

Μπορεί ένα σχολείο να μαθαίνει; Προβληματισμοί και μετασχηματισμοί την εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης

Μανώλης Κουτούζης
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο



Η δομή της παρουσίασης

Οργανισμός Μάθησης: Ορισμοί

Τα επίπεδα παρέμβασης

Τα σχολεία ως οργανισμοί μάθησης

Οι νέες προκλήσεις

Μετασχηματισμοί και Προβληματισμοί

Ο οργανισμός μάθησης



Οι ομάδες μπορούν να μαθαίνουν ως διακριτές οντότητες με τρόπο που υπερβαίνει την ατομική μάθηση μέσα στην ομάδα (Yorks and Marsick, 2007).

Ο Senge (1990), αναφερόμενος στους μανθάνοντες οργανισμούς, τονίζει ότι «...είναι οι οργανισμοί εκείνοι, στους οποίους τα άτομα αυξάνουν συνεχώς την ικανότητά τους να επιτυγχάνουν τα αποτελέσματα που πραγματικά επιθυμούν, ενώ καινούριοι τρόποι σκέψης υιοθετούνται καθώς απελευθερώνεται η συλλογική επιδίωξη και οι άνθρωποι μαθαίνουν διαρκώς να βλέπουν μαζί το όλον του οργανισμού».

Η διεργασία μάθησης σε έναν οργανισμό που μαθαίνει συνεχώς δεν αφορά μόνο στο ατομικό επίπεδο, αλλά και στο ομαδικό, οργανωσιακό και ευρύτερο επίπεδο.

Ο οργανισμός που μαθαίνει είναι:



- «Ο οργανισμός που έχει την ικανότητα να αλλάζει και να προσαρμόζεται συστηματικά σε νέα περιβάλλοντα και συνθήκες, καθώς τα μέλη του, ατομικά και συλλογικά, μαθαίνουν πώς να υλοποιούν τους (κοινούς) στόχους τους» (Kools & Stoll, 2016, σ.10)
- Ο οργανισμός που εξελίσσεται συνεχώς προωθώντας τη διάχυση της γνώσης, την καινοτομία και την προσαρμοστικότητα σε όλα τα επίπεδα.»

Οι οργανισμοί που μαθαίνουν: Επίπεδα Παρέμβασης

Δημιουργία
Ευκαιριών
Συνεχούς
Μάθησης

Ενθάρρυνση
για Αναζήτηση
και Διάλογο

Ενθάρρυνση
για
συνεργασία
και ομαδική
μάθηση

Ενδυνάμωσ
η ανθρώπων
προς ένα
κοινό όραμα

Θεσμοθέτηση
συστημάτων
που εντοπίζουν
και
διαμοιράζουν
τη γνώση

Μάθηση με
και από το
περιβάλλον

Ηγεσία
για τη
μάθηση

Τα σχολεία ως οργανισμοί μάθησης.

- Είναι αδύνατο να δημιουργήσουμε μια κοινωνία που μαθαίνει (κοινωνία της γνώσης) χωρίς μαθητές που μαθαίνουν. Όμως δεν είναι δυνατό να έχουμε μαθητές που μαθαίνουν χωρίς εκπαιδευτικούς που μαθαίνουν.
- Πού μαθαίνουν οι εκπαιδευτικοί;
- Το σχολείο που έχει την ικανότητα να αλλάζει και να προσαρμόζεται συστηματικά σε νέα περιβάλλοντα και συνθήκες, καθώς τα μέλη του, ατομικά και συλλογικά, μαθαίνουν πώς να υλοποιούν τους (κοινούς) στόχους τους



Τα σχολεία που μαθαίνουν: Επίπεδα Παρέμβασης

Δημιουργία και υποστήριξη ευκαιριών μάθησης για όλους

Ενθάρρυνση για συνεργασία και ομαδική μάθηση

Ανάπτυξη κοινού οράματος – Στόχος: Η διαρκής μάθηση

Θεσμοθέτηση συστημάτων που εντοπίζουν και διαμοιράζουν τη γνώση

Μάθηση με και από το περιβάλλον

Ηγεσία για τη μάθηση

Γιατί να γίνουν τα σχολεία ΟΜ;

Οι αναμενόμενες απαντήσεις...

Γιατί υπάρχει γνώση, εμπειρία, δεξιότητες στα
σχολεία που μπορεί να αξιοποιηθεί

Γιατί το σχολείο γνωρίζει καλύτερα τι χρειάζεται

Γιατί οι εκπαιδευτικοί δεν γίνεται να μην
αναπτύσσονται επαγγελματικά στο χώρο δουλειάς

Γιατί τα σχολεία μπορούν να καινοτομούν

Γιατί έχει επίπτωση στα μαθησιακά αποτελέσματα

Η UNESCO υποστηρίζει ότι το να μετατραπούν τα σχολεία σε οργανισμούς μάθησης τα βοηθά να:



Οι (πολύ) νέες προκλήσεις

Προσωποποιημένες «διαδρομές»
γνώσης – Learning Paths

Προσωποποιημένη μαθησιακή
εμπειρία.

Χαρτογράφηση και αποτίμηση των
γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων
σε οργανωσιακό επίπεδο,
εντοπισμός κενών πρόγνωση
τάσεων.

Στρατηγική Βασισμένη σε Δεδομένα.

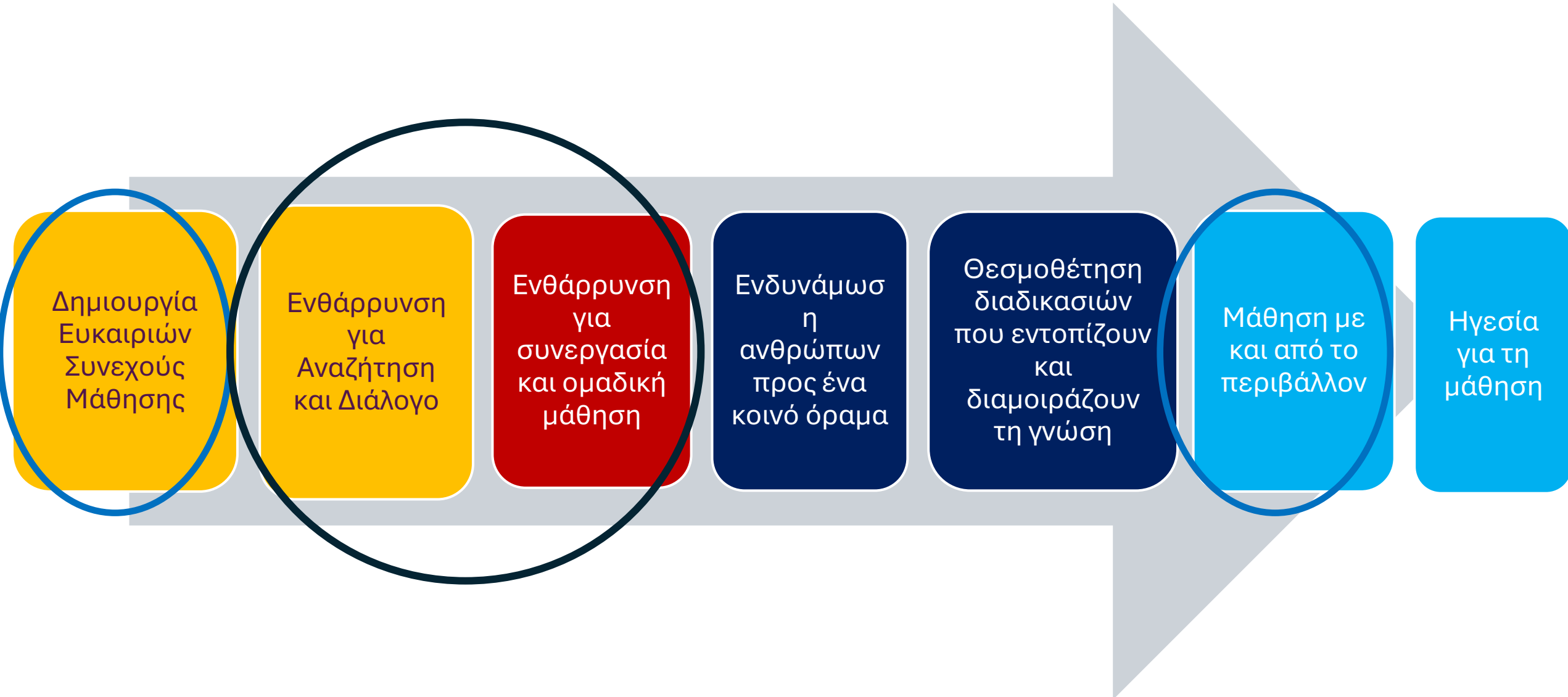


OpenAI

DALL·E



Οι οργανισμοί που μαθαίνουν: Επίπεδα Παρέμβασης - Μετασχηματισμός;



**Εκπαιδευτικές και κοινωνικές
ανισότητες με νέες μορφές**

Τα ηθικά διλήμματα

Η καθοδηγούμενη «νέα» γνώση

Η ανθρωποκεντρική προσέγγιση

Ορθολογισμός vs Συναίσθημα

Μετασχηματισμοί και Προβληματισμοί

Τα σχολεία μπορούν να είναι οργανισμοί που μαθαίνουν

Τα σχολεία μπορούν να μετασχηματιστούν υιοθετώντας αλλαγές στις διδακτικές και διοικητικές πρακτικές αλλά και στην κουλτούρα

Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να είναι "εταίρος" στην παραγωγή νέας γνώσης.

Μη ξεχνάμε ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη τροφοδοτείται από ανθρώπους (ακόμα).

Συνεργατική διερεύνηση και κριτική των πηγών.





θα λέγατε να μην αλλάξουμε καθόλου... και απλώς να περιμένουμε
μήπως συμβεί κάτι μαγικό;

Σας ευχαριστώ

- ekoutouzis@eap.gr