σε όλα τα επίπεδα και σε όλες τις σύγχρονες μορφές του. Η ολιστική αυτή οπτική αποτελεί το πλέον καινοτόμο στοιχείο του προτεινόμενου ΠΣ ενώ αναμένεται να συμβάλλει ώστε οι απόφοιτοι α) να διαθέτουν σφαιρική και πολύπλευρη θεώρηση των, ούτως ή άλλως, αλληλένδετων πλαισίων προσφοράς των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και β) να αναπτύξουν ένα εύρος δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αφορούν τη διασύνδεση της εκπαίδευσης με τη δια βίου μάθηση και την αγορά εργασίας του 21ου αιώνα.

Πέραν των κοινών μαθημάτων κορμού με το Πρόγραμμα του Τμήματος με τίτλο «Κοινωνική Πολιτική», οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από τα προσφερόμενα από άλλα μέλη ΔΕΠ του ΠΣ «Κοινωνική Πολιτική».

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών **Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση** αναπτύσσεται σε οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών. Τα μαθήματα ανά εξάμηνο και τα στοιχεία που αφορούν τη διάρθρωση του προγράμματος παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα.

Όλα τα μαθήματα εντάσσονται στους ακόλουθους έξι εγκάρσιους θεματικούς κύκλους, οι οποίοι διατρέχουν οριζόντια το πρόγραμμα σπουδών και καθορίζουν τα πεδία έμφασης του προγράμματος:

Α. Υποβάθρου (ΥΠ): Πρόκειται για 12 υποχρεωτικά μαθήματα που αφορούν τη γενική θεωρητική συγκρότηση των φοιτητών/τριών σε βασικά επιστημονικά αντικείμενα τα οποία αποτελούν το υπόβαθρο για την εμβάθυνση στα μαθήματα των υπόλοιπων εξειδικευμένων κύκλων. Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής μαθήματα: «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης», «Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία», «Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας», «Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη», «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη» και «Βασικές Αρχές Συμβουλευτικής και Διαχείρισης Ομάδων».

Β. Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Θεσμών (ΕΠ): Πρόκειται για 6 υποχρεωτικά μαθήματα και 5 επιλογής, τα οποία πραγματεύονται θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής και εκπαιδευτικών θεσμών σε μακροσκοπικό επίπεδο. Παραδείγματα τέτοιων μαθημάτων αποτελούν τα μαθήματα «Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική», «Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Εκπαιδευτικές Πολιτικές» και «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης».

Γ. Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Παιδαγωγικής Θεμελίωσης (ΕΣ): Πρόκειται για 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 επιλογής, που αφορούν τις αρχές σχεδιασμού ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων είτε στο επίπεδο των προγραμμάτων σπουδών και του αντίστοιχου εκπαιδευτικού υλικού, είτε στο επίπεδο των εκπαιδευτικών πρακτικών. Παραδείγματα τέτοιων μαθημάτων αποτελούν τα μαθήματα «Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων» «Παιδαγωγικές Θεωρίες», και «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας».

Δ. Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και Καινοτομία (ΨΤΚ): Πρόκειται για 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 3 επιλογής, που πραγματεύονται τον ρόλο των Ψηφιακών Τεχνολογιών και την επίδραση που έχουν στην σημερινή εποχή στην Εκπαίδευση, στην επαγγελματική ανάπτυξη και στη Δια-Βίου Μάθηση: «Ψηφιακός Γραμματισμός», «Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», «Ηλεκτρονική Μάθηση», «Διαχείριση της Γνώσης και της Καινοτομίας», «Εκπαίδευση 21ου αιώνα και Εκπαιδευτικές

Καινοτομίες», «Τεχνολογίες Μάθησης στην Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού», και «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού».

Ε. Εκπαίδευση και Αγορά Εργασίας (ΕΑΕ): Πρόκειται για 6 μαθήματα (2 υποχρεωτικά και 4 επιλογής), τα οποία αφορούν τη διεπαφή ανάμεσα στην εκπαίδευση και την αγορά εργασίας, καθώς και διάφορες σύγχρονες μορφές ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού. Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων της διάστασης αυτής είναι: «Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Πολιτικές Απασχόλησης», «Ενδοεπιχειρησιακή Εκπαίδευση και Κατάρτιση», «Ανώτατη Εκπαίδευση και Απασχολησιμότητα» και «Οικονομικά της Εργασίας και των Ανθρώπινων Πόρων».

Στ. Εκπαίδευση και Σύγχρονη Κοινωνία (ΕΚ): Πρόκειται 2 υποχρεωτικά μαθήματα και 4 επιλογής, τα οποία αφορούν τη διεπαφή ανάμεσα στην εκπαίδευση και τα σύγχρονα κοινωνικά ρεύματα. Παραδείγματα τέτοιων μαθημάτων: «Δια βίου Μάθηση και Κοινωνία: Τάσεις, Στρατηγικές, Μετασχηματισμοί», «4^η Βιομηχανική Επανάσταση και Εκπαίδευση», «Εκπαίδευση και Κοινωνικοοικονομικές Ανισότητες» και «Εκπαίδευση μεταναστών-προσφύγων και μειονοτήτων».

3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στον Πίνακα 1 γίνεται αναλυτική παρουσίαση των μαθημάτων και των διδασκόντων ανά εξάμηνο. Επίσης, σημειώνεται ο κωδικός θεματικού κύκλου και τα ECTS κάθε μαθήματος.

Πίνακας 1. Μαθήματα και διδάσκοντες ανά εξάμηνο

Μάθημα	Διδάσκων	Κατηγορία	Κωδικός	ECTS	Θεωρία	Εργαστήρι ο	Φροντιστήριο
1ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης	Καρακατσάνη	ΓΥ	ΥΠ-Υ1	6	3		
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	Φωτόπουλος	ΓΥ	ΥΠ-Υ2	6	3		
Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Πολιτική	Παπαδιαμαντάκη	ΓΥ	ΕΠ-Υ1	6	3		
Ψηφιακός Γραμματισμός	Τζιμογιάννης Μακρυπόδης	Δ	ΨΤΚ-Υ1	6	1	2	
Εισαγωγή στο Δίκαιο	Φεφές	ΓΥ	ΥΠ-Υ3	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
2ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Ευρωπαϊκές και Διεθνείς Εκπαιδευτικές Πολιτικές	Παπαδιαμαντάκη	ΓΥ	ΕΠ-Υ2	6	3		
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Φωτόπουλος	ΓΥ	ΥΠ-Υ4	6	3		
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	Κουτσαμπέλας	ΓΥ	ΥΠ-Υ5	6	3		
Σύγχρονη Ιστορία: Η Ευρώπη και ο Κόσμος στον 20 ^ο αιώνα	Γαζή	ΓΥ	ΥΠ-Υ6	6	3		
Παιδαγωγικές Θεωρίες	Νικολοπούλου	ΓΥ	ΥΠ-Υ7	6	3		

ΣΥΝΟΛΟ				30			
3ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	Δημόπουλος	EY	EΣ-Y1	6	3		
Συγκριτική Εκπαίδευση	Καρακατσάνη	EY	EΠ-Y3	6	3		
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	Αγγελάκη	ΓY	YΠ-Y8	6	3		
Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας	Κατσήs Κουτσαμπέλας	EY	YΠ-Y9	6	1,5	1,5	
Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς	Σπυροπούλου	ΓY	YΠ-Y10	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
4ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικού Υλικού	Δημόπουλος	EY	EΣ-Y2	6	3		
Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας	Τσακίρη Σιφακάκης Νικολοπούλου	EY	YΠ-Y11	6	1	2	
Δια βίου Μάθηση και Κοινωνία: Τάσεις, Στρατηγικές, Μετασχηματισμοί	Φωτόπουλος	EY	EΚ-Y1	6	3	3	
Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	Τζιμογιάννης Τσιωτάκης	EY	ΨTK-Y2	6	1,5	1,5	
Βασικές Αρχές Συμβουλευτικής και Διαχείρισης Ομάδων	Τσακίρη	E	YΠ-Y12	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Εκπαίδευση Ενηλίκων	Τσιωτάκης	E	EΚ-Y2	6	3		
Διαχείριση της Γνώσης και της Καινοτομίας	Μπούρα	E	ΨTK-Y3	6			
Ηλεκτρονική Μάθηση	Τζιμογιάννης Τσιωτάκης	EY	ΨTK-Y4	6	1,5	1,5	
Ο Θεσμός της Σχολικής Αξιολόγησης των Μαθητών: Μίκρο και μακρο Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις	Τσακίρη	EY	EΠ-Y4	6	3		
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ένα από τα παρακάτω)							
Ενδοεπιχειρησιακή Εκπαίδευση και Κατάρτιση	Δημόπουλος	E	EAE-E1	6	3		
Εκπαίδευση και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Προσωπικού στην Τυπική Εκπαίδευση και τη Δια Βίου Μάθηση	Σιφακάκης	E	EΠ-E1	6	3		

Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού	Τζιμογιάννης Τσιωτάκης	E	ΨΤΚ-E1	6	1	2	
Φύλο και Εκπαίδευση	Νικολοπούλου	E	EAE-E2	6	3		
Ενδυνάμωση και Δικαιώματα Ασθενών Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Σουλιώτης	E	ΠΟΥ-E1	6	3		
Ιστορία του Ρατσισμού Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Γαζή	E	ΔΕΟ-E1	6	3		
Ευρωπαϊκή Προσφυγική Πολιτική και Δίκαιο Ασύλου Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Παπαθεοδώρου	E	ΔΕΟ-E2	6	3		
Ευάλωτες Ομάδες και Κοινωνική Προστασία Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Παπαθεοδώρου	E	ΔΕΟ-E3	6	3		
Advanced Communication Skills for Social Scientists Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Σπυροπούλου	Δ	ΚΕ-E1	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
6ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Πολιτικές και Πρακτικές για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	Σιφακάκης	EY	ΕΠ-Y5	6	3		
Διδακτική Κοινωνικών Επιστημών	Φωτόπουλος, Σιφακάκης, Τσιωτάκης	EY	ΕΣ-Y3	6	3		
Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	Μπούρα	E	EAE-Y1	6	3		
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (δύο από τα παρακάτω)							
Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης	Δημόπουλος	E	ΕΠ-E2	6	3		
Κριτική και Θεσμική Παιδαγωγική	Καρακατσάνη Νικολοπούλου	E	ΕΠ-E3	6	3		
Εκπαίδευση 21ου αιώνα και Εκπαιδευτικές Καινοτομίες	Τζιμογιάννης Σιφακάκης	EY	ΨΤΚ-E2	6	2	1	

Οδηγός Σπουδών
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»

Εκπαίδευση και Κοινωνικο-οικονομικές Ανισότητες	Κουτσαμπέλας	ΕΥ	ΕΚ-Ε1	6	3		
Ανώτατη Εκπαίδευση και Απασχολησιμότητα	Μπούρα	Ε	ΕΑΕ-Ε3	6	3		
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Καρακατσάνη	Ε	ΕΚ-Ε2	6	3		
Φοιτητοκεντρική, Μαθητοκεντρική Μάθηση, Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού και Διαστάσεις Ποιότητας	Παπαδιαμαντάκη	Ε	ΕΣ-Ε1	6	3		
Τεχνολογίες Μάθησης και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού	Τσιωτάκης	Ε	ΨΤΚ-Ε3	6	2	1	
Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Βενιέρης	ΕΥ	ΚΠ-Ε1	6	3		
Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Φεφές	Ε	ΚΑΕ-Ε1	6	3		
Φύλο και Κοινωνική Πολιτική Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Αγγελάκη	Ε	ΔΕΟ-Ε4	6	2	1	
Κλιματική Αλλαγή και Κοινωνική Πολιτική Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Φερώνας	Ε	ΔΕΟ-Ε5	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Πολιτικές Διασύνδεσης με την Απασχόληση	Φωτόπουλος	ΕΥ	ΕΑΕ-Υ2	6	3		
Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας – Μικροδιδασκαλίες	Τσιωτάκης Σιφακάκης	Δ	ΕΣ-Υ4	6	1,5	1,5	
Οικονομικά της Εκπαίδευσης	Κουτσαμπέλας	Ε	ΕΠ-Υ6	6	3		
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (δύο από τα παρακάτω)							
Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης	Παπαδιαμαντάκη	ΕΥ	ΕΠ-Ε4	6	3		
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών Συστημάτων ως διαστάσεις των εκπαιδευτικών πολιτικών	Τσακίρη	ΕΥ	ΕΠ-Ε5	6	3		
Επιχειρηματική και Τεχνολογική Ηθική	Μπούρα	Ε	ΕΚ-Ε3	6	3		
Οικονομικά της Εργασίας και των Ανθρώπινων Πόρων	Κουτσαμπέλας	Ε	ΕΑΕ-Ε4	6	3		

Ιδιότητα του Πολίτη (Πολιτειότητα) και Εκπαίδευση	Καρακατσάνη	Ε	ΕΚ-Ε4	6	3		
Στοιχεία Φιλοσοφίας και Θεωρίες Κοινωνικής Δικαιοσύνης Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	Ε	ΚΠ-Ε2	6	3		
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Παπαθεοδώρου	Ε	ΔΕΟ-Ε6	6	3		
Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	Ε	ΠΟΥ-Ε2	6	3		
Συγγραφή εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Κοινωνική Πολιτική»	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	Δ	ΚΕ-Ε2	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
8ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Πρακτική Άσκηση (3μηνης διάρκειας)	Υποχρεωτική	Δ		18			
Πτυχιακή Εργασία*	Προαιρετική	Ε		12			
* Αντικαθίσταται από 2 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής							
ΣΥΝΟΛΟ				30			

Πίνακας κωδικοποίησης

Κατηγορία μαθημάτων
ΓΥ: Γενικού Υποβάθρου
ΕΥ: Ειδικού Υποβάθρου
Ε: Ειδίκευσης
Δ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
Κωδικοί θεματικών κύκλων
ΥΠ: Υποβάθρου
ΕΠ: Εκπαιδευτική Πολιτική και Θεσμοί
ΕΣ: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός

ΨΤΚ: Ψηφιακές Τεχνολογίες, e-learning, Καινοτομίες
ΕΑΕ: Εκπαίδευση και Αγορά Εργασίας
ΕΚ: Εκπαίδευση και Σύγχρονη Κοινωνία
Κωδικοί κατηγοριών μαθημάτων
Υ: Υποχρεωτικά
Ε: Ελεύθερης Επιλογής

Ζ. Πτυχιακή Εργασία: Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας πραγματοποιείται στο 8ο εξάμηνο σπουδών και αντιστοιχεί σε 12 ECTS. Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική για τους φοιτητές και μπορεί να αναληφθεί από φοιτητές που πληρούν συγκεκριμένες προϋποθέσεις (λεπτομέρειες στον Κανονισμό Σπουδών). Εναλλακτικά, οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα επιλογής που αντιστοιχούν σε 12 ECTS.

Η. Πρακτική Άσκηση: Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί υποχρεωτικό μάθημα των φοιτητών και η πραγματοποίησή της είναι απαραίτητη για τη λήψη πτυχίου. Η ΠΑ διαρκεί τρεις μήνες και η απασχόληση των φοιτητών είναι πλήρης. Πραγματοποιείται στο 8^ο εξάμηνο σπουδών και αντιστοιχεί σε 18 ECTS. Κατά κανόνα υλοποιούνται δύο κύκλοι ΠΑ ανά ακαδημαϊκό έτος και η ζήτηση από πλευράς των φοιτητών/ριών καλύπτεται απόλυτα (100%).

Δικαίωμα συμμετοχής στην ΠΑ έχουν οι φοιτητές/ριες, που βρίσκονται στο 8ο ή σε μεγαλύτερο εξάμηνο των σπουδών τους, ενώ προτάσσονται όσοι ανήκουν στην κατηγορία ΑΜΕΑ. Κριτήριο αποκλεισμού για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα ΠΑ αποτελεί η μη επιτυχής ολοκλήρωση τουλάχιστον ποσοστού 70% των υποχρεωτικών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών από τον φοιτητή/ρια.

Πιο συγκεκριμένα, ανάλογα με το πλήθος των προσφερόμενων θέσεων ανά κάθε κύκλο ΠΑ, επιλέγονται οι φοιτητές/ριες που έχουν μεγαλύτερη βαθμολογία με βάση τα παρακάτω:

- Σταθμισμένος Μέσος όρος (ΣΜΟ) των μαθημάτων στα οποία έχει καταχωρηθεί βαθμολογία στο σύστημα φοιτητολογίου μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής των αιτήσεων. Ο ΣΜΟ προκύπτει από το βαθμό σταθμισμένο με το φόρτο ECTS του μαθήματος. Το κριτήριο αυτό έχει βαρύτητα 50%.
- Σύνολο πιστωτικών μονάδων ECTS που έχει συγκεντρώσει ο φοιτητής ως ποσοστό των πιστωτικών μονάδων ECTS των πρώτων 3 ετών του Προγράμματος Σπουδών, με μέγιστο βαθμό το 100. Το κριτήριο αυτό έχει βαρύτητα 40%.
- Απόδοση 100 μονάδων αν ο φοιτητής/ρια βρίσκεται στο 4ο έτος σπουδών και για κάθε έτος μετά το 4^ο μείωση κατά 10 μονάδες. Το κριτήριο αυτό έχει βαρύτητα 10%.

Σε περίπτωση που προκύψει ισοβαθμία, προτάσσονται οι φοιτητές/ριες με μεγαλύτερο βαθμό στο πρώτο κριτήριο. Τέλος, αν οι αιτήσεις των φοιτητών/ριών είναι περισσότερες από τις διαθέσιμες θέσεις ανά κύκλο ΠΑ συγκροτείται λίστα επιλαχόντων/ουσών.

Δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση πραγματοποίησης ΠΑ έχουν οι εργαζόμενοι/ες φοιτητές/ριες και οι μη δυνάμενοι/ες να εργαστούν για λόγους υγείας. Σε αυτούς τους φοιτητές/ριες προτείνεται η δήλωση τριών (3) μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής.

4. ΠΡΟΣΔΟΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο σκοπός του προτεινόμενου ΠΣ είναι για τους/τις αποφοίτους του η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο των **Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης**, όπως

περιγράφεται αναλυτικά παραπάνω. Με την ολοκλήρωση του προτεινόμενου ΠΣ οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: α) να αναπτύξουν μια συνολική κατανόηση της θεσμικής λειτουργίας και των βασικών πρακτικών που διέπουν τους σύγχρονους εκπαιδευτικούς οργανισμούς σε όλες τις μορφές τους, β) να κατανοούν με κριτικό τρόπο τις διασυνδέσεις της Εκπαίδευσης με άλλα πεδία, όπως αυτά της εκπαιδευτικής πολιτικής, της αγοράς εργασίας, της οικονομίας, της ανάπτυξης, των κοινωνικο-πολιτισμικών αναφορών, του σχεδιασμού πολιτικών κ.λπ. και γ) να έχουν τις απαραίτητες ικανότητες ώστε, σε συνεργασία με ειδικούς του εκάστοτε περιεχομένου, να σχεδιάζουν/προτείνουν ολοκληρωμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τις ανάγκες διαφορετικών ομάδων εκπαιδευόμενων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του προτεινόμενου ΠΣ οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: α) να αναπτύξουν μια συνολική κατανόηση της θεσμικής λειτουργίας και των βασικών πρακτικών που διέπουν τους σύγχρονους εκπαιδευτικούς οργανισμούς σε όλες τις μορφές τους, β) να κατανοούν με κριτικό τρόπο τις διασυνδέσεις της Εκπαίδευσης με άλλα πεδία, όπως αυτά της εκπαιδευτικής πολιτικής, της αγοράς εργασίας, της οικονομίας, της ανάπτυξης, των κοινωνικο-πολιτισμικών αναφορών, του σχεδιασμού πολιτικών κ.λπ. και γ) να έχουν τις απαραίτητες ικανότητες ώστε, σε συνεργασία με ειδικούς του εκάστοτε περιεχομένου, να σχεδιάζουν/προτείνουν ολοκληρωμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για τις ανάγκες διαφορετικών ομάδων εκπαιδευόμενων.

Μετά από την επιτυχημένη ολοκλήρωση του Προγράμματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές:

1. Να αναπτύξουν ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των θεωριών, των δεδομένων, των θεσμικών διαρρυθμίσεων, των πολιτικών (υπερεθνικών και εθνικών) και των εκπαιδευτικών πρακτικών σε όλο το φάσμα της Εκπαίδευσης ως διαδικασίας Δια Βίου Μάθησης.
2. Να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν ώστε: α) να σχεδιάζουν ολοκληρωμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις που καλύπτουν τις ανάγκες διαφόρων ομάδων εκπαιδευόμενων, β) να ερμηνεύουν την ιστορική εξέλιξη και τη σύγχρονη κατάσταση εκπαιδευτικών πολιτικών, θεσμών και πρακτικών και γ) να αναλύουν κριτικά τη διασύνδεση της Εκπαίδευσης με άλλα πεδία, όπως κοινωνική ανάπτυξη, αγορά εργασίας, οικονομία, ψηφιακός μετασχηματισμός, σχεδιασμός πολιτικών κ.λπ.
3. Να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία σχετικά με το πεδίο της Εκπαίδευσης για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα που άπτονται της εκπαιδευτικής λειτουργίας και του ευρύτερου κοινωνικού και αναπτυξιακού ρόλου της Δια Βίου Μάθησης.
4. Να αναπτύσσουν και να παρουσιάζουν ιδέες και επιχειρήματα με σκοπό την επίλυση προβλημάτων στο πεδίο των Επιστημών της Εκπαίδευσης.
5. Να αναπτύσσουν δεξιότητες που είναι απαραίτητες για συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μία πληθώρα ειδικεύσεων που εμπίπτουν στο πεδίο των Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης και να αναπτύσσουν αυτόνομα νέες γνώσεις.
6. Να αναλύουν και να ερμηνεύουν ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα φύσεως στο πεδίο της εκπαιδευτικής έρευνας.
7. Να εφαρμόζουν τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής έρευνας για το σχεδιασμό εκπαιδευτικών πολιτικών και παρεμβάσεων.
8. Να αναπτύσσουν ένα εύρος οριζόντιων δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, όπως κριτική σκέψη, επικοινωνία ιδεών, ομαδικότητα, συνεργασία, δημιουργικότητα, επίλυση προβλημάτων, ευελιξία, λήψη αποφάσεων, καινοτόμος σκέψη, αυτονομία, δεοντολογία κ.α.

Ο σχεδιασμός κάθε μαθήματος του Προγράμματος ξεκινά με την αναλυτική περιγραφή του περιγράμματος, που περιλαμβάνει την επισκόπηση του περιεχομένου, αναδεικνύοντας τη σύνδεσή του

με άλλα μαθήματα, αλλά και το Πρόγραμμα Σπουδών το σύνολό του. Στη συνέχεια, τα μαθησιακά αποτελέσματα στο επίπεδο του μαθήματος εξειδικεύονται με βάση το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε μαθήματος. Επίσης, παρουσιάζονται οι μέθοδοι και το υλικό διδασκαλίας. Τέλος, η εν λόγω διαδικασία διασφαλίζει ώστε το περιεχόμενο και οι μέθοδοι αξιολόγησης κάθε μαθήματος να συμβάλλουν στην ολοκλήρωση και επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο επίπεδο του Προγράμματος.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα εξειδικεύουν και περιγράφουν με σαφήνεια ποιες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες αναμένεται να αναπτύξουν οι φοιτητές με την ολοκλήρωση ενός εξαμηνιαίου μαθήματος ή μιας θεματικής ενότητας του μαθήματος. Επιπλέον, βοηθούν τους διδάσκοντες να ενημερώσουν τους φοιτητές τους για το τι αναμένουν από αυτούς κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Συγχρόνως, βοηθούν τους διδάσκοντες να σχεδιάσουν αποτελεσματικά το εκπαιδευτικό τους υλικό και να επιλέξουν την κατάλληλη στρατηγική διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, ατομικές και ομαδικές εργασίες, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, κοκ.). Τέλος, βοηθούν τους διδάσκοντες να συνεργαστούν μεταξύ τους για το σχεδιασμό κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων προκειμένου να επιτευχθούν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΣ.

Ο σχεδιασμός των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθημάτων του ΠΣ πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με την αριθμ. Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466/Β'/13-8-2007) Υπουργική Απόφαση «Μαθησιακά αποτελέσματα είναι το σύνολο των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που οι φοιτητές ή σπουδαστές θα πρέπει να γνωρίζουν, να καταλαβαίνουν ή να είναι σε θέση να κάνουν μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας, μακράς ή βραχείας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα καθορίζονται επακριβώς από τους οικείους διδάσκοντες ή υπεύθυνους για κάθε επιμέρους αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο και δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και περιγράφονται αναλυτικά στον Ενημερωτικό Οδηγό Σπουδών κάθε Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 2 και 3 της παρούσας απόφασης».

5. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

Για την ολοκλήρωσή του Προγράμματος Σπουδών απαιτείται:

- α) η επιτυχής παρακολούθηση 35 μαθημάτων (30 υποχρεωτικών και 5 επιλογής)
- β) η υποχρεωτική εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης (18 ECTS)
- γ) η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (προαιρετική που αντιστοιχεί σε 12 ECTS) ή εναλλακτικά η παρακολούθηση δύο μαθημάτων επιλογής (6 ECTS το καθένα).

Ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών/τριών που αντιστοιχεί στην ολοκλήρωση του προγράμματος είναι 240 ECTS και κατανέμεται ως εξής:

- 30 Υποχρεωτικά Μαθήματα (180 ECTS)
- 5 Μαθήματα Επιλογής από ένα συνολικό κατάλογο 17 αντίστοιχων μαθημάτων (30 ECTS)
- Πρακτική Άσκηση (18 ECTS)
- Πτυχιακή Εργασία ή Δύο Μαθήματα Επιλογής (12 ECTS)

6. ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται από την σχέση:

$$\text{Βαθμός} = \frac{\sum_{i=1}^N B_i \cdot \text{ECTS}_i}{\sum_{i=1}^N \text{ECTS}_i}$$

όπου

- N είναι το συνολικό πλήθος μαθημάτων που λαμβάνονται υπ' όψη για τον βαθμό πτυχίου,
- B_i είναι ο βαθμός του i-οστού μαθήματος,
- ECTS_i είναι οι μονάδες ECTS του i-οστού μαθήματος.

Ο βαθμός του πτυχίου υπολογίζεται με πρόσθεση όλων των γινομένων που προκύπτουν από τον πολλαπλασιασμό του βαθμού κάθε μαθήματος επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS και διαίρεση εν συνεχεία του αθροίσματος των γινομένων αυτών δια του συνολικού αριθμού ECTS που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου.

δ) Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου λαμβάνεται υπόψη η βαθμολογία στον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων, που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου. Εάν ο φοιτητής έχει επιτύχει σε μεγαλύτερο αριθμό Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής, για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου αφαιρούνται τα επιπλέον Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής που θα υποδείξει ο ίδιος.

γ) Ο βαθμός πτυχίου δίνεται με ακρίβεια εκατοστού και κυμαίνεται από 5,0 μέχρι και 10,0. Το πτυχίο αναγράφει τους εξής χαρακτηρισμούς ανάλογα με το βαθμό:

- Από 5,00 έως και 6,49: Καλώς
- Από 6,50 έως και 8,49: Λίαν καλώς
- Από 8,50 έως και 10,00: Άριστα.

7. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στο παρόν Πρόγραμμα Σπουδών διδάσκουν 12 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος ΕΕΠ και 4 μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων απόλυτα συναφών με την αποστολή του Προγράμματος.

Μέλη ΔΕΠ

Οι διδάσκοντες/ουσες οι οποίοι/ες, με βάση την ειδίκευσή τους εντάσσονται στην υφιστάμενη κατεύθυνση Εκπαιδευτικής Πολιτικής, θα αποτελέσουν το διδακτικό προσωπικό του προγράμματος εμφανίζονται στον παρακάτω Πίνακα.

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Γνωστικό Αντικείμενο
1	Δημόπουλος Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού
2	Καρακατσάνη Δέσποινα	Καθηγήτρια	Επιστήμες της εκπαίδευσης: Εξέλιξη εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών
3	Κατσής Αθανάσιος (Πρύτανης Παν. Πελοποννήσου)	Καθηγητής	Στατιστική, με έμφαση στην εκπαιδευτική έρευνα
4	Κουτσαμπέλας Χρίστος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ποσοτικές Προσεγγίσεις στις Εκπαιδευτικές Ανισότητες

5	Μπούρα Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Πολιτικές Διαχείρισης Γνώσης και Καινοτομίας
6	Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα	Καθηγήτρια	Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική
7	Τζιμογιάννης Αθανάσιος	Καθηγητής	Ψηφιακές Τεχνολογίες στην εκπαίδευση - Ηλεκτρονική Μάθηση: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Πολιτικές
8	Τσακίρη Δέσποινα	Καθηγήτρια	Αξιολόγηση και Εκπαιδευτικές Πολιτικές: Μίκρο και Μάκρο Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις
9	Φωτόπουλος Νικόλαος	Καθηγητής	Κοινωνιολογία των πολιτισμικών και εκπαιδευτικών πρακτικών

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι ανωτέρω διδάσκοντες/ουσες διδάσκουν σήμερα ανάλογα μαθήματα στο πλαίσιο της υφιστάμενης κατεύθυνσης Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Τμήματος.

Επιπλέον, αναμένεται να διδάξουν τα εξής μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προσφέροντας κοινά μαθήματα με το δεύτερο Πρόγραμμα του Τμήματος με τίτλο «Κοινωνική Πολιτική»:

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Γνωστικό Αντικείμενο
1	Γαζή Φωτεινή (Εφη)	Καθηγήτρια	Θεωρία της ιστοριογραφίας – Νεότερη ιστορία
2	Φεφές Μιχάλης	Καθηγητής	Ευρωπαϊκοί θεσμοί και κοινωνική οικονομία
3	Αγγελάκη Μαρίνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης

Μέλη ΕΔΙΠ-ΕΕΠ

	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Γνωστικό Αντικείμενο
1	Σπυροπούλου Αθανασία	Μέλος ΕΕΠ	Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας
2	Μακρυπόδης Βασίλης	MSc, Μέλος ΕΔΙΠ	Πληροφορική και Εφαρμογές
3	Νικολοπούλου Παυλίνα	Δρ, Μέλος ΕΔΙΠ	Ιστορία της Εκπαίδευσης και των Παιδαγωγικών Ιδεών
4	Σιφακάκης Πολυχρόνης	Δρ, Μέλος ΕΔΙΠ	Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού
5	Τσιωτάκης Παναγιώτης	Δρ, Μέλος ΕΔΙΠ	Ηλεκτρονική Μάθηση

8. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Με δεδομένη την ανάπτυξη των παρόχων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στο πεδίο της Δια Βίου Μάθησης, πέραν του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, οι απόφοιτοι του προτεινόμενου Προγράμματος Σπουδών έχουν σημαντικές ευκαιρίες ένταξης στην αγορά εργασίας. Ειδικότερα, οι απόφοιτοι του

προτεινόμενου Προγράμματος Σπουδών θα έχουν πολύ καλές επαγγελματικές προοπτικές, καθώς θα μπορούν να εργαστούν ως:

1. Ως **εκπαιδευτές ενηλίκων** (με απευθείας πιστοποίηση της εκπαιδευτικής τους επάρκειας με βάση το άρθρο 67 του Ν. 4386/2016).
2. Ως **διοικητικά στελέχη** σε όλες τις δομές της εκπαίδευσης (π.χ. ΥΠΕΠΘ, Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, ΙΕΠ, ιδιωτική εκπαίδευση) και της δια βίου μάθησης (ΚΔΒΜ, Κολλέγια, ΙΕΚ κ.λπ.).
3. Ως **εκπαιδευτικοί κοινωνικών επιστημών** ΠΕ78 (ΦΕΚ Τεύχος ΑΣΕΠ, 20/18-4-2022 και ΦΕΚ Τεύχος ΑΣΕΠ, 4/20-2-2023)
4. Ως **στελέχη διαχείρισης και υλοποίησης** σε χρηματοδοτούμενα προγράμματα της Ε.Ε. που αφορούν το πεδίο της Εκπαίδευσης, της Νεολαίας, της Κατάρτισης και της Δια Βίου Μάθησης.
5. Ως **επιστημονικά και διοικητικά στελέχη** σε φορείς του ιδιωτικού τομέα οι οποίοι δραστηριοποιούνται στους τομείς:
 - Της **επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης** (τμήματα ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού επιχειρήσεων και τραπεζών, Ιδιωτικά ΙΕΚ, Ιδιωτικά Κέντρα Δια Βίου Μάθησης –ΚΔΒΜ).
 - Της **πιστοποίησης εκπαιδευτικών υπηρεσιών και προσόντων** (μια σειρά ιδιωτικών φορέων παρέχουν υπηρεσίες πιστοποίησης εκπαιδευτικών υπηρεσιών κατά το πρότυπο ISO, αλλά και πιστοποίησης προσόντων κυρίως στην πληροφορική αλλά και στις ξένες γλώσσες).
 - Της **ιδιωτικής εκπαίδευσης** (Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών, Ιδιωτικά Κολλέγια, Φροντιστήρια, Κέντρα Ξένων Γλωσσών, Κέντρα Μελέτης και Δημιουργικής Απασχόλησης-ΚΔΑΠ, Ιδιωτικά σχολεία).
 - Του **e-learning** (εταιρείες ανάπτυξης προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης, εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού, υπηρεσιών εξ αποστάσεως ηλεκτρονικής εκπαίδευσης κ.λπ.).
 - Της **συμβουλευτικής σπουδών και επαγγελματικού προσανατολισμού (study and career counseling)** (εταιρείες παροχής συμβουλευτικής σπουδών και επαγγελματικού προσανατολισμού)
 - Της **παραγωγής συμβατικού και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού** (εκδοτικοί οίκοι με έντονη δραστηριότητα στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού ή/και εταιρείες παραγωγής ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικών παιχνιδιών).
 - Της **εταιρικής κοινωνικής ευθύνης** (π.χ. Μορφωτικά Ιδρύματα Τραπεζών, Προγράμματα Εκπαίδευσης από ιδρύματα εταιρειών όπως το Ίδρυμα Vodafone, η Αττική Οδός, τα ΕΛΠΕ, το ΟΤΕ Academy, κ.λπ.).
 - Της **δημιουργικής απασχόλησης στο πλαίσιο του ελεύθερου χρόνου** (εταιρείες παραγωγής εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνδεδεμένων με δραστηριότητες του ελεύθερου χρόνου όπως ο τουρισμός, η δημιουργική απασχόληση, ο εκπαιδευτικός ή εν γένει ο θεματικός τουρισμός, τα Μουσεία, κ.λπ.).
6. Ως **ερευνητές** σε φορείς διεξαγωγής εκπαιδευτικών και κοινωνικών ερευνών (ερευνητικά κέντρα, δεξαμενές σκέψης, κ.λπ.).
7. Ως **στελέχη οργανισμών ΟΤΑ** που αφορούν τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες που παρέχουν οι δήμοι και οι περιφέρειες στους πολίτες.

Στο σημείο αυτό θα πρέπει να σημειωθεί ότι και σήμερα οι απόφοιτοι της Κατεύθυνσης της Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχουν κάποιες από τις ανωτέρω επαγγελματικές δυνατότητες. Ωστόσο θεωρούμε πως με το προτεινόμενο Π.Σ. οι απόφοιτοι θα αποκτήσουν πολύ μεγαλύτερο εύρος και βάθος γνώσεων και δεξιοτήτων/ικανοτήτων, ώστε να μπορέσουν να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τις ανωτέρω θέσεις σε μια δυναμικά αναπτυσσόμενη αγορά εργασίας. Αντίστοιχα, οι φορείς απασχόλησης θα έχουν την ευκαιρία να αναζητήσουν προσωπικό με πολύπλευρο γνωστικό υπόβαθρο, επιστημονική γνώση και πληθώρα σημαντικών δεξιοτήτων/ικανοτήτων έτοιμων για εφαρμογή στην πράξη.

9. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ - ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΑΡΓΙΕΣ

1. Το ακαδημαϊκό έτος ξεκινά την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο που συντελείται σε ένα ακαδημαϊκό έτος διαρθρώνεται χρονικά σε δυο διδακτικά εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δέκα τρεις (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας και από δύο έως τέσσερις εβδομάδες για τις εξετάσεις.
2. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε έτους, που περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων και των εξεταστικών περιόδων ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, σύμφωνα με τον εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος και τις ισχύουσες διατάξεις του νόμου.
3. Οι αργίες προσδιορίζονται επακριβώς στο ετήσιο ακαδημαϊκό ημερολόγιο, στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠαΠελ και παρουσιάζονται στον ιστότοπο του ΠΠΣ.

10. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα στεγάζεται σε διαμορφωμένο κτίριο του Δήμου Κορινθίων και μισθώνει συμπληρωματικούς χώρους για τη στέγαση γραφείων των διδασκόντων. Διαθέτει:

- Πέντε αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 270 θέσεων με σύνδεση στο Διαδίκτυο, προβολικό και διαδραστικούς πίνακες.
- Δύο πλήρως εξοπλισμένα Εργαστήρια Υπολογιστών που διαθέτουν συνολικά 48 σταθμούς εργασίας.

Η συνολική επιφάνεια των εκπαιδευτικών χώρων του Τμήματος ανέρχονται σε 463m². Με δεδομένους τους συγκεκριμένους χώρους και ότι ανά ημέρα υπάρχουν τέσσερις ζώνες (slots) μαθημάτων, μπορούν να προσφέρονται ανά εβδομάδα 4X5X5=100 διαφορετικά μαθήματα. Επιπρόσθετα υπάρχουν δυνατότητες υλοποίησης εργαστηριακών μαθημάτων στα δύο Εργαστήρια Υπολογιστών του Τμήματος. Κατά συνέπεια, οι εκπαιδευτικές υποδομές του Τμήματος υπερκαλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος (προσφορά 37 μαθημάτων, εκ των οποίων τα 5 θα είναι κοινά ανάμεσα στα δύο προγράμματα σπουδών του Τμήματος).

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής διαθέτει τις παρακάτω υποστηρικτικές υπηρεσίες:

1. Οργανωμένη βιβλιοθήκη με 30 θέσεις μελέτης που στελεχώνεται με εξειδικευμένο προσωπικό (βιβλιοθηκονόμο και δύο διοικητικούς υπαλλήλους) με περίπου 10.000 τίτλους ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων, πολλά από τα οποία δεν υπάρχουν σε καμία άλλη ελληνική ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη. Προσφέρεται πρόσβαση εξ αποστάσεως στον κατάλογο της βιβλιοθήκης και στη βάση δεδομένων Heal-Link που περιλαμβάνει εκατοντάδες διεθνή επιστημονικά περιοδικά όλων των σημαντικών διεθνών εκδοτικών οίκων, ενώ όλες οι λειτουργίες αναζήτησης και εντοπισμού τεκμηρίων και υλικών έχουν πλήρως αυτοματοποιηθεί. Τέλος, το υλικό της βιβλιοθήκης εμπλουτίζεται διαρκώς με παραγγελίες νέων τίτλων, με δωρεές από ιδιώτες και προσφορές μελών ΔΕΠ.
2. Το κτίριο διαθέτει υποδομές για ΑΜΕΑ (ράμπες, δύο ευρύχωρους ανελκυστήρες με ηχητική καθοδήγηση για τη διαδρομή και πλήκτρα αφής).
3. Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class (<https://eclass.uop.gr>), στην οποία αναρτάται πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό, πληροφορίες, διδακτικές σημειώσεις και εργασίες/δραστηριότητες (ασύγχρονης

εκπαίδευσης) για το σύνολο των μαθημάτων του Π.Σ. αλλά και όλες τις λοιπές υποδομές του Ιδρύματος. Η εμπειρία αλλά και η υψηλή τεχνογνωσία που έχει αναπτυχθεί από το προσωπικό της κατεύθυνσης της Εκπαιδευτικής Πολιτικής εγγυώνται την δημιουργική και ουσιαστική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών σε όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, με στόχο την παροχή φοιτητοκεντρικής και συνεργατικής μάθησης.

4. Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης Webex και MS-Teams που υποστηρίζουν αποτελεσματικά εκπαιδευτικές δράσεις σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.

5. Στους φοιτητές παρέχεται πρόσβαση σε ψηφιακές υπηρεσίες και εργαλεία υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μέσω της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://di.uop.gr>): π.χ. VPN, ασύρματο δίκτυο eduroam, SPSS, Matlab κ.λπ. Άλλες ψηφιακές υπηρεσίες που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία είναι οι εξής:

- <https://studentaccount.uop.gr>: οδηγίες για την ενεργοποίηση του ιδρυματικού λογαριασμού και οδηγίες τεχνικής υποστήριξης για οποιοδήποτε πρόβλημα στη λειτουργία του ιδρυματικού λογαριασμού.
- <https://uregister.uop.gr>: Ιστοσελίδα για την ενεργοποίηση του ιδρυματικού λογαριασμού ενημέρωσης από τη Γραμματεία του ΠΠΣ.
- <https://mypassword.uop.gr>: Ιστοσελίδα για τη διαχείριση του ιδρυματικού λογαριασμού και τον ορισμό νέου κωδικού σε περίπτωση απώλειας. <http://mail.go.uop.gr>: Ιστοσελίδα για πρόσβαση στο ακαδημαϊκό mail και τα ψηφιακά εργαλεία σε Google Workspace's της Google.
- <https://unistudent.uop.gr>: Ιστοσελίδα Ηλεκτρονικής Γραμματείας (δηλώσεις μαθημάτων ανά εξάμηνο, ενημέρωση για βαθμολογίες μαθημάτων, αίτηση χορήγησης βεβαιώσεων κ.λπ.).
- <https://praktiki-new.uop.gr>: Ιστοσελίδα η οποία ενισχύει σημαντικά την προσπάθεια σύνδεσης του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας.
- <https://delos365.grnet.gr>: Ιστοσελίδα που προσφέρει ψηφιακές υπηρεσίες της σουίτας Office 365.

11. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

11.1 ΣΙΤΙΣΗ

Παρέχεται δωρεάν σίτιση από το Ίδρυμα σε συγκεκριμένο αριθμό φοιτητών, βάσει οικονομικών και κοινωνικών κριτηρίων. Η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων, η αξιολόγηση και τα κριτήρια προσδιορίζονται κεντρικά από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας (<http://foitmer.uop.gr/sitisi>). Οι φοιτητές κινητικότητας ή ΑΜΕΑ σιτίζονται δωρεάν ανεξαρτήτως άλλων κριτηρίων. Οι μη δικαιούχοι δωρεάν σίτισης, σιτίζονται έναντι μικρού αντιτίμου.

11.2 ΣΤΕΓΑΣΗ

Στην πόλη της Κορίνθου δεν υπάρχει δυνατότητα δωρεάν ή υπό προϋποθέσεις στέγασης των φοιτητών. Φοιτητές που ενοικιάζουν στέγη στην πόλη της Κορίνθου δικαιούνται επιδότηση ενοικίου με κριτήρια επίδοσης και εισοδηματικά. Οι αιτήσεις αξιολογούνται από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας και προωθούνται στην Οικονομική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου (<http://foitmer.uop.gr/foititiko-stegastiko-epidoma/>).

11.3 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει πολιτική οικονομικής υποστήριξης των φοιτητών που περιλαμβάνει την παροχή βραβείων και υποτροφιών, ανταποδοτικές υποτροφίες, φοιτητικά δάνεια,

σύμφωνα με το ισχύον νομικό καθεστώς (<http://foitmer.uop.gr/υποστηριξη-των-φοιτητων-στις-σπουδες>). Επίσης, μέσω της ιστοσελίδας της φοιτητικής μέριμνας δημοσιοποιούνται προκηρύξεις υποτροφιών των κρατικών και ιδιωτικών φορέων.

11.4 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 το Τμήμα υιοθέτησε πολιτική αριστείας για την ενεργότερη εμπλοκή των φοιτητών/τριών με τη διαδικασία μάθησης. Η πολιτική αυτή περιλαμβάνει

α. Βραβεία αριστείας/εύφημο μνεία στους αριστεύσαντες κάθε έτους, στον/στην φοιτητή/τρια του έτους που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία.

β. Δυνατότητα 6 φοιτητών/τριών που αρίστευσαν στο τέλος του δεύτερου έτους των σπουδών τους να συμμετέχουν (κατά το τρίτο έτος των σπουδών τους) σε ερευνητικά προγράμματα μελών ΔΕΠ του ΠΠΣ εφ' όσον επιθυμούν να αποκτήσουν ερευνητική εμπειρία.

γ. Εύφημο μνεία και συστατική επιστολή από τον Πρόεδρο του Τμήματος στους αριστεύσαντες αποφοίτους του ΠΠΣ.

δ. Τρεις υποτροφίες αριστείας ανά έτος που καλύπτουν το 100% των διδάκτρων - στο/στην αριστεύσαντα/σασα απόφοιτο του ΠΠΣ, που επιθυμεί να συνεχίσει τις σπουδές του στα δύο μεταπτυχιακά προγράμματα του ΠΠΣ (μία υποτροφία ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών). Εξαιρούνται οι απόφοιτοι, που είναι ήδη κάτοχοι άλλο πτυχίου ΑΕΙ, ΤΕΙ ή πτυχίου ανωτέρων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών.

11.5 ΔΟΜΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ – WeCare

Η Δομή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης – WeCare του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει στόχο την παροχή δωρεάν υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης στους φοιτητές του. Είναι στελεχωμένη με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό και παρέχει τις υπηρεσίες της σε προπτυχιακούς/ές, μεταπτυχιακούς/ές και διδακτορικούς/ες φοιτητές/τριες με σκοπό την καλύτερη δυνατή κάλυψη των ψυχοκοινωνικών αναγκών τους (<https://wecare.uop.gr/>).

11.6 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Οι φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών των Α.Ε.Ι. που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν.4368/2016 (Α'83). Οι ειδικότεροι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας. (παρ. 1, αρ. 284, ν. 4957/2022)

11.7 ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ

Σύμφωνα με την υπ. αρ. 42353/Ζ1/18.04.2023(Β'2487) Κοινή Υ.Α. με θέμα: «Διευκολύνσεις στις μετακινήσεις με τα μέσα μαζικής μεταφοράς των φοιτητών των Α.Ε.Ι και των καταρτιζόμενων των Δημοσίων ΙΕΚ αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘ.» :

Για τη διευκόλυνση των μετακινήσεων των φοιτητών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) χορηγείται δελτίο ειδικού εισιτηρίου στους εξής:

α) Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. πλήρους φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών, που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Α.Ε.Ι., για όσα ακαδημαϊκά έτη απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξημένα κατά δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

β) Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. μερικής φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών, που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Α.Ε.Ι., για διπλάσια ακαδημαϊκά έτη από όσα απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.

γ) Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. του δεύτερου κύκλου σπουδών, που δεν είναι ήδη κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου, για όσα ημερολογιακά έτη διαρκεί η φοίτησή τους σύμφωνα με το εκάστοτε ενδεικτικό πρόγραμμα δεύτερου κύκλου σπουδών.

δ) Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. του τρίτου κύκλου σπουδών, που δεν είναι ήδη κάτοχοι διδακτορικού τίτλου, για πέντε (5) ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία εγγραφής τους.

ε) Οι φοιτητές - πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων κρατών, οι οποίοι σπουδάζουν σε ημεδαπό ΑΕΙ στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Erasmus», για όσο χρόνο διαρκεί η φοίτησή τους στο ημεδαπό ΑΕΙ.

11.6 ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Βασικός στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης (<http://career.uop.gr/>) είναι να διευκολύνει την είσοδο και παραμονή των φοιτητών/τριών στον σύγχρονο και ανταγωνιστικό εκπαιδευτικό και επαγγελματικό παγκόσμιο στίβο. Στο πλαίσιο αυτό υποστηρίζει τους φοιτητές ώστε:

- α. να αυτοδιαχειρίζονται και να σχεδιάζουν ρεαλιστικά την εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία τους
- β. να οδηγούνται σε συνειδητή και αβίαστη προσωπική επιλογή αντικειμένου σπουδών και επαγγέλματος
- γ. να αναπτύσσονται σε κάθε επίπεδο προσωπικό, επαγγελματικό και κοινωνικό.

11.7 ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (<https://praktiki-new.uop.gr>) υποστηρίζει το πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ακαδημαϊκών ετών 2022-2023 & 2023- 2024» (ΚΑ 80692) και κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6004529, στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους. Το πρόγραμμα ενισχύει σημαντικά την προσπάθεια σύνδεσης του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας συμβάλλοντας:

- Στην εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας (απαιτήσεις φορέων απασχόλησης, διαχείριση εργασιακών σχέσεων, απόκτηση επαγγελματικής συνείδησης και δεοντολογίας, ανάληψη πρωτοβουλίας)
- Στην απόκτηση εργασιακής προϋπηρεσίας σχετικής με το αντικείμενο σπουδών τους
- Στη σύνδεση των σπουδών με την επαγγελματική απασχόληση και ανεύρεση τρόπων συνδυασμού διαφορετικών επιστημών κατά την απασχόληση τους
- Στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων φοιτητών
- Στην επαγγελματική δικτύωση των φοιτητών και στη σύνδεση με αγορά εργασίας.

11.8 ΓΡΑΦΕΙΟ ERASMUS+

Το Πρόγραμμα Erasmus+ (<https://erasmus.uop.gr>) δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές εγγεγραμμένους σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) να μετακινηθούν για σπουδές σε συνεργαζόμενο Ίδρυμα του εξωτερικού με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα των σπουδών τους. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε φορέα υποδοχής του εξωτερικού με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα του έργου τους. Μέσω του Προγράμματος Erasmus+ δίνεται η δυνατότητα στο Διδακτικό και στο Διοικητικό προσωπικό να μετακινηθεί αντίστοιχα για διδασκαλία/επιμόρφωση και επιμόρφωση σε ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.

11.9 ΘΕΣΜΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ

Οι Σύμβουλοι Καθηγητές:

- βοηθούν τους φοιτητές να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με τον πιο ορθολογικό και αποδοτικό τρόπο
- συμβάλλουν στην επίλυση προβλημάτων που είναι δυνατόν να παρουσιαστούν στη διάρκεια των σπουδών.
- κατευθύνουν τους φοιτητές για τη σειρά με την οποία θα επιλέξουν τα μαθήματά τους, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις,
- συμβουλεύουν τους φοιτητές, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, για την επιλογή Κατεύθυνσης, μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, φορέα Πρακτικής Άσκησης κλπ.

Οι φοιτητές μπορούν να συζητούν με τον Σύμβουλο Καθηγητή τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής, αλλά και τυχόν προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά, οικονομικά θέματα, ζητήματα υγείας, ψυχολογικά ή προσωπικά θέματα κ.λπ.), οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους.

Οι φοιτητές επικοινωνούν με τον ΣΚ τους τακτικά και κατ' ελάχιστον δύο φορές ανά ακαδημαϊκό έτος σε προκαθορισμένες από τον ΣΚ συναντήσεις. Η πρώτη συνάντηση μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά την περίοδο επιλογής μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου και δεύτερη μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου, όπου συζητούν και τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα και την πορεία του φοιτητή κατά το προηγούμενο εξάμηνο. Έκτακτες συναντήσεις μπορούν να πραγματοποιούνται όταν είναι αναγκαίο, ή εφόσον το ζητήσει ο Σύμβουλος προκειμένου να συζητηθεί ζήτημα που αφορά τους φοιτητές. Προφανώς οι φοιτητές μπορούν, όποτε θελήσουν, να επικοινωνήσουν κατ' ιδίαν με τον ΣΚ τους. Το περιεχόμενο των συζητήσεων είναι απόρρητο και τα προσωπικά δεδομένα του φοιτητή προστατεύονται από τον Σύμβουλο.

Σε περίπτωση απουσίας ενός μέλους ΔΕΠ για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. λόγω εκπαιδευτικής άδειας, αναστολής καθηκόντων, προβλήματος υγείας κλπ.), η Συνέλευση αναθέτει τους φοιτητές σε ένα νέο ΣΚ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις οι φοιτητές μπορεί να ζητήσουν την αλλαγή του ΣΚ τους, εξηγώντας τους λόγους στον Πρόεδρο του Τμήματος. Η δυνατότητα ικανοποίησης του αιτήματος εξετάζεται κατά περίπτωση.

Στο πλαίσιο της γενικότερης λειτουργίας του ΠΠΣ, όλοι οι διδάσκοντες δέχονται τους φοιτητές για συνεργασία και βοήθεια σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες οι οποίες ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ.

Ειδικότερα θέματα ρυθμίζονται στον Κανονισμό λειτουργίας του Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

11.10 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οι φοιτητές/τριες του ΠΠΣ έχουν πρόσβαση στις παρακάτω ηλεκτρονικές υπηρεσίες:

ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ (URL)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΧΡΗΣΤΕΣ
https://uregister.uop.gr	Υποδομή διαχείρισης ιδρυματικού λογαριασμού από φοιτητές και το μόνιμο προσωπικό του Ιδρύματος. Η υπηρεσία χρησιμοποιείται από φοιτητές και μόνιμο προσωπικό για να ενεργοποιήσουν τον ιδρυματικό λογαριασμό, ο οποίος είναι κοινός για όλους τους ρόλους σου, σε όλες τις υπηρεσίες. Η Υπηρεσία για την ενεργοποίηση του λογαριασμού διασυνδέεται τόσο με την ηλεκτρονική γραμματεία για τους φοιτητές όσο και με το πληροφοριακό σύστημα της Διεύθυνσης Ανθρώπινου Δυναμικού για το μόνιμο προσωπικό, για να πιστοποιήσει τον αιτούντα τη δημιουργία ιδρυματικού λογαριασμού. Παρέχει προσωποποιημένη πληροφόρηση στο φοιτητή ή το μόνιμο προσωπικό.	Φοιτητές, Διοικητικό Προσωπικό, Εκπαιδευτικοί
https://sso.uop.gr	Πλατφόρμα η οποία αποτελεί τη Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης χρηστών του ιδρύματος. Παρέχει προσωποποιημένη πληροφόρηση στο χρήστη, φοιτητή ή μόνιμο προσωπικό, για τα στοιχεία του λογαριασμού του που είναι διαθέσιμα σε άλλες υπηρεσίες, τις ενεργές συνεδρίες, ιστορικό συνδέσεων και τα στοιχεία που έχει μοιραστεί ο χρήστης με τις υπηρεσίες που αιτήθηκαν τη συγκατάθεσή σου.	Φοιτητές, Εκπαιδευτικοί, Διοικητικό Προσωπικό
https://mypassword.uop.gr	Πλατφόρμα διαχείρισης κωδικού ιδρυματικού λογαριασμού φοιτητών και μόνιμου προσωπικού του Ιδρύματος. Η υπηρεσία διαχείρισης κωδικού χρήστη παρέχει σε φοιτητές και μόνιμο προσωπικό τη δυνατότητα εισαγωγής νέου κωδικού σε περίπτωση που έχει ξεχαστεί και τη δυνατότητα αλλαγής υπάρχοντος κωδικού με άλλον με ασφαλή τρόπο. Παρέχει προσωποποιημένη πληροφόρηση στο φοιτητή ή μόνιμο προσωπικό αναφορικά με στοιχεία του ιδρυματικού λογαριασμού.	Φοιτητές, Διοικητικό Προσωπικό, Εκπαιδευτικοί
https://eclass.uop.gr	Η πλατφόρμα Open eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Είναι σχεδιασμένο με προσανατολισμό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, βασίζεται στη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα, υποστηρίζεται ενεργά από το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο (GUnet) και διανέμεται ελεύθερα. Βασική επιδίωξη της πλατφόρμας είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και η εποικοδομητική χρήση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Χρησιμοποιείται τόσο από το εκπαιδευτικό προσωπικό για διαχείριση ηλεκτρονικού μαθήματος όσο και από φοιτητές που εγγράφονται σε μαθήματα. Η	Φοιτητές, Εκπαιδευτικοί

	πλατφόρμα παρέχει προσωποποιημένη πληροφόρηση στο φοιτητή, ο οποίος ενημερώνεται σε ό,τι τον αφορά.	
https://unistudent.uop.gr	Υποσύστημα εξυπηρέτησης φοιτητών (frontend) με σύγχρονο responsive web interface και δυνατότητες δηλώσεων μαθημάτων, ενημέρωσης για πρόγραμμα σπουδών, έκδοσης βαθμών και κατάθεσης αιτημάτων. Χρησιμοποιείται από τους φοιτητών όλων των κύκλων σπουδών οι οποίοι εισέρχονται με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό. Λαμβάνουν προσωποποιημένη πληροφόρηση σε ό,τι τους αφορά, πραγματοποιούν δηλώσεις μαθημάτων, ενημερώνονται με τα αποτελέσματα των εξετάσεων, αιτούνται βεβαιώσεις από το Τμήμα που σπουδάζουν. Αποτελεί μέρος του πληροφοριακού συστήματος Universis το οποίο είναι ένα ανοιχτό λογισμικό για την διαχείριση Ηλεκτρονικής Γραμματείας Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων.	Φοιτητές
https://uniclass.uop.gr	Υποσύστημα εξυπηρέτησης διδασκόντων (frontend) με σύγχρονο responsive web interface και δυνατότητες ενημέρωσης για φοιτητολόγιο τάξης και κατάθεσης βαθμών. Χρησιμοποιείται από το διδακτικό προσωπικό για καταχώρηση βαθμών στις εξετάσεις και ενημέρωση της ηλεκτρονικής γραμματείας. Αποτελεί μέρος του πληροφοριακού συστήματος Universis το οποίο είναι ένα ανοιχτό λογισμικό για την διαχείριση Ηλεκτρονικής Γραμματείας Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων.	Φοιτητές, Εκπαιδευτικοί
https://studentaccount.uop.gr	Υπηρεσία υποστήριξης των φοιτητών του Ιδρύματος για θέματα που αφορούν τον Ιδρυματικό λογαριασμό τους στην πρόσβαση σε διάφορες ηλεκτρονικές υπηρεσίες. Οι φοιτητές συμπληρώνουν και υποβάλλουν φόρμα με το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν και προσωπικό της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης διεκπεραιώνει και ενημερώνει το φοιτητή μέσω mail για τις ενέργειες αποκατάστασης του προβλήματος που αντιμετωπίζει. Επιπρόσθετα περιλαμβάνει ενημερωτικό περιεχόμενο για τη πρόσβαση των φοιτητών σε διάφορες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, όπως πρόσβαση στη σουίτα εργαλείων Microsoft 365, για την ενεργοποίηση ιδρυματικού λογαριασμού Mail, οδηγίες ενεργοποίησης ιδρυματικού λογαριασμού και ορισμού νέου κωδικού πρόσβασης.	Φοιτητές
https://synigoros.uop.gr	Αποτελεί πλατφόρμα υποστήριξης του έργου του Συνηγόρου του Φοιτητή. Χρησιμοποιείται από φοιτητές που θέλουν να αποστείλουν ηλεκτρονικά δομημένο αίτημα με το θέμα που αντιμετωπίζουν. Ο	Φοιτητές

	Συνήγορος του Φοιτητή, ενημερώνεται με την υποβολή νέου αιτήματος και το χειρίζεται περαιτέρω.	
https://library.uop.gr	Ιστότοπος της οργανικής μονάδας Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΙΚΕΠ) του Πανεπιστημίου. Περιέχει πληροφορίες και ενημερωτικό υλικό αναφορικά με τις Βιβλιοθήκες του Ιδρύματος τόσο κεντρικά στην Τρίπολη αλλά και σε όλες τις πόλεις που έχει παρουσία το Πανεπιστήμιο. Παρέχει υπηρεσίες προς τα μέλη αλλά και τρίτους. Ανακοινώσεις, δράσεις και παροχή υποστήριξη αναγνωστών με Εντυποαναπηρία.	Επισκέπτης
https://amitos.library.uop.gr	Πληροφοριακό σύστημα απόθεσης πτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών, διπλωματικών εργασιών. Περιλαμβάνει την πνευματική παραγωγή του Ιδρύματος. Ο επισκέπτης μπορεί να πλοηγηθεί στις διαθέσιμες συλλογές με διάφορα κριτήρια, λέξεις κλειδιά για αναζήτηση. Οι φοιτητές συνδέονται με τη χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού του για την απόθεση της εργασίας τους.	Φοιτητές
https://di.uop.gr	Ιστότοπος της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Ιδρύματος. Περιέχει ενημερωτικό υλικό για τις υποδομές, το δίκτυο, τις υπηρεσίες, τη τηλεφωνία που παρέχει η μονάδα στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και οδηγίες χρήσης λογισμικών και κάλυψη αναγκών στη σύνδεση στο δίκτυο του ιδρύματος.	Επισκέπτης
https://isotita.uop.gr	Ιστότοπος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων. Περιέχει ενημερωτικό υλικό για το θέμα, πολιτικές για την ισότητα, ανακοινώσεις, εκδηλώσεις, δράσεις, οδηγό αντιμετώπισης διακρίσεων καθώς και τη δυνατότητα αναφοράς περιστατικού προς την επιτροπή.	Επισκέπτης
https://jitsi.uop.gr	Αποτελεί πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων εγκατεστημένη σε υποδομές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Παρέχει κρυπτογράφηση από άκρο σε άκρο, είναι πλήρως ανοικτού κώδικα και χρησιμοποιείται από την ακαδημαϊκή κοινότητα όπου το χρειάζονται.	Φοιτητές, Εκπαιδευτικοί, Διοικητικό Προσωπικό
http://dpo.uop.gr	Ο ιστότοπος περιέχει ενημερωτικό υλικό αναφορικά με τη πολιτική προστασίας δεδομένων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, τις αρμοδιότητες του Γραφείου Προστασίας Προσωπικών και Ευαίσθητων Δεδομένων (Γραφείο dpo).	Επισκέπτης
http://foitmer.uop.gr	Ιστότοπος της Διεύθυνσης Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας αναφορικά με τη σίτιση και στέγαση των	Φοιτητές

	φοιτητών του Ιδρύματος. Περιέχει ενημερωτικό υλικό, ανακοινώσεις, για παροχές και υπηρεσίες προς τους φοιτητές όπως σίτιση, στέγαση, υποτροφίες.	
https://wecare.uop.gr	Πλατφόρμα η οποία έχει στόχο την παροχή δωρεάν υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης στους φοιτητές του Ιδρύματος με σκοπό την καλύτερη δυνατή κάλυψη των ψυχοκοινωνικών αναγκών τους. Περιέχει τις δράσεις, τους στόχους, ανακοινώσεις και οδηγίες για άμεση βοήθεια σε περίπτωση που απαιτηθεί.	Φοιτητές
https://career.uop.gr	Ιστότοπος του Γραφείου Διασύνδεσης. Περιέχει ενημερωτικό περιεχόμενο σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού όπως εκπαιδευτικοί, φοιτητές, απόφοιτοι και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα. Το ενημερωτικό υλικό ανακοινώσεις, εκδηλώσεις κλπ. αναρτάται από προσωπικό του Γραφείου Διασύνδεσης. Οι επιχειρήσεις δημιουργούν λογαριασμό και ανεβάζουν αιτήσεις για προσωπικό που χρειάζονται, οι φοιτητές και απόφοιτοι αναρτούν το βιογραφικό τους σημείωμα προς αναζήτηση εργασίας. Αποτελεί ένα εργαλείο που επιχειρεί να συμβάλλει στην σύνδεση Πανεπιστημίου και αγοράς εργασίας με αποτελεσματικό τρόπο.	Φοιτητές, Εκπαιδευτικοί
https://praktiki.uop.gr	Ιστότοπος με περιεχόμενο το πλαίσιο πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Ιδρύματος. Περιέχει ενημερωτικό υλικό, οδηγίες και κατευθύνσεις για το θεσμό της πρακτικής άσκησης καθώς και προϋποθέσεις που πρέπει να πληροί ο φοιτητής προκειμένου να πραγματοποιήσει τη πρακτική άσκηση.	Φοιτητές
https://praktiki-new.uop.gr	Πληροφοριακό σύστημα υποβολής και αξιολόγησης αιτήσεων πρακτικής άσκησης φοιτητών του Ιδρύματος. Οι φοιτητές εισέρχονται με τον ιδρυματικό λογαριασμό, συμπληρώνουν και υποβάλλουν αίτηση για θέση πρακτικής άσκησης σε φορέα. Εξουσιοδοτημένο προσωπικό του Ιδρύματος διαχειρίζεται τη πλατφόρμα και παράγονται αποτελέσματα για τις διαθέσιμες θέσεις πρακτικής άσκησης. Παρέχεται προσωποποιημένη πληροφόρηση στον φοιτητή που έχει υποβάλει την αίτηση για πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης.	Φοιτητές
https://sitisi.uop.gr	Αποτελεί πλατφόρμα της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας, στην οποία εισέρχονται πιστοποιημένα οι φοιτητές με τα στοιχεία του ιδρυματικού λογαριασμού, συμπληρώνουν και υποβάλλουν αίτηση για παροχή δωρεάν σίτισης. Εξουσιοδοτημένο	Φοιτητές

	προσωπικό της Διεύθυνσης, διαχειρίζεται τις αιτήσεις και εξάγει καταλόγους δικαιούχων φοιτητών. Στους φοιτητές παρέχεται προσωποποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με την πορεία της αίτησης που έχουν υποβάλλει.	
https://courseeval.uop.gr	Πλατφόρμα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές. Οι φοιτητές πραγματοποιούν πιστοποιημένη είσοδο με τα στοιχεία του ιδρυματικού λογαριασμού, συμπληρώνουν και υποβάλλουν το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του μαθήματος όπως καθορίζεται από την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, στις περιόδους που καθορίζονται για τη διαδικασία της αξιολόγησης.	Φοιτητές
https://academicid.minedu.gov.gr	Πλατφόρμα απόκτησης ακαδημαϊκής ταυτότητας τόσο για τους φοιτητές όσο και για το μόνιμο προσωπικό. Διασυνδέεται με τη κεντρική υπηρεσία πιστοποίησης του Πανεπιστημίου για τη ταυτοποίηση του αιτούντα την ακαδημαϊκή ταυτότητα.	Φοιτητές, Διοικητικό Προσωπικό, Εκπαιδευτικοί
https://eudoxus.gr	Πλατφόρμα διάθεσης συγγραμμάτων προς τους φοιτητές. Διασυνδέεται σε πραγματικό χρόνο με το πληροφοριακό σύστημα της ηλεκτρονικής γραμματείας των ακαδημαϊκών τμημάτων για άντληση στοιχείων φοιτητή που του επιτρέπει τη δήλωση συγγραμμάτων για τα μαθήματα που έχει δηλώσει. Παρέχει προσωποποιημένη πληροφόρηση προς τους φοιτητές με την ενημέρωση της πορείας της αίτησής τους για τη λήψη των συγγραμμάτων.	Φοιτητές

12. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Διεύθυνση: Δαμασκηνού και Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος
Τηλ.: 2741074991, 74993, 74999
Email: sep-secr@go.uop.gr
<http://dsep.uop.gr>