



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY *of the* PELOPONNESE

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ»

Οδηγός Σπουδών

Περιεχόμενα

1.	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
2.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	2
3.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	3
4.	ΠΡΟΣΔΟΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	9
5.	ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ.....	10
6.	ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ	11
7.	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	11
8.	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ	12
9.	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ - ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΑΡΓΙΕΣ	13
10.	ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	14
11.	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	15
11.1	ΣΙΤΙΣΗ 15	
11.2	ΣΤΕΓΑΣΗ.....	15
11.3	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	15
11.4	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ.....	15
11.5	ΔΟΜΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ – WeCare	16
11.6	ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ	16
11.7	ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ	16
11.6	ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ.....	17
11.7	ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ	17
11.8	ΓΡΑΦΕΙΟ ERASMUS+	17
11.9	ΘΕΣΜΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ.....	17
11.10	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	18
12.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ.....	23

1. ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύμφωνα με την διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων της UNESCO (ISCED, 2013), το Πρόγραμμα Σπουδών «Κοινωνική Πολιτική» (Social Policy) του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής εντάσσεται στο πεδίο Social and Behavioral Sciences (031)¹.

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Π.Δ.118/2003 -ΦΕΚ 102, τεύχος Α'), ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών που εδρεύει στην Κόρινθο και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει ως αποστολή:

«i) να καλλιεργεί και να προάγει τις κοινωνικές επιστήμες στους τομείς της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής με την ακαδημαϊκή διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα,

ii) να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία,

iii) να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και

iv) να προάγει την επιστήμη και την έρευνα ιδιαίτερα στους τομείς της προστασίας των κοινωνικών δικαιωμάτων των πολιτών όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο της Ε.Ε., της εμβάθυνσης των δομών του κοινωνικού κράτους, της πρόληψης και της ασφάλειας σε συνδυασμό με την κοινωνική ανάπτυξη, της συνεχούς εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και του σχεδιασμού νέων κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών και θεσμών».

Το ΠΠΣ σχεδιάστηκε και διαμορφώθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/21.7.2022 τ.Α') «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα των άρθρων 16, 63 παρ. 2 & 70 και τις σχετικές αποφάσεις της 75ης/14.02.2023 συνεδρίασης της Κοσμητείας της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών της 242ης/19.10.2023 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής και της υπ' αριθμ. 246/3/01.12.2023 απόφασης της Συγκλήτου.

Το γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής είναι ταυτόχρονα ένα διεπιστημονικό γνωστικό πεδίο και μία εφαρμοσμένη επιστήμη. Διερευνά και αναλύει τους τρόπους με τους οποίους οι κοινωνίες ανταποκρίνονται στις κοινωνικές ανάγκες, αμβλύνουν τις κοινωνικές ανισότητες και προάγουν την κοινωνική ευημερία.

Στη μελέτη της Κοινωνικής Πολιτικής, η αναδιανομή πόρων, πρόσβασης, ευκαιριών και δικαιωμάτων αποτελεί θεμελιώδη έννοια, η οποία συνδέεται με ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών αναγκών που αλλάζουν και διευρύνονται με ταχύτατους ρυθμούς στο πλαίσιο του σύγχρονου, ραγδαία μεταβαλλόμενου παγκοσμιοποιημένου περιβάλλοντος. Επιπλέον, οι πολιτικές αναδιανομής συνυφαίνονται με διαφορετικές ιδεολογικές και πολιτικές παραδόσεις, κοινωνικές αξίες και συμφέροντα. Στο πλαίσιο αυτό, αν και οι λεγόμενοι πυρηνικοί τομείς της κοινωνικής πολιτικής περιλαμβάνουν ορισμένα βασικά πεδία κοινωνικής παρέμβασης που είναι απαραίτητα για την

¹ <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

ανθρώπινη ύπαρξη και ευημερία, όπως η εξασφάλιση τροφής και στέγης, η υγεία, η αξιοπρεπής εργασία, η κοινωνική ασφάλιση και η κοινωνική πρόνοια, τα όριά της μπορεί να εκτείνονται σε όλα εκείνα τα πεδία όπου παρατηρούνται ανισότητες, ελλείμματα αναδιανομής ή και διακρίσεις, όπως η εκπαίδευση, το περιβάλλον, η ασφάλεια, η μετανάστευση κ.λπ. Εκτείνονται δηλαδή σε όλα τα πεδία που είναι απαραίτητα για να ζήσουν οι άνθρωποι μια ανεξάρτητη ζωή και να συμμετέχουν πλήρως στις κοινωνίες στις οποίες ζουν.

Το αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής συνυφίνεται με τους τρόπους με τους οποίους οι διαφορετικές κοινωνίες αναπτύσσουν μέσα που στοχεύουν στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών και στην καταπολέμηση των αιτιών της άνισης διανομής της ευημερίας. Στο πλαίσιο αυτό, αν και το κράτος αποτελεί τον επιτελικό φορέα στον σχεδιασμό και τη διαμόρφωση της σύγχρονης κοινωνικής πολιτικής, εντούτοις δεν μονοπωλεί την άσκησή της. Αντίθετα, η κοινωνική πολιτική μπορεί να νοηθεί ως ένα πεδίο το οποίο προσδιορίζεται και οριοθετείται από την τριγωνική σχέση τριών σημαντικών κοινωνικών θεσμών: του κράτους και άλλων οντοτήτων του δημόσιου τομέα, της αγοράς και της οικογένειας. Από την άποψη αυτή, η ανάλυση των θεσμών και της οργανωσιακής κουλτούρας που διαμορφώνονται σε κάθε κοινωνία, συνιστά μια σημαντική διάσταση στη μελέτη της κοινωνικής πολιτικής. Παράλληλα, στο μέσο του τριγώνου αυτού διαμορφώνεται ένας χώρος, ο οποίος συγκροτείται από οντότητες ιδιωτικής φύσης, όπως μη-κυβερνητικές και εθελοντικές οργανώσεις, συνεταιριστικοί επιχειρηματικοί φορείς, ομάδες πρωτοβουλίας και κοινωνικά κινήματα και αποτελεί δυναμικό κομμάτι της κοινωνίας των πολιτών. Τέλος, όπως επισημάνθηκε ήδη, η κοινωνική πολιτική προωθείται επίσης μέσα από ένα πολύ-επίπεδο σύστημα διακυβέρνησης που περιλαμβάνει το υπερεθνικό, ευρωπαϊκό, εθνικό και το υπο-εθνικό (περιφερειακό) επίπεδο.

Με δεδομένη τη φιλοσοφία-στόχευση του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) προς την κατεύθυνση της ολιστικής προσέγγισης της Κοινωνικής Πολιτικής, τα ειδικότερα πεδία τα οποία εξετάζονται είναι αυτά της κοινωνικής ασφάλισης, της κοινωνικής πρόνοιας και φροντίδας, της προστασίας της υγείας, της εκπαίδευσης και της απασχόλησης, της μετανάστευσης, της στέγασης, της αντεγκληματικής πολιτικής, της ισότητας των φύλων, της κοινωνικής οικονομίας και της προστασίας ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού γενικότερα. Συνεπώς, το προτεινόμενο Π.Σ. θεραπεύει πεδία που αφορούν τη συνολική μελέτη της Κοινωνικής Πολιτικής σε όλα της τα επίπεδα και σε όλες τις σύγχρονες μορφές της.

Πέραν των κοινών μαθημάτων κορμού με το Πρόγραμμα του Τμήματος με τίτλο «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση», οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από τα προσφερόμενα από άλλα μέλη ΔΕΠ του ΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση».

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών **Κοινωνική Πολιτική** αναπτύσσεται σε οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών. Τα μαθήματα ανά εξάμηνο και τα χαρακτηριστικά τους παρουσιάζονται στο παρακάτω πίνακα.

Όλα τα μαθήματα εντάσσονται στους ακόλουθους έξι εγκάρσιους θεματικούς κύκλους, οι οποίοι διατρέχουν οριζόντια το πρόγραμμα σπουδών και καθορίζουν τα πεδία έμφασης του προγράμματος:

A. Υποβάθρου: πρόκειται για 11 υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία αφορούν τη γενική θεωρητική

συγκρότηση των φοιτητών/τριών σε βασικά επιστημονικά αντικείμενα, τα οποία αποτελούν το υπόβαθρο για την εμβάθυνση στα μαθήματα των υπόλοιπων εξειδικευμένων κύκλων. Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής μαθήματα: «Κοινωνική Πολιτική», «Εισαγωγή στο Δίκαιο», «Εγκληματολογία», «Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία», «Μεθοδολογία Έρευνας», «Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη», «Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη» και «Οργάνωση του Κράτους».

Β. Κοινωνικής Πολιτικής και Θεσμών: πρόκειται για 10 μαθήματα (8 υποχρεωτικά και 2 επιλογής), τα οποία πραγματεύονται θέματα κοινωνικής πολιτικής και αντίστοιχης θεσμικής ρύθμισης σε μακροσκοπικό επίπεδο. Παραδείγματα τέτοιων μαθημάτων αποτελούν τα μαθήματα: «Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική», «Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης», «Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικών Πολιτικών» και «Στοιχεία Φιλοσοφίας και Θεωρίες Κοινωνικής Δικαιοσύνης».

Γ. Πολιτικής και Οικονομίας της Υγείας: πρόκειται για 7 μαθήματα (5 υποχρεωτικά και 2 επιλογής), τα οποία αφορούν τη θεσμική συγκρότηση, την οργάνωση και την οικονομική λειτουργία του τομέα της υγείας. Παραδείγματα τέτοιων μαθημάτων αποτελούν τα μαθήματα «Πολιτική Υγείας», «Οικονομικά της Υγείας» και «Δικαιώματα και Ενδυνάμωση Ασθενών».

Δ. Κοινωνικής Ασφάλισης, Απασχόλησης και Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας: πρόκειται για 4 μαθήματα (3 υποχρεωτικά και 1 επιλογής), που πραγματεύονται τα ζητήματα της απασχόλησης, της κοινωνικής ασφάλισης και της κοινωνικής οικονομίας, με αναφορές στις σχετικές διεθνείς καλές πρακτικές και στις προκλήσεις και τις προοπτικές για τη χώρα μας. Ενδεικτικά μαθήματα: «Πολιτικές Απασχόλησης», «Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης», «Κοινωνική Οικονομία» και «Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας».

Ε. Διακυβέρνηση και Πολιτικές Προστασίας Ευάλωτων Ομάδων: πρόκειται για 8 μαθήματα (2 υποχρεωτικά και 6 επιλογής), τα οποία καλύπτουν σύγχρονα, ειδικά ζητήματα κοινωνικής πολιτικής με έμφαση στην προστασία των ευάλωτων ομάδων (μετανάστες, παιδιά κ.λπ.). Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων της διάστασης αυτής είναι: «Αντεγκληματική Πολιτική», «Δίκαιο Αλλοδαπών και Μεταναστευτική Πολιτική», «Ευρωπαϊκή Προσφυγική Πολιτική και Δίκαιο Ασύλου», «Φύλο και Κοινωνική Πολιτική» και «Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού».

Στ'. Μεθοδολογίας και Δεξιοτήτων για την Κοινωνική Έρευνα: πρόκειται για 5 μαθήματα (3 υποχρεωτικά και 2 επιλογής, τα οποία καλλιεργούν τις ερευνητικές και άλλες δεξιότητες που απαιτεί η έρευνα στο εξειδικευμένο πεδίο των κοινωνικών επιστημών. Παραδείγματα τέτοιων μαθημάτων: «Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας», «Advanced Academic English Skills» και «Συγγραφή Εργασίας στις Κοινωνικές Επιστήμες».

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η πλειονότητα των μαθημάτων του Π.Σ. προσφέρεται σήμερα στο υφιστάμενο Πρόγραμμα Σπουδών των δύο κατευθύνσεων του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, είτε ως υποχρεωτικά είτε ως μαθήματα επιλογής. Ωστόσο, με το νέο Π.Σ. προσφέρεται η δυνατότητα να ενισχυθούν οι κύκλοι Ε και Στ και να επιτευχθεί η εμβάθυνση σε όλα τα διδασκόμενα αντικείμενα με την ενίσχυση των ECTS και την αντίστοιχη αύξηση του φόρτου εργασίας των φοιτητών/τριών.

3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στον Πίνακα 1 γίνεται αναλυτική παρουσίαση των μαθημάτων και των διδασκόντων ανά εξάμηνο. Επίσης, σημειώνεται ο κωδικός θεματικού κύκλου και τα ECTS κάθε μαθήματος.

Πίνακας 1. Μαθήματα και διδάσκοντες ανά εξάμηνο

Μάθημα	Διδάσκων	Κατηγορία	Κωδικός	ECTS	Θεωρία	Εργαστήριο	Φροντιστήριο
1ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	Φωτόπουλος	ΓΥ	ΥΠ-Υ2	6	3		
Ιστορία της Ελλάδας του 20ου αιώνα	Γαζή	ΓΥ	ΥΠ-Υ1	6	3		
Κοινωνική Πολιτική	Βενιέρης	ΓΥ	ΥΠ-Υ4	6	3		
Εισαγωγή στο Δίκαιο	Φεφές	ΓΥ	ΥΠ-Υ3	6	3		
Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες I	Σπυροπουλου	ΓΥ	ΚΕ-Υ1	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
2ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Θεσμοί και Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Φεφές	ΓΥ	ΥΠ-Υ7	6	3		
Σύγχρονη Ιστορία: Η Ευρώπη και ο Κόσμος στον 20° αιώνα	Γαζή	ΓΥ	ΥΠ-Υ6	6	3		
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	Κουτσαμπέλας	ΓΥ	ΥΠ-Υ5	6	3		
Εγκληματολογία	Παπαθεοδώρου	ΕΥ	ΥΠ-Υ9	6	3		
Αγγλικά για Κοινωνικούς Επιστήμονες II	Σπυροπούλου	ΓΥ	ΚΕ-Υ2	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
3ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	Αγγελάκη	ΓΥ	ΥΠ-Υ8	6	3		
Οργάνωση του Κράτους	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	ΕΥ	ΥΠ-Υ10	6	3		
Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικών Πολιτικών	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	ΕΥ	ΚΠ-Υ1	6	3		
Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας	Κατσής / Κουτσαμπέλας	ΕΥ	ΚΕ-Υ3	6	1,5	1,5	
Πολιτική Υγείας	Σουλιώτης	ΕΥ	ΠΟΥ-Υ1	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
4ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Υπηρεσίες Υγείας	Σουλιώτης	ΕΥ	ΠΟΥ-Υ2	6	3		
Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική	Βενιέρης	ΕΥ	ΚΠ-Υ2	6	3		

Οδηγός Σπουδών
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Κοινωνική Πολιτική»

Πολιτικές Απασχόλησης	Φερώνας	ΕΥ	ΚΑΕ-Υ1	6	3		
Αντεγκληματική Πολιτική	Παπαθεοδώρου	ΕΥ	ΔΕΟ-Υ1	6	3		
Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	ΕΥ	ΥΠ-Υ11	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Κοινωνικής Πολιτικής	Βενιέρης	ΕΥ	ΚΠ-Υ3	6	3		
Δίκαιο Αλλοδαπών και Μεταναστευτική Πολιτική	Παπαθεοδώρου	Ε	ΔΕΟ-Υ2	6	3		
Κοινωνική Οικονομία	Φεφές	ΕΥ	ΚΑΕ-Υ2	6	1,5	1,5	
Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης	Φερώνας	ΕΥ	ΚΠ-Υ4	6	3		
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ένα από τα παρακάτω)							
Ενδυνάμωση και Δικαιώματα Ασθενών	Σουλιώτης	Ε	ΠΟΥ-Ε1	6	3		
Ιστορία του Ρατσισμού	Γαζή	Ε	ΔΕΟ-Ε1	6	3		
Ευρωπαϊκή Προσφυγική Πολιτική και Δίκαιο Ασύλου	Παπαθεοδώρου	Ε	ΔΕΟ-Ε2	6	1	2	
Ευάλωτες Ομάδες και Κοινωνική Προστασία	Παπαθεοδώρου	Ε	ΔΕΟ-Ε3	6	3		
Advanced Communication Skills for Social Scientists	Σπυροπούλου	Δ	ΚΕ-Ε1	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
6ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Κοινωνία και Πολιτική στον 20ο αιώνα: Ειδικά θέματα Ιστορίας	Γαζή	Ε	ΚΠ-Υ5	6	3		
Κοινωνικές Πολιτικές για Γηράσκουσες Κοινωνίες	Αγγελάκη	Ε	ΚΠ-Υ6	6	3		
Οικονομικά της Υγείας	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	ΕΥ	ΠΟΥ-Υ3	6	3		
Ανάλυση Πολιτικών και Μεταρρυθμίσεων Υγείας	Σουλιώτης	Ε	ΠΟΥ-Υ4	6	3		
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ένα από τα παρακάτω)							
Η Κοινωνική Πολιτική στην Ελλάδα	Βενιέρης	ΕΥ	ΚΠ-Ε1	6	3		

Οδηγός Σπουδών
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Κοινωνική Πολιτική»

Πολιτικές Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας	Φεφές	Ε	ΚΑΕ-Ε1	6	3		
Φύλο και Κοινωνική Πολιτική	Αγγελάκη	Ε	ΔΕΟ-Ε4	6	2	1	
Κλιματική Αλλαγή και Κοινωνική Πολιτική	Φερώνας	Ε	ΔΕΟ-Ε5	6	3		
Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»	Δημόπουλος	Ε	ΕΠ-Ε2	6	3		
Κριτική και Θεσμική Παιδαγωγική Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»	Καρακατσάνη Νικολοπούλου	Ε	ΕΠ-Ε3	6	3		
Εκπαίδευση 21ου αιώνα και Εκπαιδευτικές Καινοτομίες Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»	Τζιμογιάννης Σιφακάκης	ΕΥ	ΨΤΚ-Ε2	6	2	1	
Εκπαίδευση και Κοινωνικο-οικονομικές Ανισότητες Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»	Κουτσαμπέλας	ΕΥ	ΕΚ-Ε1	6	3		
Ανώτατη Εκπαίδευση και Απασχολησιμότητα Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»	Μπούρα	Ε	ΕΑΕ-Ε3	6	3		
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»	Καρακατσάνη	Ε	ΕΚ-Ε2	6	3		
Φοιτητοκεντρική, Μαθητοκεντρική Μάθηση, Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού και Διαστάσεις Ποιότητας Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»	Παπαδιαμαντάκη	Ε	ΕΣ-Ε1	6	3		
Τεχνολογίες Μάθησης και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού	Τσιωτάκης	Ε	ΨΤΚ-Ε3	6	2	1	

Οδηγός Σπουδών
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Κοινωνική Πολιτική»

Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»							
ΣΥΝΟΛΟ				30			
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Θεσμοί και Δημόσια Πολιτική	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	ΕΥ	ΚΠ-Υ7	6	3		
Management Υπηρεσιών Υγείας	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	Ε	ΠΟΥ-Υ5	6	3		
Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική	Φερώνας	Ε	ΚΠ-Υ8	6	1,5	1,5	
Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης και Συνταξιοδοτικά Σχήματα	Αγγελάκη	Ε	ΚΑΕ-Υ3	6	3		
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (ένα από τα παρακάτω)							
Στοιχεία Φιλοσοφίας και Θεωρίες Κοινωνικής Δικαιοσύνης	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	Ε	ΚΠ-Ε2	6	3		
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού	Παπαθεοδώρου	Ε	ΔΕΟ-Ε6	6	3		
Αξιολόγηση Τεχνολογιών Υγείας	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	Ε	ΠΟΥ-Ε2	6	3		
Συγγραφή εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες	Μέλος ΔΕΠ – Εντεταλμένος διδασκαλίας	Δ	ΚΕ-Ε2	6	3		
Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»	Παπαδιαμαντάκη	ΕΥ	ΕΠ-Ε4	6	3		
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Εκπαιδευτικών Συστημάτων ως διαστάσεις των εκπαιδευτικών πολιτικών Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»	Τσακίρη	ΕΥ	ΕΠ-Ε5	6	3		
Επιχειρηματική και Τεχνολογική Ηθική Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια	Μπούρα	Ε	ΕΚ-Ε3	6	3		

Οδηγός Σπουδών
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Κοινωνική Πολιτική»

Βίου Μάθηση»							
Οικονομικά της Εργασίας και των Ανθρώπινων Πόρων Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»	Κουτσαμπέλας	Ε	ΕΑΕ-Ε4	6	3		
Ιδιότητα του Πολίτη (Πολιτειότητα) και Εκπαίδευση Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής του ΠΠΣ «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση»	Καρακατσάνη	Ε	ΕΚ-Ε4	6	3		
ΣΥΝΟΛΟ				30			
8ο ΕΞΑΜΗΝΟ							
Πρακτική Άσκηση (3μηνης διάρκειας)	Υποχρεωτική	Δ		18			
Πτυχιακή Εργασία	Υποχρεωτική	Ε		12			
ΣΥΝΟΛΟ				30			

Κατηγορία μαθημάτων
ΓΥ: Γενικού Υποβάθρου
ΕΥ: Ειδικού Υποβάθρου
Ε: Ειδίκευσης
Δ: Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
Κωδικοί θεματικών κύκλων
ΥΠ: Μαθήματα Υποβάθρου
ΚΠ: Κοινωνική Πολιτική και Θεσμοί
ΠΟΥ: Πολιτική και Οικονομία της Υγείας
ΚΑΕ: Κοινωνική Ασφάλιση, Απασχόληση και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα
ΔΕΟ: Διακυβέρνηση και Πολιτικές Προστασίας Ευάλωτων Ομάδων
ΚΕ: Μεθοδολογία και Δεξιότητες για την Κοινωνική Έρευνα
Κωδικοί κατηγοριών μαθημάτων
Υ: Υποχρεωτικά
Ε: Ελεύθερης Επιλογής

Ζ. Πτυχιακή Εργασία: Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας πραγματοποιείται στο 8ο εξάμηνο σπουδών (8ο) και αντιστοιχεί σε 12 ECTS. Η Πτυχιακή Εργασία είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές και μπορεί να αναληφθεί από φοιτητές που πληρούν συγκεκριμένες προϋποθέσεις (λεπτομέρειες στον Κανονισμό Πτυχιακή Εργασίας).

Η. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί υποχρεωτικό μάθημα των φοιτητών και η πραγματοποίησή της είναι απαραίτητη για τη λήψη πτυχίου. Η ΠΑ διαρκεί τρεις μήνες και η απασχόληση των φοιτητών είναι πλήρης. Πραγματοποιείται στο 8^ο εξάμηνο σπουδών και αντιστοιχεί σε 18 ECTS. Κατά κανόνα υλοποιούνται δύο κύκλοι ΠΑ ανά ακαδημαϊκό έτος και η ζήτηση από πλευράς των φοιτητών/ριών καλύπτεται απόλυτα (100%).

Δικαίωμα συμμετοχής στην ΠΑ έχουν οι φοιτητές/ριες, που βρίσκονται στο 8ο ή σε μεγαλύτερο εξάμηνο των σπουδών τους, ενώ προτάσσονται όσοι ανήκουν στην κατηγορία ΑΜΕΑ. Κριτήριο αποκλεισμού για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα ΠΑ αποτελεί η μη επιτυχής ολοκλήρωση τουλάχιστον ποσοστού 70% των υποχρεωτικών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών από τον φοιτητή/ρια.

Πιο συγκεκριμένα, ανάλογα με το πλήθος των προσφερόμενων θέσεων ανά κάθε κύκλο ΠΑ, επιλέγονται οι φοιτητές/ριες που έχουν μεγαλύτερη βαθμολογία με βάση τα παρακάτω:

- Σταθμισμένος Μέσος όρος (ΣΜΟ) των μαθημάτων στα οποία έχει καταχωρηθεί βαθμολογία στο σύστημα φοιτητολογίου μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής των αιτήσεων. Ο ΣΜΟ προκύπτει από το βαθμό σταθμισμένο με το φόρτο ECTS του μαθήματος. Το κριτήριο αυτό έχει βαρύτητα 50%.
- Σύνολο πιστωτικών μονάδων ECTS που έχει συγκεντρώσει ο φοιτητής ως ποσοστό των πιστωτικών μονάδων ECTS των πρώτων 3 ετών του Προγράμματος Σπουδών, με μέγιστο βαθμό το 100. Το κριτήριο αυτό έχει βαρύτητα 40%.
- Απόδοση 100 μονάδων αν ο φοιτητής/ρια βρίσκεται στο 4ο έτος σπουδών και για κάθε έτος μετά το 4^ο μείωση κατά 10 μονάδες. Το κριτήριο αυτό έχει βαρύτητα 10%.

Σε περίπτωση που προκύψει ισοβαθμία, προτάσσονται οι φοιτητές/ριες με μεγαλύτερο βαθμό στο πρώτο κριτήριο. Τέλος, αν οι αιτήσεις των φοιτητών/ριών είναι περισσότερες από τις διαθέσιμες θέσεις ανά κύκλο ΠΑ συγκροτείται λίστα επιλαχόντων/ουσών.

Δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση πραγματοποίησης ΠΑ έχουν οι εργαζόμενοι/ες φοιτητές/ριες και οι μη δυνάμενοι/ες να εργαστούν για λόγους υγείας. Σε αυτούς τους φοιτητές/ριες προτείνεται η δήλωση τριών (3) μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής.

4. ΠΡΟΣΔΟΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο σκοπός του προτεινόμενου ΠΣ είναι για τους/τις αποφοίτους του η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής, όπως περιγράφεται αναλυτικά παραπάνω. Με την ολοκλήρωση του προτεινόμενου ΠΣ οι φοιτητές/τριες:

α) θα διαθέτουν ένα ολοκληρωμένο φάσμα γνώσεων, στο οποίο εμπεριέχονται στοιχεία από την επιστημονική περιοχή της Κοινωνικής Πολιτικής και τα επιμέρους αντικείμενα που τη συνθέτουν όπως π.χ. η θεσμική και οικονομική ανάλυση του κοινωνικού κράτους, οι κοινωνικές ανισότητες και η φτώχεια, η πολιτική υγείας, η προάσπιση των δικαιωμάτων των ευάλωτων ομάδων, η μετανάστευση, η κοινωνική οικονομία κ.ά.,

β) θα είναι σε θέση να κατανοούν και να αναλύουν κριτικά θεωρίες και φαινόμενα που αναφέρονται στον σχεδιασμό και την εφαρμογή της Κοινωνικών Πολιτικών τόσο στο επίπεδο του εθνικού κράτους όσο και στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Διεθνών Οργανισμών,

γ) θα κατέχουν τις δεξιότητες που τους επιτρέπουν να επιλύουν προβλήματα στο εξειδικευμένο πεδίο των σπουδών τους, ιδιαίτερα όσον αφορά την διοίκηση και αξιολόγηση των φορέων παροχής κοινωνικών υπηρεσιών,

δ) θα διαθέτουν όλα τα απαραίτητα εφόδια για τον σχεδιασμό κοινωνικών προγραμμάτων και την αξιολόγησή τους καθώς και για τη διαχείριση σχεδίων εργασίας/έρευνας αναλαμβάνοντας την ευθύνη για την λήψη αποφάσεων και προβλημάτων που ανακύπτουν και

ε) θα είναι σε θέση να αναλαμβάνουν διοικητικά καθήκοντα στον τομέα των κοινωνικών υπηρεσιών και να αντιμετωπίζουν προβλήματα είτε ατομικά είτε συλλογικά.

Ο σχεδιασμός κάθε μαθήματος του Προγράμματος ξεκινά με την αναλυτική περιγραφή του περιγράμματος που περιλαμβάνει την επισκόπηση του περιεχομένου και αναδεικνύοντας τη σύνδεσή του με άλλα μαθήματα αλλά και το Πρόγραμμα Σπουδών το σύνολό του. Στη συνέχεια, τα μαθησιακά αποτελέσματα στο επίπεδο του μαθήματος εξειδικεύονται με βάση το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε μαθήματος. Επίσης, παρουσιάζονται οι μέθοδοι και το υλικό διδασκαλίας. Τέλος, η εν λόγω διαδικασία διασφαλίζει ώστε το περιεχόμενο και οι μέθοδοι αξιολόγησης κάθε μαθήματος να συμβάλλουν στην ολοκλήρωση και επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο επίπεδο του Προγράμματος.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα εξειδικεύουν και περιγράφουν με σαφήνεια ποιες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες αναμένεται να αναπτύξουν οι φοιτητές με την ολοκλήρωση ενός εξαμηνιαίου μαθήματος ή μιας θεματικής ενότητας του μαθήματος. Επιπλέον, βοηθούν τους διδάσκοντες να ενημερώσουν τους φοιτητές τους για το τι αναμένουν από αυτούς κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Συγχρόνως, βοηθούν τους διδάσκοντες να σχεδιάσουν αποτελεσματικά το εκπαιδευτικό τους υλικό και να επιλέξουν την κατάλληλη στρατηγική διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, ατομικές και ομαδικές εργασίες, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, κοκ.). Τέλος, βοηθούν τους διδάσκοντες να συνεργαστούν μεταξύ τους για το σχεδιασμό κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων προκειμένου να επιτευχθούν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΣ.

Ο σχεδιασμός των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθημάτων του ΠΣ πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με την αριθμ. Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466/Β'/13-8-2007) Υπουργική Απόφαση «Μαθησιακά αποτελέσματα είναι το σύνολο των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που οι φοιτητές ή σπουδαστές θα πρέπει να γνωρίζουν, να καταλαβαίνουν ή να είναι σε θέση να κάνουν μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας, μακράς ή βραχείας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα καθορίζονται επακριβώς από τους οικείους διδάσκοντες ή υπεύθυνους για κάθε επιμέρους αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο και δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και περιγράφονται αναλυτικά στον Ενημερωτικό Οδηγό Σπουδών κάθε Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 2 και 3 της παρούσας απόφασης».

5. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

Για την ολοκλήρωσή του Προγράμματος Σπουδών απαιτείται:

α) η επιτυχής παρακολούθηση 35 μαθημάτων (30 υποχρεωτικών και 5 επιλογής)

β) η υποχρεωτική εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης (18 ECTS)

γ) η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (υποχρεωτική που αντιστοιχεί σε 12 ECTS)

Ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών/τριών που αντιστοιχεί στην ολοκλήρωση του προγράμματος είναι 240 ECTS και κατανέμεται ως εξής:

- 32 Υποχρεωτικά Μαθήματα (192 ECTS)
- 3 Μαθήματα Επιλογής από έναν συνολικό κατάλογο 15 αντίστοιχων μαθημάτων (18 ECTS)
- Πρακτική Άσκηση (υποχρεωτική) ή (υπό προϋποθέσεις) 3 πρόσθετα μαθήματα επιλογής (18 ECTS)
- Πτυχιακή Εργασία (υποχρεωτική, 12 ECTS)

6. ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται από την σχέση:

$$\text{Βαθμός} = \frac{\sum_{i=1}^N B_i \cdot \text{ECTS}_i}{\sum_{i=1}^N \text{ECTS}_i}$$

όπου

- N είναι το συνολικό πλήθος μαθημάτων που λαμβάνονται υπ' όψη για τον βαθμό πτυχίου,
- B_i είναι ο βαθμός του i-οστού μαθήματος,
- ECTS_i είναι οι μονάδες ECTS του i-οστού μαθήματος.

Ο βαθμός του πτυχίου υπολογίζεται με πρόσθεση όλων των γινομένων που προκύπτουν από τον πολλαπλασιασμό του βαθμού κάθε μαθήματος επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS και διαίρεση εν συνεχεία του αθροίσματος των γινομένων αυτών δια του συνολικού αριθμού ECTS που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου.

δ) Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου λαμβάνεται υπόψη η βαθμολογία στον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων, που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου. Εάν ο φοιτητής έχει επιτύχει σε μεγαλύτερο αριθμό Μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής, για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου αφαιρούνται τα επιπλέον Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής που θα υποδείξει ο ίδιος.

γ) Ο βαθμός πτυχίου δίνεται με ακρίβεια εκατοστού και κυμαίνεται από 5,0 μέχρι και 10,0. Το πτυχίο αναγράφει τους εξής χαρακτηρισμούς ανάλογα με το βαθμό:

- Από 5,00 έως και 6,49: Καλώς
- Από 6,50 έως και 8,49: Λίαν καλώς
- Από 8,50 έως και 10,00: Άριστα.

7. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μέλη ΔΕΠ

Οι διδάσκοντες οι οποίοι, με βάση την ειδίκευσή τους εντάσσονται στην κατεύθυνση της Κοινωνικής Πολιτικής, θα αποτελέσουν το διδακτικό προσωπικό του προγράμματος εμφανίζονται στον παρακάτω Πίνακα.

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Γνωστικό Αντικείμενο
1.	Βενιέρης Δημήτριος	Καθηγητής	Κοινωνική Πολιτική
2.	Γαζή Φωτεινή (Έφη)	Καθηγήτρια	Θεωρία της ιστοριογραφίας – Νεότερη ιστορία
3.	Παπαθεοδώρου Θεόδωρος	Καθηγητής	Συγκριτική αντεγκληματική πολιτική
4.	Σουλιώτης Κυριάκος	Καθηγητής	Πολιτική υγείας
5.	Φερώνας Ανδρέας	Καθηγητής	Κοινωνικός αποκλεισμός και πολιτικές κοινωνικής ενσωμάτωσης
6.	Φεφές Μιχάλης	Καθηγητής	Νομικό καθεστώς κοινωνικής οικονομίας
7.	Αγγελάκη Μαρίνα	Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία)	Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλισης

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι ανωτέρω διδάσκοντες/ουσες διδάσκουν σήμερα ανάλογα μαθήματα στο πλαίσιο της υφιστάμενης κατεύθυνσης της Κοινωνικής Πολιτικής του Τμήματος.

Επιπλέον, αναμένεται να διδάξουν τα εξής μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προσφέροντας κοινά μαθήματα με το Πρόγραμμα του Τμήματος με τίτλο: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση».

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Γνωστικό Αντικείμενο
1	Νικόλαος Φωτόπουλος	Καθηγητής	Κοινωνιολογία Πολιτισμικών και Εκπαιδευτικών Πρακτικών
2	Χρίστος Κουτσαμπέλας	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ποσοτικές Προσεγγίσεις στις Εκπαιδευτικές Αισιότητες
3	Αθανάσιος Κατσής	Καθηγητής	Στατιστική με έμφαση στην Εκπαιδευτική Έρευνα

Μέλη ΕΕΠ

	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Γνωστικό Αντικείμενο
1	Σπυροπούλου Αθανασία	Μέλος ΕΕΠ	Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας

8. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Η Κοινωνική Πολιτική αποτελεί μία διεπιστημονική περιοχή έρευνας και δράσης, με πεδία εφαρμογής την κοινωνική ασφάλιση, την κοινωνική πρόνοια, την προστασία της υγείας, την απασχόληση, την εκπαίδευση, τη μετανάστευση, την κατοικία, την αντεγκληματική πολιτική, την ισότητα των φύλων και την προστασία του περιβάλλοντος. Η Κοινωνική Πολιτική είναι πρωτίστως μια δημόσια πολιτική και το κράτος είναι ο επιτελικός φορέας σχεδιασμού και διαμόρφωσης της, ωστόσο, σε αυτήν συμβάλλει και ένα πλέγμα φορέων στο οποίο εντάσσονται η τοπική αυτοδιοίκηση, ο ιδιωτικός τομέας, η κοινωνία των πολιτών, καθώς επίσης και διεθνείς θεσμοί.

Υπό το πρίσμα αυτό, οι απόφοιτοι του προτεινόμενου Προγράμματος Σπουδών θα μπορούν να εργαστούν ως:

1. **Ερευνητές σε φορείς διεξαγωγής κοινωνικών ερευνών** (ερευνητικά κέντρα, δεξαμενές σκέψης, κ.λπ.).
2. **Στελέχη δημόσιων οργανισμών και οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης**, στους τομείς ευθύνης που αφορούν στην Κοινωνική Πολιτική (συντάξεις, υγεία, πρόνοια, ισότητα των φύλων, μετανάστευση, προστασία ευάλωτων ομάδων κ.ά.).
3. **Στελέχη διαχείρισης και υλοποίησης προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από την Ε.Ε.** που αφορούν το πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής.
4. **Εκπαιδευτικοί των κοινωνικών επιστημών** - ΠΕ78 (ΦΕΚ Τεύχος ΑΣΕΠ, 20/18-4-2022 και ΦΕΚ Τεύχος ΑΣΕΠ, 4/20-2-2023).
5. **Επιστημονικά και διοικητικά στελέχη σε φορείς του ιδιωτικού τομέα**, οι οποίοι δραστηριοποιούνται στους τομείς ευθύνης της Κοινωνικής Πολιτικής.
6. **Επιστημονικά και διοικητικά στελέχη σε φορείς της κοινωνίας των πολιτών**, που δραστηριοποιούνται σε επιμέρους τομείς της κοινωνικής πολιτικής.
7. **Επιστημονικά και διοικητικά στελέχη σε διεθνείς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς**, των οποίων η δράση αφορά σε πεδία της κοινωνικής πολιτικής.

Σημειώνεται ότι το Τμήμα προσφέρει τη δυνατότητα περαιτέρω εξειδίκευσης των γνώσεων στο πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής, μέσω του σχετικού **Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**, το οποίο περιλαμβάνει τις ειδικεύσεις της *Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής*, της *Οικονομίας*, της *Διοίκησης και Πολιτικής Υγείας* και των *Πολιτικών για τη Μετανάστευση*, τις *Κοινωνικές Διακρίσεις* και την *Ιδιότητα του Πολίτη*. Επίσης συνδιοργανώνει το **ΔΠΜΣ Κοινωνική Καινοτομία και Στρατηγικές Ανάπτυξης** με το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ).

Στο σημείο αυτό πρέπει να σημειωθεί ότι και σήμερα οι απόφοιτοι της Κατεύθυνσης της Κοινωνικής Πολιτικής έχουν κάποιες από τις ανωτέρω επαγγελματικές δυνατότητες. Ωστόσο θεωρούμε ότι με το προτεινόμενο Π.Σ. οι απόφοιτοι θα αποκτήσουν πολύ μεγαλύτερο εύρος και βάθος γνώσεων και δεξιοτήτων/ικανοτήτων, ώστε να μπορέσουν να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τις ανωτέρω θέσεις σε μια δυναμικά αναπτυσσόμενη αγορά εργασίας. Αντίστοιχα, οι φορείς απασχόλησης θα έχουν την ευκαιρία να αναζητήσουν προσωπικό με πολύπλευρο γνωστικό υπόβαθρο, επιστημονική γνώση και πληθώρα σημαντικών δεξιοτήτων/ικανοτήτων έτοιμων για εφαρμογή στην πράξη.

9. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ - ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΑΡΓΙΕΣ

1. Το ακαδημαϊκό έτος ξεκινά την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο που συντελείται σε ένα ακαδημαϊκό έτος διαρθρώνεται χρονικά σε δυο διδακτικά εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δέκα τρεις (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας και από δύο έως τέσσερις εβδομάδες για τις εξετάσεις.
2. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε έτους, που περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων και των εξεταστικών περιόδων ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, σύμφωνα με τον εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος και τις ισχύουσες διατάξεις του νόμου.
3. Οι αργίες προσδιορίζονται επακριβώς στο ετήσιο ακαδημαϊκό ημερολόγιο, στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠαΠελ και παρουσιάζονται στον ιστότοπο του Τμήματος.

10. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα στεγάζεται σε διαμορφωμένο κτίριο του Δήμου Κορινθίων και μισθώνει συμπληρωματικούς χώρους για τη στέγαση γραφείων των διδασκόντων. Διαθέτει:

- Πέντε αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 270 θέσεων με σύνδεση στο Διαδίκτυο, προβολικό και διαδραστικούς πίνακες.
- Δύο πλήρως εξοπλισμένα Εργαστήρια Υπολογιστών που διαθέτουν συνολικά 48 σταθμούς εργασίας.

Η συνολική επιφάνεια των εκπαιδευτικών χώρων του Τμήματος ανέρχονται σε 463m². Με δεδομένους τους συγκεκριμένους χώρους και ότι ανά ημέρα υπάρχουν τέσσερις ζώνες (slots) μαθημάτων, μπορούν να προσφέρονται ανά εβδομάδα 4X5X5=100 διαφορετικά μαθήματα. Επιπρόσθετα υπάρχουν δυνατότητες υλοποίησης εργαστηριακών μαθημάτων στα δύο Εργαστήρια Υπολογιστών του Τμήματος. Κατά συνέπεια, οι εκπαιδευτικές υποδομές του Τμήματος υπερκαλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες του προτεινόμενου προγράμματος (προσφορά 37 μαθημάτων, εκ των οποίων τα 5 θα είναι κοινά ανάμεσα στα δύο νέα προτεινόμενα προγράμματα σπουδών του Τμήματος).

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής διαθέτει τις παρακάτω υποστηρικτικές υπηρεσίες:

1. Οργανωμένη βιβλιοθήκη με 30 θέσεις μελέτης που στελεχώνεται με εξειδικευμένο προσωπικό (βιβλιοθηκονόμο και δύο διοικητικούς υπαλλήλους) με περίπου 10.000 τίτλους ελληνικών και ξενόγλωσσων βιβλίων, πολλά από τα οποία δεν υπάρχουν σε καμία άλλη ελληνική ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη. Προσφέρεται πρόσβαση εξ αποστάσεως στον κατάλογο της βιβλιοθήκης και στη βάση δεδομένων Heal-Link που περιλαμβάνει εκατοντάδες διεθνή επιστημονικά περιοδικά όλων των σημαντικών διεθνών εκδοτικών οίκων, ενώ όλες οι λειτουργίες αναζήτησης και εντοπισμού τεκμηρίων και υλικών έχουν πλήρως αυτοματοποιηθεί. Τέλος, το υλικό της βιβλιοθήκης εμπλουτίζεται διαρκώς με παραγγελίες νέων τίτλων, με δωρεές από ιδιώτες και προσφορές μελών ΔΕΠ.
2. Το κτίριο διαθέτει υποδομές για ΑΜΕΑ (ράμπες, δύο ευρύχωρους ανελκυστήρες με ηχητική καθοδήγηση για τη διαδρομή και πλήκτρα αφής).
3. Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class (<https://eclass.uop.gr>), στην οποία αναρτάται πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό, πληροφορίες, διδακτικές σημειώσεις και εργασίες/δραστηριότητες (ασύγχρονης εκπαίδευσης) για το σύνολο των μαθημάτων του Π.Σ. αλλά και όλες τις λοιπές υποδομές του Ιδρύματος. Η εμπειρία αλλά και η υψηλή τεχνογνωσία που έχει αναπτυχθεί από το προσωπικό της κατεύθυνσης της Εκπαιδευτικής Πολιτικής εγγυώνται την δημιουργική και ουσιαστική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών σε όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, με στόχο την παροχή φοιτητοκεντρικής και συνεργατικής μάθησης.
4. Πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης Webex και MS-Teams που υποστηρίζουν αποτελεσματικά εκπαιδευτικές δράσεις σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.
5. Στους φοιτητές παρέχεται πρόσβαση σε ψηφιακές υπηρεσίες και εργαλεία υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μέσω της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://di.uop.gr>): π.χ. VPN, ασύρματο δίκτυο eduroam, SPSS, Matlab κ.λπ. Άλλες ψηφιακές υπηρεσίες που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία είναι οι εξής:
 - <https://studentaccount.uop.gr>: οδηγίες για την ενεργοποίηση του ιδρυματικού λογαριασμού και οδηγίες τεχνικής υποστήριξης για οποιοδήποτε πρόβλημα στη λειτουργία του ιδρυματικού

λογαριασμού.

- <https://uregister.uop.gr>: Ιστοσελίδα για την ενεργοποίηση του ιδρυματικού λογαριασμού ενημέρωσης από τη Γραμματεία του Τμήματος.
- <https://mypassword.uop.gr>: Ιστοσελίδα για τη διαχείριση του ιδρυματικού λογαριασμού και τον ορισμό νέου κωδικού σε περίπτωση απώλειας. <http://mail.go.uop.gr>: Ιστοσελίδα για πρόσβαση στο ακαδημαϊκό mail και τα ψηφιακά εργαλεία σε Google Workspace's της Google.
- <https://unistudent.uop.gr>: Ιστοσελίδα Ηλεκτρονικής Γραμματείας (δηλώσεις μαθημάτων ανά εξάμηνο, ενημέρωση για βαθμολογίες μαθημάτων, αίτηση χορήγησης βεβαιώσεων κ.λπ.).
- <https://praktiki-new.uop.gr>: Ιστοσελίδα η οποία ενισχύει σημαντικά την προσπάθεια σύνδεσης του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας.
- <https://delos365.grnet.gr>: Ιστοσελίδα που προσφέρει ψηφιακές υπηρεσίες της σουίτας Office 365.

11. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

11.1 ΣΙΤΙΣΗ

Παρέχεται δωρεάν σίτιση από το Ίδρυμα σε συγκεκριμένο αριθμό φοιτητών, βάσει οικονομικών και κοινωνικών κριτηρίων. Η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων, η αξιολόγηση και τα κριτήρια προσδιορίζονται κεντρικά από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας (<http://foitmer.uop.gr/sitisi>). Οι φοιτητές κινητικότητας ή ΑΜΕΑ σιτίζονται δωρεάν ανεξαρτήτως άλλων κριτηρίων. Οι μη δικαιούχοι δωρεάν σίτισης, σιτίζονται έναντι μικρού αντιτίμου.

11.2 ΣΤΕΓΑΣΗ

Στην πόλη της Κορίνθου δεν υπάρχει δυνατότητα δωρεάν ή υπό προϋποθέσεις στέγασης των φοιτητών. Φοιτητές που ενοικιάζουν στέγη στην πόλη της Κορίνθου δικαιούνται επιδότηση ενοικίου με κριτήρια επίδοσης και εισοδηματικά. Οι αιτήσεις αξιολογούνται από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας και προωθούνται στην Οικονομική Υπηρεσία του Πανεπιστημίου (<http://foitmer.uop.gr/foititiko-stegastiko-epidoma/>).

11.3 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει πολιτική οικονομικής υποστήριξης των φοιτητών που περιλαμβάνει την παροχή βραβείων και υποτροφιών, ανταποδοτικές υποτροφίες, φοιτητικά δάνεια, σύμφωνα με το ισχύον νομικό καθεστώς (<http://foitmer.uop.gr/υποστηριξη-των-φοιτητων-στις-σπουδες>). Επίσης, μέσω της ιστοσελίδας της φοιτητικής μέριμνας δημοσιοποιούνται προκηρύξεις υποτροφιών των κρατικών και ιδιωτικών φορέων.

11.4 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει θεσπίσει Πολιτική Αριστείας, ήδη από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 για την ενεργότερη εμπλοκή των φοιτητών/τριών με τη διαδικασία μάθησης. Η πολιτική αυτή περιλαμβάνει

α. Βραβεία αριστείας/εύφημο μνεία στους αριστεύσαντες κάθε έτους, στον/στην φοιτητή/τρια του έτους που συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία.

β. Δυνατότητα 6 φοιτητών/τριών που αρίστευσαν στο τέλος του δεύτερου έτους των σπουδών τους να συμμετέχουν (κατά το τρίτο έτος των σπουδών τους) σε ερευνητικά προγράμματα μελών ΔΕΠ του

Τμήματος εφ' όσον επιθυμούν να αποκτήσουν ερευνητική εμπειρία.

γ. Εύφημο μνεία και συστατική επιστολή από τον Πρόεδρο του Τμήματος στους αριστεύσαντες αποφοίτους του Τμήματος.

δ. Τρεις υποτροφίες αριστείας ανά έτος που καλύπτουν το 100% των διδάκτρων - στο/στην αριστεύσαντα/σασα απόφοιτο του Τμήματος, που επιθυμεί να συνεχίσει τις σπουδές του στα τρία μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος (μία υποτροφία ανά Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών). Εξαιρούνται οι απόφοιτοι, που είναι ήδη κάτοχοι άλλο πτυχίου ΑΕΙ, ΤΕΙ ή πτυχίου ανωτέρων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών.

11.5 ΔΟΜΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ – WeCare

Η Δομή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης – WeCare του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει στόχο την παροχή δωρεάν υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης στους φοιτητές του. Είναι στελεχωμένη με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό και παρέχει τις υπηρεσίες της σε προπτυχιακούς/ές, μεταπτυχιακούς/ές και διδακτορικούς/ες φοιτητές/τριες με σκοπό την καλύτερη δυνατή κάλυψη των ψυχοκοινωνικών αναγκών τους (<https://wecare.uop.gr>).

11.6 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Οι φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών των Α.Ε.Ι. που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν.4368/2016 (Α'83). Οι ειδικότεροι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας. (παρ. 1, αρ. 284, ν. 4957/2022)

11.7 ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ

Σύμφωνα με την υπ. αρ. 42353/Ζ1/18.04.2023(Β'2487) Κοινή Υ.Α. με θέμα: «Διευκολύνσεις στις μετακινήσεις με τα μέσα μαζικής μεταφοράς των φοιτητών των Α.Ε.Ι και των καταρτιζόμενων των Δημοσίων ΙΕΚ αρμοδιότητας ΥΠΑΙΘ.» :

Για τη διευκόλυνση των μετακινήσεων των φοιτητών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) χορηγείται δελτίο ειδικού εισιτηρίου στους εξής:

α) Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. πλήρους φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών, που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Α.Ε.Ι., για όσα ακαδημαϊκά έτη απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξημένα κατά δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

β) Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. μερικής φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών, που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Α.Ε.Ι., για διπλάσια ακαδημαϊκά έτη από όσα απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.

γ) Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. του δεύτερου κύκλου σπουδών, που δεν είναι ήδη κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου, για όσα ημερολογιακά έτη διαρκεί η φοίτησή τους σύμφωνα με το εκάστοτε ενδεικτικό πρόγραμμα δεύτερου κύκλου σπουδών.

δ) Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. του τρίτου κύκλου σπουδών, που δεν είναι ήδη κάτοχοι διδακτορικού τίτλου, για πέντε (5) ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία εγγραφής τους.

ε) Οι φοιτητές - πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων κρατών, οι οποίοι σπουδάζουν σε ημεδαπό ΑΕΙ στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Erasmus», για όσο χρόνο διαρκεί η φοίτησή τους στο ημεδαπό ΑΕΙ.

11.6 ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Βασικός στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης (<http://career.uop.gr/>) είναι να διευκολύνει την είσοδο και παραμονή των φοιτητών/τριών στον σύγχρονο και ανταγωνιστικό εκπαιδευτικό και επαγγελματικό παγκόσμιο στίβο. Στο πλαίσιο αυτό υποστηρίζει τους φοιτητές ώστε:

- α. να αυτοδιαχειρίζονται και να σχεδιάζουν ρεαλιστικά την εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία τους
- β. να οδηγούνται σε συνειδητή και αβίαστη προσωπική επιλογή αντικειμένου σπουδών και επαγγέλματος
- γ. να αναπτύσσονται σε κάθε επίπεδο προσωπικό, επαγγελματικό και κοινωνικό.

11.7 ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (<https://praktiki-new.uop.gr>) υποστηρίζει το πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ακαδημαϊκών ετών 2022-2023 & 2023- 2024» (ΚΑ 80692) και κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6004529, στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους. Το πρόγραμμα ενισχύει σημαντικά την προσπάθεια σύνδεσης του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας συμβάλλοντας:

- Στην εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας (απαιτήσεις φορέων απασχόλησης, διαχείριση εργασιακών σχέσεων, απόκτηση επαγγελματικής συνείδησης και δεοντολογίας, ανάληψη πρωτοβουλίας)
- Στην απόκτηση εργασιακής προϋπηρεσίας σχετικής με το αντικείμενο σπουδών τους
- Στη σύνδεση των σπουδών με την επαγγελματική απασχόληση και ανεύρεση τρόπων συνδυασμού διαφορετικών επιστημών κατά την απασχόληση τους
- Στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων φοιτητών
- Στην επαγγελματική δικτύωση των φοιτητών και στη σύνδεση με αγορά εργασίας.

11.8 ΓΡΑΦΕΙΟ ERASMUS+

Το Πρόγραμμα Erasmus+ (<https://erasmus.uop.gr>) δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές εγγεγραμμένους σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) να μετακινηθούν για σπουδές σε συνεργαζόμενο Ίδρυμα του εξωτερικού με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα των σπουδών τους. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε φορέα υποδοχής του εξωτερικού με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα του έργου τους. Μέσω του Προγράμματος Erasmus+ δίνεται η δυνατότητα στο Διδακτικό και στο Διοικητικό προσωπικό να μετακινηθεί αντίστοιχα για διδασκαλία/επιμόρφωση και επιμόρφωση σε ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.

11.9 ΘΕΣΜΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ

Οι Σύμβουλοι Καθηγητές:

- βοηθούν τους φοιτητές να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με τον πιο ορθολογικό και αποδοτικό τρόπο
- συμβάλλουν στην επίλυση προβλημάτων που είναι δυνατόν να παρουσιαστούν στη διάρκεια των σπουδών.
- κατευθύνουν τους φοιτητές για τη σειρά με την οποία θα επιλέξουν τα μαθήματά τους, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις,
- συμβουλεύουν τους φοιτητές, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, για την επιλογή Κατεύθυνσης, μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, φορέα Πρακτικής Άσκησης κλπ.

Οι φοιτητές μπορούν να συζητούν με τον Σύμβουλο Καθηγητή τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής, αλλά και τυχόν προσωπικές δυσκολίες (οικογενειακά, οικονομικά θέματα, ζητήματα υγείας, ψυχολογικά ή προσωπικά θέματα κ.λπ.), οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους.

Οι φοιτητές επικοινωνούν με τον ΣΚ τους τακτικά και κατ' ελάχιστον δύο φορές ανά ακαδημαϊκό έτος σε προκαθορισμένες από τον ΣΚ συναντήσεις. Η πρώτη συνάντηση μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά την περίοδο επιλογής μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου και δεύτερη μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου, όπου συζητούν και τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα και την πορεία του φοιτητή κατά το προηγούμενο εξάμηνο. Έκτακτες συναντήσεις μπορούν να πραγματοποιούνται όταν είναι αναγκαίο, ή εφόσον το ζητήσει ο Σύμβουλος προκειμένου να συζητηθεί ζήτημα που αφορά τους φοιτητές. Προφανώς οι φοιτητές μπορούν, όποτε θελήσουν, να επικοινωνήσουν κατ' ιδίαν με τον ΣΚ τους. Το περιεχόμενο των συζητήσεων είναι απόρρητο και τα προσωπικά δεδομένα του φοιτητή προστατεύονται από τον Σύμβουλο.

Σε περίπτωση απουσίας ενός μέλους ΔΕΠ για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. λόγω εκπαιδευτικής άδειας, αναστολής καθηκόντων, προβλήματος υγείας κλπ.), η Γραμματεία του Τμήματος αναθέτει τους φοιτητές σε ένα νέο ΣΚ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις οι φοιτητές μπορεί να ζητήσουν την αλλαγή του ΣΚ τους, εξηγώντας τους λόγους στον Πρόεδρο του Τμήματος. Η δυνατότητα ικανοποίησης του αιτήματος εξετάζεται κατά περίπτωση.

Στο πλαίσιο της γενικότερης λειτουργίας του Τμήματος, όλοι οι διδάσκοντες δέχονται τους φοιτητές για συνεργασία και βοήθεια σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες οι οποίες ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ειδικότερα θέματα ρυθμίζονται στον Κανονισμό λειτουργίας του θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

11.10 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν πρόσβαση στις παρακάτω ηλεκτρονικές υπηρεσίες:

ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ (URL)	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΧΡΗΣΤΕΣ
https://uregister.uop.gr	Υποδομή διαχείρισης ιδρυματικού λογαριασμού από φοιτητές και το μόνιμο προσωπικό του Ιδρύματος. Η υπηρεσία χρησιμοποιείται από φοιτητές και μόνιμο προσωπικό για να ενεργοποιήσουν τον ιδρυματικό λογαριασμό, ο οποίος είναι κοινός για όλους τους ρόλους σου, σε όλες τις υπηρεσίες. Η Υπηρεσία για την ενεργοποίηση του λογαριασμού διασυνδέεται τόσο με	Φοιτητές, Διοικητικό Προσωπικό, Εκπαιδευτικοί

	την ηλεκτρονική γραμματεία για τους φοιτητές όσο και με το πληροφοριακό σύστημα της Διεύθυνσης Ανθρώπινου Δυναμικού για το μόνιμο προσωπικό, για να πιστοποιήσει τον αιτούντα τη δημιουργία ιδρυματικού λογαριασμού. Παρέχει προσωποποιημένη πληροφόρηση στο φοιτητή ή το μόνιμο προσωπικό.	
https://sso.uop.gr	Πλατφόρμα η οποία αποτελεί τη Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης χρηστών του ιδρύματος. Παρέχει προσωποποιημένη πληροφόρηση στο χρήστη, φοιτητή ή μόνιμο προσωπικό, για τα στοιχεία του λογαριασμού του που είναι διαθέσιμα σε άλλες υπηρεσίες, τις ενεργές συνεδρίες, ιστορικό συνδέσεων και τα στοιχεία που έχει μοιραστεί ο χρήστης με τις υπηρεσίες που αιτήθηκαν τη συγκατάθεσή σου.	Φοιτητές, Εκπαιδευτικοί, Διοικητικό Προσωπικό
https://mypassword.uop.gr	Πλατφόρμα διαχείρισης κωδικού ιδρυματικού λογαριασμού φοιτητών και μόνιμου προσωπικού του Ιδρύματος. Η υπηρεσία διαχείρισης κωδικού χρήστη παρέχει σε φοιτητές και μόνιμο προσωπικό τη δυνατότητα εισαγωγής νέου κωδικού σε περίπτωση που έχει ξεχαστεί και τη δυνατότητα αλλαγής υπάρχοντος κωδικού με άλλον με ασφαλή τρόπο. Παρέχει προσωποποιημένη πληροφόρηση στο φοιτητή ή μόνιμο προσωπικό αναφορικά με στοιχεία του ιδρυματικού λογαριασμού.	Φοιτητές, Διοικητικό Προσωπικό, Εκπαιδευτικοί
https://eclass.uop.gr	Η πλατφόρμα Open eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Είναι σχεδιασμένο με προσανατολισμό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, βασίζεται στη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα, υποστηρίζεται ενεργά από το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο (GUnet) και διανέμεται ελεύθερα. Βασική επιδίωξη της πλατφόρμας είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και η επικοινωνιακή χρήση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Χρησιμοποιείται τόσο από το εκπαιδευτικό προσωπικό για διαχείριση ηλεκτρονικού μαθήματος όσο και από φοιτητές που εγγράφονται σε μαθήματα. Η πλατφόρμα παρέχει προσωποποιημένη πληροφόρηση στο φοιτητή, ο οποίος ενημερώνεται σε ό,τι τον αφορά.	Φοιτητές, Εκπαιδευτικοί
https://unistudent.uop.gr	Υποσύστημα εξυπηρέτησης φοιτητών (frontend) με σύγχρονο responsive web interface και δυνατότητες δηλώσεων μαθημάτων, ενημέρωσης για πρόγραμμα σπουδών, έκδοσης βαθμών και κατάθεσης αιτημάτων. Χρησιμοποιείται από τους φοιτητών όλων των κύκλων σπουδών οι οποίοι εισέρχονται με τον ιδρυματικό τους	Φοιτητές

	λογαριασμό. Λαμβάνουν προσωποποιημένη πληροφόρηση σε ότι τους αφορά, πραγματοποιούν δηλώσεις μαθημάτων, ενημερώνονται με τα αποτελέσματα των εξετάσεων, αιτούνται βεβαιώσεις από το Τμήμα που σπουδάζουν. Αποτελεί μέρος του πληροφοριακού συστήματος Univeris το οποίο είναι ένα ανοιχτό λογισμικό για την διαχείριση Ηλεκτρονικής Γραμματείας Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων.	
https://uniclass.uop.gr	Υποσύστημα εξυπηρέτησης διδασκόντων (frontend) με σύγχρονο responsive web interface και δυνατότητες ενημέρωσης για φοιτητολόγιο τάξης και κατάθεσης βαθμών. Χρησιμοποιείται από το διδακτικό προσωπικό για καταχώρηση βαθμών στις εξετάσεις και ενημέρωση της ηλεκτρονικής γραμματείας. Αποτελεί μέρος του πληροφοριακού συστήματος Univeris το οποίο είναι ένα ανοιχτό λογισμικό για την διαχείριση Ηλεκτρονικής Γραμματείας Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων.	Φοιτητές, Εκπαιδευτικοί
https://studentaccount.uop.gr	Υπηρεσία υποστήριξης των φοιτητών του Ιδρύματος για θέματα που αφορούν τον Ιδρυματικό λογαριασμό τους στην πρόσβαση σε διάφορες ηλεκτρονικές υπηρεσίες. Οι φοιτητές συμπληρώνουν και υποβάλλουν φόρμα με το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν και προσωπικό της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης διεκπεραιώνει και ενημερώνει το φοιτητή μέσω mail για τις ενέργειες αποκατάστασης του προβλήματος που αντιμετωπίζει. Επιπρόσθετα περιλαμβάνει ενημερωτικό περιεχόμενο για τη πρόσβαση των φοιτητών σε διάφορες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, όπως πρόσβαση στη σουίτα εργαλείων Microsoft 365, για την ενεργοποίηση ιδρυματικού λογαριασμού Mail, οδηγίες ενεργοποίησης ιδρυματικού λογαριασμού και ορισμού νέου κωδικού πρόσβασης.	Φοιτητές
https://synigoros.uop.gr	Αποτελεί πλατφόρμα υποστήριξης του έργου του Συνηγόρου του Φοιτητή. Χρησιμοποιείται από φοιτητές που θέλουν να αποστείλουν ηλεκτρονικά δομημένο αίτημα με το θέμα που αντιμετωπίζουν. Ο Συνήγορος του Φοιτητή, ενημερώνεται με την υποβολή νέου αιτήματος και το χειρίζεται περαιτέρω.	Φοιτητές
https://library.uop.gr	Ιστότοπος της οργανικής μονάδας Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΙΚΕΠ) του Πανεπιστημίου. Περιέχει πληροφορίες και ενημερωτικό υλικό αναφορικά με τις Βιβλιοθήκες του Ιδρύματος τόσο κεντρικά στην Τρίπολη αλλά και σε όλες τις πόλεις που έχει παρουσία το Πανεπιστήμιο. Παρέχει υπηρεσίες προς τα μέλη αλλά και τρίτους. Ανακοινώσεις, δράσεις	Επισκέπτης

	και παροχή υποστήριξη αναγνωστών με Εντυποαναπηρία.	
https://amitos.library.uop.gr	Πληροφοριακό σύστημα απόθεσης πτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών, διπλωματικών εργασιών. Περιλαμβάνει την πνευματική παραγωγή του Ιδρύματος. Ο επισκέπτης μπορεί να πλοηγηθεί στις διαθέσιμες συλλογές με διάφορα κριτήρια, λέξεις κλειδιά για αναζήτηση. Οι φοιτητές συνδέονται με τη χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού του για την απόθεση της εργασίας τους.	Φοιτητές
https://di.uop.gr	Ιστότοπος της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Ιδρύματος. Περιέχει ενημερωτικό υλικό για τις υποδομές, το δίκτυο, τις υπηρεσίες, τη τηλεφωνία που παρέχει η μονάδα στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και οδηγίες χρήσης λογισμικών και κάλυψη αναγκών στη σύνδεση στο δίκτυο του ιδρύματος.	Επισκέπτης
https://isotita.uop.gr	Ιστότοπος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων. Περιέχει ενημερωτικό υλικό για το θέμα, πολιτικές για την ισότητα, ανακοινώσεις, εκδηλώσεις, δράσεις, οδηγό αντιμετώπισης διακρίσεων καθώς και τη δυνατότητα αναφοράς περιστατικού προς την επιτροπή.	Επισκέπτης
https://jitsi.uop.gr	Αποτελεί πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων εγκατεστημένη σε υποδομές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Παρέχει κρυπτογράφηση από άκρο σε άκρο, είναι πλήρως ανοικτού κώδικα και χρησιμοποιείται από την ακαδημαϊκή κοινότητα όπου το χρειάζονται.	Φοιτητές, Εκπαιδευτικοί , Διοικητικό Προσωπικό
http://dpo.uop.gr	Ο ιστότοπος περιέχει ενημερωτικό υλικό αναφορικά με τη πολιτική προστασίας δεδομένων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, τις αρμοδιότητες του Γραφείου Προστασίας Προσωπικών και Ευαίσθητων Δεδομένων (Γραφείο dpo).	Επισκέπτης
http://foitmer.uop.gr	Ιστότοπος της Διεύθυνσης Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας αναφορικά με τη σίτιση και στέγαση των φοιτητών του Ιδρύματος. Περιέχει ενημερωτικό υλικό, ανακοινώσεις, για παροχές και υπηρεσίες προς τους φοιτητές όπως σίτιση, στέγαση, υποτροφίες.	Φοιτητές
https://wecare.uop.gr	Πλατφόρμα η οποία έχει στόχο την παροχή δωρεάν υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης στους φοιτητές του Ιδρύματος με σκοπό την καλύτερη δυνατή κάλυψη των ψυχοκοινωνικών αναγκών τους. Περιέχει τις δράσεις, τους στόχους,	Φοιτητές

	ανακοινώσεις και οδηγίες για άμεση βοήθεια σε περίπτωση που απαιτηθεί.	
https://career.uop.gr	Ιστότοπος του Γραφείου Διασύνδεσης. Περιέχει ενημερωτικό περιεχόμενο σε διάφορες κατηγορίες προσωπικού όπως εκπαιδευτικοί, φοιτητές, απόφοιτοι και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα. Το ενημερωτικό υλικό ανακοινώσεις, εκδηλώσεις κλπ. αναρτάται από προσωπικό του Γραφείου Διασύνδεσης. Οι επιχειρήσεις δημιουργούν λογαριασμό και ανεβάζουν αιτήσεις για προσωπικό που χρειάζονται, οι φοιτητές και απόφοιτοι αναρτούν το βιογραφικό τους σημείωμα προς αναζήτηση εργασίας. Αποτελεί ένα εργαλείο που επιχειρεί να συμβάλλει στην σύνδεση Πανεπιστημίου και αγοράς εργασίας με αποτελεσματικό τρόπο.	Φοιτητές, Εκπαιδευτικοί
https://praktiki.uop.gr	Ιστότοπος με περιεχόμενο το πλαίσιο πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Ιδρύματος. Περιέχει ενημερωτικό υλικό, οδηγίες και κατευθύνσεις για το θεσμό της πρακτικής άσκησης καθώς και προϋποθέσεις που πρέπει να πληροί ο φοιτητής προκειμένου να πραγματοποιήσει τη πρακτική άσκηση.	Φοιτητές
https://praktiki-new.uop.gr	Πληροφοριακό σύστημα υποβολής και αξιολόγησης αιτήσεων πρακτικής άσκησης φοιτητών του Ιδρύματος. Οι φοιτητές εισέρχονται με τον ιδρυματικό λογαριασμό, συμπληρώνουν και υποβάλλουν αίτηση για θέση πρακτικής άσκησης σε φορέα. Εξουσιοδοτημένο προσωπικό του Ιδρύματος διαχειρίζεται τη πλατφόρμα και παράγονται αποτελέσματα για τις διαθέσιμες θέσεις πρακτικής άσκησης. Παρέχεται προσωποποιημένη πληροφόρηση στον φοιτητή που έχει υποβάλει την αίτηση για πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης.	Φοιτητές
https://sitisi.uop.gr	Αποτελεί πλατφόρμα της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας, στην οποία εισέρχονται πιστοποιημένα οι φοιτητές με τα στοιχεία του ιδρυματικού λογαριασμού, συμπληρώνουν και υποβάλλουν αίτηση για παροχή δωρεάν σίτισης. Εξουσιοδοτημένο προσωπικό της Διεύθυνσης, διαχειρίζεται τις αιτήσεις και εξάγει καταλόγους δικαιούχων φοιτητών. Στους φοιτητές παρέχεται προσωποποιημένη πληροφόρηση αναφορικά με την πορεία της αίτησης που έχουν υποβάλλει.	Φοιτητές
https://courseeval.uop.gr	Πλατφόρμα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές. Οι φοιτητές πραγματοποιούν πιστοποιημένη είσοδο με τα στοιχεία του ιδρυματικού λογαριασμού,	Φοιτητές

	συμπληρώνουν και υποβάλλουν το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του μαθήματος όπως καθορίζεται από την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, στις περιόδους που καθορίζονται για τη διαδικασία της αξιολόγησης.	
https://academicid.minedu.gov.gr	Πλατφόρμα απόκτησης ακαδημαϊκής ταυτότητας τόσο για τους φοιτητές όσο και για το μόνιμο προσωπικό. Διασυνδέεται με τη κεντρική υπηρεσία πιστοποίησης του Πανεπιστημίου για τη ταυτοποίηση του αιτούντα την ακαδημαϊκή ταυτότητα.	Φοιτητές, Διοικητικό Προσωπικό, Εκπαιδευτικοί
https://eudoxus.gr	Πλατφόρμα διάθεσης συγγραμμάτων προς τους φοιτητές. Διασυνδέεται σε πραγματικό χρόνο με το πληροφοριακό σύστημα της ηλεκτρονικής γραμματείας των ακαδημαϊκών τμημάτων για άντληση στοιχείων φοιτητή που του επιτρέπει τη δήλωση συγγραμμάτων για τα μαθήματα που έχει δηλώσει. Παρέχει προσωποποιημένη πληροφόρηση προς τους φοιτητές με την ενημέρωση της πορείας της αίτησής τους για τη λήψη των συγγραμμάτων.	Φοιτητές

12. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Διεύθυνση: Δαμασκηνού και Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος
Τηλ.: 2741074991, 74993, 74999
Email: sep-secr@go.uop.gr
<http://dsep.uop.gr>